

**ZARZĄDZENIE NR 40/2026**  
**BURMISTRZA GMINY KOZIENICE**

z dnia 30 stycznia 2026 r.

**w sprawie zatwierdzenia Roczego planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2026**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025r., poz. 1153, 1436), w związku z §4 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r., poz. 249) zarządzam, co następuje:

§ 1. Po uzgodnieniu z Wojewodą mazowieckim zatwierdzam Roczny plan Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2026- stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Gminy Kozienice

**Mariusz Prawda**

**Plan pracy ŚDS w Nowej Wsi (Gmina Kozienice) na 2026 r.**

Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji oraz przewidywane efekty.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2026 <i>(przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)</i>	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług; indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
<b>I.</b>	<b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</b>					
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Instruktorzy terapii	30	3 razy w tygodniu w wymiarze 3 godzin tygodniowo	Zajęcia indywidualne i grupowe. Trening praktyczny. Instruktaż słowny. Demonstrowanie czynności. Pokaz. Wykład	Uczestnicy potrafią dbać o higienę całego ciała, potrafią wykonać toaletę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z suszarki, lokówki. Uczestnicy stosują kosmetyki typu kremy,
2.	Trening nauki higieny	Instruktorzy terapii	30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo	Trening praktyczny instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja;	

						szampony, odżywki do włosów, antyperspiranty, Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym
3.	Trening kulinarny	Instruktor terapii odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej	25	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu.	W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej uczestnicy nabywają, doskonala swoje umiejętności z zakres estetycznego przygotowania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole. Poznają przepisy kulinarne, samodzielnie lub w asyście terapeuty potrafią przygotować prosty posiłek. Poznają zasady zdrowego odżywiania. Znają sposoby prawidłowego przechowywania żywności. Potrafią wybierać właściwe sztuce i posługują się nimi. Zmywają, wycierają oraz

						odkładają naczynia na swoje miejsce. Nabywają, doskonala umiejętności obsługi sprzętu AGD.
4.	Trening umiejętności praktycznych	Instruktor terapii	30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 2,5 godziny tygodniowo	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności.	Uczestnicy potrafią samodzielnie/ w asyście terapeuty prasować proste lub skomplikowane rzeczy, potrafią ustawić odpowiednią temperaturę do struktury materiału, poskładać odzież po wyprasowaniu, przygotować stanowisko pracy oraz posprzątać po zakończonym treningu, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym, potrafią skupić uwagę na wykonanej czynności. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas treningu
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Instruktorzy terapii, pedagog	20	2 razy w tygodniu w wymiarze 2 godzin 2 godzin tygodniowo	Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty rozpoznawać nominały pieniężne ,

					pomocniczych	dokonywać drobnych zakupów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, orientują się w cenach, potrafią zrobić listę zakupów, znają zasady udzielania kredytów, potrafią samodzielnie bądź w asyście obsługiwać bankomat.
6.	<i>Inne (jeśli są prowadzone)</i>					
<b>II.</b>	<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</b>					
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	Instruktorzy terapii, pedagog, psycholog	30	2 razy w tygodniu w wymiarze 2 godzin tygodniowo	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Zebrania społeczności Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów.	Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Uczestnicy są wspierani i otrzymują wskazówki jak rozwiązywać problemy, z którym się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania. Uczestnicy analizują własne cechy które

					Pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, doradztwo zawodowe.	sprzyjają osiągnięciu sukcesu, analizują własne zachowania. Uczestnicy doskonalą umiejętności wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi. Uczestnicy uczą się zachowań asertywnych. Uczestnicy uczą się przestrzegania norm społecznych. Używają form grzecznościowych. Rozpoznają komunikaty niewerbalne, mimiki, mowy ciała. Uczestnicy uczą się korzystania z komunikatorów: messenger, skype, e-mail, prowadzenia rozmów telefonicznych.
2.	<i>Inne ... (jeśli są prowadzone)</i>					
<b>III.</b>	<b>Trening umiejętności komunikacyjnych:</b>					
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i	Pedagog, psycholog, instruktor terapii	30	Codziennie treningi, zgodnie z możliwościami uczestników	Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości uczestników,	Komunikacja wspomagająca dedykowana jest osobom, które

	wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej				dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników Wykorzystywanie różnych systemów komunikacyjnych: • gesty, makaton, piktogramy, fotografie, komunikatory, specjalistyczne oprogramowanie wspomagające komunikację	posługują się mową w sposób ograniczony, na przykład mówią niewyraźnie. Wówczas pomoc polega na wzbogaceniu ich kompetencji komunikacyjnych i ułatwieniu porozumiewania się.
2.	<i>Inne ... (jeśli są prowadzone)</i>					
<b>IV.</b>	<b>Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:</b>					
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Instruktorzy terapii, pedagog	20	Treningi realizowane przez cały rok zgodnie z możliwościami, zainteresowaniami uczestników	Zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, itp. Forma: zajęcia	Rozwijanie zainteresowań sportowych, muzycznych, filmowych i innych oraz spędzanie w sposób aktywny wolnego czasu w domu. Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką popularną i poważną. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy, polskie
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Instruktorzy terapii, pedagog	20	Treningi przez cały rok, zgodnie z zainteresowaniami uczestników		
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Instruktor terapii	20	Treningi realizowane zgodnie z możliwościami uczestników ok 3 razy w tygodniu		

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Instruktorzy terapii, pedagog	30	Zgodnie z planem zajęć	indywidualne, zajęcia grupowe	przeboje. Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Samodzielnie sięgają po czasopisma, korzystają z biblioteki. Uczestnicy relaksują się i wypoczywają czynnie intelektualnie. Poznają zasady różnorodnych gier stolikowych. Samodzielnie podejmują decyzję dotyczące wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie.
5.	<i>Inne... (jeśli są prowadzone)</i>					
V.	<b>Poradnictwo psychologiczne</b> (krótki opis) <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo indywidualne i grupowe</li> <li>• edukacja na temat choroby,</li> <li>• w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne,</li> <li>• rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników zakresie dot. uczestnika,</li> <li>• pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów</li> </ul>	psycholog (zatrudniony na umowę zlecenie)	30	Poradnictwo realizowane jest w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok  zatrudniony psycholog pracuje 6 godzin w tygodniu	Dialog terapeutyczny, trening asertywności, porady, konsultacje, warsztaty;	Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne. Wyjaśnienie procesu chorobowego oraz wsparcia farmakoterapeutycznego, psychoterapeutycznego. Poznanie uwarunkowań niepełnosprawności; choroby psychicznej, upośledzenia

	<p>rozwiązywania zaistniałych problemów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych,</li> </ul>					<p>umysłowego, Psychoedukacja opiekunów osób niepełnosprawnych. Proces akceptacji choroby. Omówienie roli i znaczenia integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym, oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny. Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>
<b>VI.</b>	<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b> (krótki opis)</p> <p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz gromadzeniu dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR,</li> </ul>	Instruktorzy terapii	10-20	Pomoc realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok	Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach. ZUS, bankach i innych instytucjach.

	CUS, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy podopiecznym ŚDS					
<b>VII.</b>	<b>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:</b>					
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Instruktorzy terapii	5-10	Pomoc realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok	Indywidualne podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.	Uczestnicy nabędą umiejętności przez związane z aktywnym udziałem we własnym leczeniu, rozpoznawanie objawów choroby, systematycznego zażywania leków oraz utrzymanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej oraz w remisji. stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami(wyłącznie po uzyskaniu zgody uczestnika), celem bieżącego informowanie zespołu wspierająco - aktywizującego o stanie zdrowia uczestnika,
2.	Pomoc w zakupie leków	Instruktorzy terapii	5-10			
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Instruktorzy terapii	5-10			

						zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych.
<b>VIII.</b>	<b>Niezbędna opieka</b>					
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami i sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	Instruktorzy terapii, pedagog, psycholog	10-20	Opieka realizowana w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok	Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.	Zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2.	<i>Inne ..... (jeśli są prowadzone)</i>					
<b>IX.</b>	<b>Terapia ruchowa:</b>					

1.	<p>Zajęcia sportowe (opis form)</p> <p><b>Rodzaj działań:</b> gimnastyka ogólnousprawniająca, ćwiczenia z użyciem przyborów i przyrządów poprawiających kondycję, ćwiczenia usprawniające samoobsługę i lokomocję, Zajęcia na basenie</p>	Instruktorzy terapii	25-30	<p>codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo</p> <p>1 x w miesiącu po 2 godziny</p>	<p>Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw</p>	<p>Uczestnicy podnoszą swoją kondycję fizyczną, wzrasta świadomość własnego ciała. Potrafią wskazać odpowiednie części własnego ciała, koordynować ruchy ciała, przyjmować prawidłową postawę ciała.</p>
2.	<p>Turystyka i rekreacja (zakres, forma)</p> <p>grupowe i indywidualne z wykorzystaniem ogrodu oraz pobliskiego orlika, ping-pong, gra w siatkówkę, piłkę nożną, koszykówkę, dwa ognie, zawody sportowe, siłownia napowietrzna itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia poza ŚDS: rajdy, spacer, nordic walking,</li> <li>• Wyjazdy integracyjne - sportowe</li> </ul>	Instruktorzy terapii	20-30	Zgodnie z przyjętym planem	<p>Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw</p>	
3.	<i>Inne ... (jeśli są prowadzone)</i>					
X.	<b>Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych</b>	Nie dotyczy	-	-	-	-

	<b>na pobyt całodobowy (krótki opis)</b>					
<b>XI.</b>	<p><b>Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis)</b>            Wyżywienie w postaci gorącego posiłku dla wszystkich uczestników ŚDS organizowanego w ramach treningu kulinarnego.</p>	Instruktor terapii odpowiedzialny za pracownię kulinarną	30	codziennie	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi.	Zapewnienie gorącego posiłku dla wszystkich uczestników ŚDS.
<b>XII.</b>	<p><b>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy AKTYWIZACJA ZAWODOWA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej poprzez spotkania z doradcą zawodowym,</li> <li>• autoprezentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego</li> <li>• wyszukiwanie ofert pracy, nauka prowadzenia rozmów z</li> </ul>	Instruktorzy terapii	Ok. 5	Raz w miesiącu lub wg potrzeb	Wykłady, pokazy multimedialne, spotkania z doradcą zawodowym – spotkania poza Domem	Uczestnicy potrafią sporządzić dokumenty wymagane przy przyjęciu do pracy (podanie do pracy, CV). Nabywają umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy

	potencjalnym pracodawcą itp. • udział w programach i projektach dotyczących aktywności zawodowej					
	<p><b>PROWADZENIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W PRACOWNIACH POPRZEZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie twórczości artystycznej, • Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki;</li> <li>• Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami,</li> <li>• Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi,</li> <li>• Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, etc. •</li> <li>Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników,</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań uczestników</li> <li>• Doskonalenie umiejętności manualnych, •</li> <li>Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania,</li> <li>• Rozwijanie wyobraźni i kreatywności, • Nauka spędzania</li> </ul>	Instruktorzy terapii	20-30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 7,5 godzin tygodniowo	<p>Metody pracy: Eksponujące poszukujące, metody twórcze, metody odtwórcze Metody pracy z zastosowaniem zasady stopniowania trudności: przejście od zadań prostych do coraz bardziej skomplikowanych</p>	<p>Cel terapii zajęciowej w odniesieniu do poszczególnych uczestników jest zawsze określany indywidualnie. Jednak do najważniejszych z nich należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przystawienie toru myślenia uczestników i zwrócenie uwagi na sprawy nie związane z chorobą.</li> <li>• Poprawa stanu fizycznego.</li> <li>• wzbogacenie wyobraźni</li> <li>• Neutralizowanie otepiającego działania nudy i beczynności.</li> <li>• Zmniejszenie odruchu bólowego w wyniku rozluźnienia mięśni i koncentracji psychiki</li> <li>• Zmniejszenie napięcia w stanach depresyjnych i lękowych</li> <li>• Stworzenie u uczestników poczucia</li> </ul>

	<p>czasu wolnego w sposób twórczy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje;</li> <li>• Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie.</li> <li>• Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej.</li> <li>• poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.</li> <li>• malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, , farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek,</li> <li>• zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika.</li> </ul>					<p>własnej wartości oraz rozszerzenia kręgu zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie jego życia emocjonalnego</li> <li>• Zaktywizowanie uczestników nie posiadających zajęcia</li> </ul> <p>Terapia zajęciowa dla osób z zaburzeniami psychicznymi należy do podstawowych środków leczenia osób chorych psychicznie. Odpowiednio dobrana praca może wpływać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspakajająco</li> <li>• Mobilizująco</li> <li>• Usprawniająco</li> </ul>
<b>XIII.</b>	<p><b>Usługi transportowe</b> (krótki opis)</p> <p>Dowóz uczestników z miejsca zamieszkania do ŚDS, a także na organizowane zajęcia, wydarzenia poza ośrodkiem odbywa się autobusem dostosowanym do przewozu</p>	kierowca	20-30	codziennie	-	Umożliwienie uczestnictwa w zajęciach w ŚDS oraz wycieczkach, wydarzeniach organizowanych poza ośrodkiem.

	osób z niepełnosprawnościami, którym dysponuje ŚDS w Nowej Wsi. Ośrodek zatrudnia kierownicę.					
<b>XIV.</b>	<b>Szkolenie kadry</b>	Kierownik	9	Co najmniej raz na 6 miesięcy	Szkolenie wewnętrzne, szkolenia stacjonarne, online.	Podnoszenie kompetencji, kwalifikacji, poszerzanie wiedzy
<b>XV.</b>	<b>Spotkania ZWA</b>	Pedagog ŚDS	8	W zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy	Regularne spotkania ZWA	Omawianie postępów, ocena i weryfikacja Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizującego
<b>XVI.</b>	<b>Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi – wskazać)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CUS/OPS</li> <li>2. PZP, szpitale, lekarze</li> <li>3. PUP</li> <li>4. Organizacje pozarządowe</li> <li>5. Kościoły</li> <li>6. Placówki kulturalne</li> <li>7. Placówki Oświatowe</li> <li>8. Nadleśnictwo Kozienice</li> <li>9. Biblioteka Publiczna Gminy Kozienice</li> </ol>	Kierownik		W zależności od potrzeb i możliwości	Korzystanie z oferty danej instytucji dla dobra uczestników ŚDS	Poszerzanie katalogu usług ŚDS. Wprowadzanie osób z niepełnosprawnością w życie społeczeństwa.

	10. inne					
<b>XVII.</b>	<b>Zajęcia klubowe (dni, godziny)</b>	Nie dotyczy	-	-	-	-
<b>XVIII.</b>	<b>Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych *</b> (załącznik nr 2)					
<b>XIX.</b>	<b>Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stałe podnoszenie kwalifikacji przez kadrę Domu (dbanie o rozwój zawodowy: studia, studia podyplomowe, studia z projektów unijnych, szkoły policealne – kierunkowe; udział w konferencjach, warsztatach, kursach i innych formach kształcenia; udział w szkoleniach zewnętrznych – w ramach posiadanych środków oraz udział w szkoleniach bezpłatnych; udział w szkoleniach wewnętrznych; wyszukiwanie niezbędnych informacji przy pomocy Internetu).</li> <li>2. Roczne podsumowanie efektów bezpośredniej pracy z uczestnikiem – realizacja planów wspierająco-aktywizujących.</li> <li>3. Okresowa ocena uczestników raz na pół roku.</li> <li>4. Sporządzanie notatek obejmujących pracę zespołu wspierająco-aktywizującego - z obserwacji, rozmów, dotyczące aktywności i zachowań uczestnika, motywacji do udziału w zajęciach, innych podejmowanych działań w ramach realizacji planowanych działań zespołu).</li> <li>5. Wspieranie uczestników w rozwoju ich samorządności i zaradności. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z lokalnymi mediami, urzędami, instytucjami i organizacjami.</li> <li>2. Wykorzystanie nowoczesnych nośników informacji do działań edukacyjnych, informacyjnych promujących działalność ośrodka.</li> <li>3. Spotkania integracyjne w placówkach kulturalno – oświatowych.</li> <li>4. Propagowanie idei ŚDS w środowisku lokalnym, zachęcanie do udziału w zajęciach potencjalnych kandydatów.</li> <li>5. Opracowanie ulotek informacyjno-edukacyjnych na temat usług świadczonych w ŚDS, zamieszczanie plakatów informacyjnych o ŚDS w urzędach i instytucjach.</li> <li>6. Organizacja imprez integracyjno-edukacyjnych oraz sportowych, włączanie się do podobnych działań w środowisku.</li> <li>7. Promocja zdrowia psychicznego, motywowanie do aktywności poprzez konkursy z wiedzy i konkursy plastyczne.</li> <li>8. Promowanie uczestników w trakcie imprez integracyjnych na terenie ŚDS i poza nim: kiermasze, wystawy prac uczestników.</li> </ol> </li> </ol>					

	<p>9. Monitoring możliwości zatrudnienia na terenie miasta i poza nim - współpraca z instytucjami, organizacjami, potencjalnymi pracodawcami, urzędami.</p> <p>10. Włączanie uczestników do nowych zajęć na terenie ośrodka i wokół niego w celu wyrabiania i doskonalenia nawyków związanych z pracą.</p> <p>11. Doskonalenie umiejętności związanych z życiem codziennym.</p> <p>12. Motywowanie uczestników do korzystania z oferty usług w ŚDS.</p>
--	---

\* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

**Załączniki do planu pracy:**

**Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu** (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu); zajęcia, które będą prowadzone rzadziej niż raz w tygodniu proszę wykazać poza harmonogramem - w formie opisu ze wskazaniem rodzaju i wymiaru/częstotliwości;

\***Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych** (fakultatywnie jeśli nie jest wypełniany pkt XVIII w tabeli)

KIEROWNIK  
 Środowiskowego Domu Samopomocy  
 w Nowej Wsi  
 26.01.2026  
*mgr Anna Kwaśnik*  
 .....  
 data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

**TYGODNIOWY HARMONOGRAM ZAJĘĆ W ŚDS NOWEJ WSI 2026 r.**

<b>Godz.</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Wtorek</b>	<b>Środa</b>	<b>Czwartek</b>	<b>Piątek</b>
7.30-8.30	konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach
<b>Terapia zajęciowa</b>					
8.30-10.00	zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne i inne dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) indywidualne treningi z pedagogiem	zajęcia w pracowniach(z podziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne i inne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) indywidualne treningi z pedagogiem	zajęcia w pracowniach(z podziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne i inne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) indywidualne treningi z pedagogiem	zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne i inne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) indywidualne treningi z pedagogiem	zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne i inne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) indywidualne treningi z pedagogiem
<b>Trening dnia codziennego</b>					
	trening kulinarny (osoby	trening kulinarny (osoby	trening kulinarny (osoby	trening kulinarny (osoby	trening kulinarny (osoby

10.00-11.00	wyznaczone na dyżur) trening gospodarowania śr. finansowymi trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnętrzny trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnętrzny trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening gospodarowania śr. finansowymi trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnętrzny trening nauki higieny
<b>Terapia ruchowa</b>					
11.00-12.00	gr.I spacer gr.II siłownia plenerowa/gry	gr.I siłownia plenerowa/gry gr.II spacer	gr.I spacer gr.II siłownia plenerowa/gry 2 x w miesiącu – basen – grupa 12 osób (2 godziny)	gr.I siłownia plenerowa/gry gr.II spacer	gra w piłkę nożną, koszykówkę (gr. męska) ćw. ruchowe przy użyciu sprzętu (gr. żeńska)
12.00-13.00	Przerwa na kawę; spożywanie ciepłego posiłku				
<b>c.d. Treningu dnia codziennego</b>					
13.00-14.00	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów trening umiejętności praktycznych  Poradnictwo pedagogiczne (grupowe i indywidualne wg potrzeb)	<b>Muzykoterapia, arterapia</b>  Poradnictwo psychologiczne - indywidualne i grupowe wg potrzeb (w godzinach 8.00 – 14.00)	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności praktycznych  Poradnictwo pedagogiczne (grupowe i indywidualne wg potrzeb)	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności praktycznych  Poradnictwo pedagogiczne (grupowe i indywidualne wg potrzeb)	trening umiejętności komunikacyjnych/ trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów trening spędzania czasu wolnego  Poradnictwo pedagogiczne (grupowe i indywidualne wg potrzeb)
14.00-15.30	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji

Zajęcia z uczestnikami prowadzone są co najmniej 6 godzin dziennie tj. od godziny 7.30 do godz. 14.00.

Dodatkowo po wspólnym uzgodnieniu terminu, w danych dniach realizowane będą wyjazdy na wycieczki: do kina, muzeum, biblioteki, wycieczki krajoznawcze oraz przedsięwzięcia realizowane przez zaprzyjaźnione placówki. W okresie letnim obywać się będzie ogrodoterapia.

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Nowej Wsi  
26.01.2026

## **HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ, SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH W ROKU 2026 ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W NOWEJ WSI**

STYCZEŃ	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li><li>- BAL KARNAWAŁOWY</li><li>- WYCIECZKA DO KINA W KOZIENICACH</li><li>- III ŚWIĄTECZNY PRZEGLĄD ARTYSTYCZNY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI (ORGANIZATOR ŚDS W NOWEJ WSI)</li></ul>
LUTY	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li><li>- WALENTYNKI</li><li>- WYCIECZKA DO MUZEUM REGIONALNEGO W KOZIENICACH</li></ul>
MARZEC	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li><li>- WARSZTATY RĘKODZIEŁA</li><li>- WYCIECZKA DO KINA</li><li>- WYCIECZKA DO NADLEŚNICTWA</li></ul>
KWIECIEŃ	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li><li>- ŚNIADANIE WIELKANOCNE</li><li>- WYCIECZKA KRAJOZNAWCZA</li><li>- WYCIECZKA DO BIBLIOTEKI W KOZIENICACH</li></ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li><li>- OBCHODY DNIA GODNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ</li><li>- WARSZTATY PATRIOTYCZNE</li><li>- MAJÓWKA</li><li>- DZIEŃ RODZINY</li><li>- WYCIECZKA DO NADLEŚNICTWA</li><li>- PRZEGLĄD ARTYSTYCZNY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI</li></ul>
CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none"><li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DZIEŃ DZIECKA</li> <li>- WARSZTATY RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO</li> <li>- UDZIAŁ W REGATACH KAJAKOWYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</li> <li>- WSPÓLORGANIZACJA UDZIAŁ W PIKNIKU SOŁECTWA NOWA WIEŚ</li> </ul>
LIPIEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- PIESZA WYCIECZKA</li> <li>- WYCIECZKA DO CKA W KOZIENICACH</li> <li>- WYCIECZKA DO PARKU REKREACYJNO – SPORTOWEGO W KOZIENICACH</li> </ul>
SIERPIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- WYCIECZKA PO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY</li> <li>- WYCIECZKA KRAJOZNAWCZA</li> </ul>
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- UDZIAŁ W AKCJI SPRZĄTANIE ŚWIATA</li> <li>- UDZIAŁ W GMINNEJ SPARTAKIADZIE -WTZ</li> <li>- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI</li> <li>- ŚWIĘTOWANIE DNIA CHŁOPAKA</li> <li>- UDZIAŁ W AKCJI „NARODOWE CZYTANIE”</li> <li>- UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM MITINGU LEKKOATLETYCZNYM OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI</li> </ul>
PAŹDZIERNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- DZIEŃ DRZEWA</li> <li>- WYCIECZKA DO KINA</li> <li>- WYCIECZKA DO MUZEUM</li> <li>- ŚWIĘTOWANIE MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB STARSZYCH</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- ANDRZEJKI</li> <li>- WARSZTATY MIKOŁAJKOWE</li> <li>- UDZIAŁ W WIELKIEJ GALI INTEGRACJI</li> </ul>
GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- URODZINY UCZESTNIKÓW</li> <li>- OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI</li> <li>- MIKOŁAJKI – RODZINNE WARSZTATY ARTYSTYCZNE</li> <li>- KIERMASZ ŚWIĄTECZNY</li> <li>- WARSZTATY KULINARNE Z KOŁEM GOSPODYŃ WIEJSKICH</li> <li>- UROCZYSTA WIGILIA</li> </ul>

**KIEROWNIK**  
 Środowiskowego Działu Samopomocy  
 w Nowej Wsi  
 26.01.2016