**ZARZĄDZENIE NR 18/2025**
**BURMISTRZA GMINY KOZIENICE**

z dnia 27 stycznia 2025 r.

**w sprawie zatwierdzenia Rocznego planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2025**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024r., poz. 1465, 1572, 1907, 1940), w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) zarządzam, co następuje:

**§ 1.** Po uzgodnieniu z Wojewodą mazowieckim zatwierdzam Roczny plan pracy środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2025- stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

**§ 2.** Wykonanie Zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi.

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Gminy Kozienice

**Mariusz Prawda**

Załącznik Nr 1 do zarządzenia Nr 18/2025
Burmistrza Gminy Kozienice
z dnia 27 stycznia 2025 r.

**Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2025**

ŚRODOWISKOWY DOM
SAMOPOMOCY
w Nowej Wsi
Nowa Wieś 81, 26-900 Kozienice
tel. 48 332-03-07
REGON 521495538 NIP 8121924925

**Plan pracy ŚDS w Nowej Wsi (Gmina Kozienice) na 2025 r.**

Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji oraz przewidywane efekty.

| Lp. | **Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025** *(przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)* | **Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania** | **Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)** | **Wymiar czasu/ częstotliwość** | **Forma zajęć/ treningów/usług; indywidualne/grupowe** | **Przewidywane efekty** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I.** | **Trening funkcjonowania w codziennym życiu:** | | | | | |
| 1. | Trening dbałości o wygląd zewnętrzny | Instruktorzy terapii zajęciowej | 30 | 3 razy w tygodniu w wymiarze 3 godzin tygodniowo | Zajęcia indywidualne i grupowe. Trening praktyczny. Instruktaż słowny. Demonstrowanie czynności. Pokaz. Wykład | Uczestnicy potrafią dbać o higienę całego ciała, potrafią wykonać toaletę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o |
| 2. | Trening nauki higieny | Instruktorzy terapii zajęciowej | 20 | codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin | Trening praktyczny instruktaż słowny, demonstrowanie | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | tygodniowo | czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja; | konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z suszarki, lokówki. Uczestnicy stosują kosmetyki typu kremy, szampony, odzywki do włosów, antyperspiranty, Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym |
| 3. | Trening kulinarny | Instruktor terapii zajęciowej odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej | 25 | codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo | Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu. | W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej uczestnicy nabywają, doskonalą swoje umiejętności z zakres estetycznego przygotowania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole. Poznają przepisy kulinarne, samodzielnie lub w asyście terapeuty potrafią przygotować prosty posiłek. Poznają zasady zdrowego odżywiania. Znają sposoby prawidłowego |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | przechowywania żywności. Potrafią wybierać właściwe sztućce i posługują się nimi. Zmywają, wycierają oraz odkładają naczynia na swoje miejsce. Nabywają, doskonalą umiejętności obsługi sprzętu AGD. |
| 4. | Trening umiejętności praktycznych | Instruktor terapii zajęciowej | 20 | codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 2,5 godziny tygodniowo | Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. | Uczestnicy potrafią samodzielnie/ w asyście terapeuty prasować proste lub skomplikowane rzeczy, potrafią ustawić odpowiednią temperaturę do struktury materiału, poskładać odzież po wyprasowaniu, przygotować stanowisko pracy oraz posprzątać po zakończonym treningu, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym, potrafią skupić uwagę na wykonanej czynności. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | podczas treningu |
| 5. | Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog | 15 | 2 razy w tygodniu w wymiarze 2 godzin 2 godzin tygodniowo | Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych | Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty rozpoznawać nominały pieniężne , dokonywać drobnych zakupów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, orientują się w cenach, potrafią zrobić listę zakupów, znają zasady udzielania kredytów, potrafią samodzielnie bądź w asyście obsługiwać bankomat. |
| 6. | *Inne (jeśli są prowadzone)* | | | | | |
| **II.** | **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:** | | | | | |
| 1. | Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog, psycholog | 30 | 2 razy w tygodniu w wymiarze 2 godzin tygodniowo | Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Zebrania | Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Uczestnicy są wspierani i otrzymują wskazówki jak rozwiązywać |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury | | | | społeczności Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, doradztwo zawodowe. | problemy, z którym się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania. Uczestnicy analizują własne cechy które sprzyjają osiągnięciu sukcesu, analizują własne zachowania. Uczestnicy doskonalą umiejętności wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi. Uczestnicy uczą się zachowań asertywnych. Uczestnicy uczą się przestrzegania norm społecznych. Używają form grzecznościowych. Rozpoznają komunikaty niewerbalne, mimiki, mowy ciała. Uczestnicy uczą się korzystania z komunikatorów: messenger, skype, e-mail, prowadzenia rozmów telefonicznych. |
| 2. | *Inne... (jeśli są prowadzone)* | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **III.** | **Trening umiejętności komunikacyjnych:** | | | | | |
| 1. | W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej | Pedagog, psycholog, instruktor terapii zajęciowej | 30 | Codzienne treningi, zgodnie z możliwościami uczestników | Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników<br>Wykorzystywanie różnych systemów komunikacyjnych:<br>• gesty, makaton, piktogramy, fotografie, komunikatory, specjalistyczne oprogramowanie wspomagające komunikację | Komunikacja wspomagająca dedykowana jest osobom, które posługują się mową w sposób ograniczony, na przykład mówią niewyraźnie. Wówczas pomoc polega na wzbogaceniu ich kompetencji komunikacyjnych i ułatwieniu porozumiewania się. |
| 2. | *Inne... (jeśli są prowadzone)* | | | | | |
| **IV.** | **Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:** | | | | Zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, | Rozwijanie zainteresowań sportowych, muzycznych, filmowych i innych oraz spędzanie w sposób |
| 1. | Trening rozwijania zainteresowań literaturą | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog | 10-15 | Treningi realizowane przez cały rok zgodnie z możliwościami, zainteresowaniami uczestników | | |
| 2. | Trening rozwijania zainteresowań | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog | 10-15 | Treningi przez cały rok, zgodnie z | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | audycjami radiowymi lub telewizyjnymi | | | zainteresowaniami uczestników | słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, itp. Forma: zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe | aktywny wolnego czasu w domu. Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką popularną i poważną . Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy , polskie przeboje. Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Samodzielnie sięgają po czasopisma, korzystają z biblioteki. Uczestnicy relaksują się i wypoczywają czynnie intelektualnie .Poznają zasady różnorodnych gier stolikowych. Samodzielnie podejmują decyzję dotyczące wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie. |
| 3. | Trening rozwijania zainteresowań Internetem | Instruktor terapii zajęciowej | 10-15 | Treningi realizowane zgodnie z możliwościami uczestników ok 3 razy w tygodniu | | |
| 4. | Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog | 20-30 | Zgodnie z planem zajęć | | |
| 5. | *Inne... (jeśli są prowadzone)* | | | | | |
| **V.** | **Poradnictwo psychologiczne** (krótki opis) | psycholog (zatrudniony na umowę zlecenie) | 25-30 | Poradnictwo realizowane jest w zależności od | Dialog terapeutyczny, trening | Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • poradnictwo indywidualne i grupowe<br>• edukacja na temat choroby,<br>• w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne,<br>• rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników,<br>• pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów,<br>• uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, | | | aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok<br><br>zatrudniony psycholog pracuje 6 godzin w tygodniu | asertywności, porady, konsultacje, warsztaty; | Wyjaśnienie procesu chorobowego oraz wsparcia farmakoterapeutycznego, psychoterapeutycznego. Poznanie uwarunkowań niepełnosprawności; choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego, Psychoedukacja opiekunów osób niepełnosprawnych. Proces akceptacji choroby. Omówienie roli i znaczenia integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym, oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny. Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych. |
| **VI.** | **Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych** (krótki opis) | Instruktorzy terapii zajęciowej | 10-20 | Pomoc realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok | Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do | Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach<br>• pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz gromadzeniu dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, CUS, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy podopiecznym ŚDS | | | | każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości. | placówkach ochrony zdrowia, sądach. ZUS, bankach i innych instytucjach. |
| **VII.** | **Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:** | | | | | |
| 1. | Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza | Instruktorzy terapii zajęciowej | 5-10 | Pomoc realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok | Indywidualne podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości. | Uczestnicy nabędą umiejętności przez związane z aktywnym udziałem we własnym leczeniu, rozpoznawanie objawów choroby, systematycznego zażywania leków oraz utrzymanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej oraz w remisji. stały kontakt |
| 2. | Pomoc w zakupie leków | Instruktorzy terapii zajęciowej | 5-10 | | | |
| 3. | Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia | Instruktorzy terapii zajęciowej | 5-10 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | telefoniczny bądź osobisty z rodzinami, celem bieżącego informowanie zespołu wspierająco - aktywizującego o stanie zdrowia uczestnika, zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych, |
| **VIII.** | **Niezbędna opieka** | | | | | |
| 1. | w tym dla uczestników z niepełnosprawnościam i sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością | Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog, psycholog | 10-20 | Opieka realizowana w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok | Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości. | Zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć z niepełnosprawności ą intelektualną, niepełnosprawnościa mi sprzężonymi. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | samodzielnej egzystencji | | | | | |
| 2. | *Inne.....(jeśli są prowadzone)* | | | | | |
| **IX.** | **Terapia ruchowa:** | | | | | |
| 1. | Zajęcia sportowe (opis form)<br>**Rodzaj działań:**<br>gimnastyka ogólnousprawniająca, ćwiczenia z użyciem przyborów i przyrządów poprawiających kondycję, ćwiczenia usprawniające samoobsługę i lokomocję, Zajęcia na basenie | Instruktorzy terapii zajęciowej | 25-30 | codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo<br><br>1 x w miesiącu po 2 godziny | Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw | Uczestnicy podnoszą swoją kondycję fizyczną, wzrasta świadomość własnego ciała. Potrafią wskazać odpowiednie części własnego ciała, koordynować ruchy ciała, przyjmować prawidłową postawę ciała. |
| 2. | Turystyka i rekreacja (zakres, forma)<br>grupowe i indywidualne z wykorzystaniem ogrodu oraz pobliskiego orlika, ping-pong, gra w siatkówkę, piłkę nożną, koszykówkę, dwa ognie, zawody sportowe, siłownia napowietrzna itp.<br>• Zajęcia poza ŚDS: rajdy, spacery, nordic walking,<br>• Wyjazdy integracyjne - sportowe | Instruktorzy terapii zajęciowej | 20-30 | Zgodnie z przyjętym planem | Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | *Inne....(jeśli są prowadzone)* | | | | | |
| **X.** | **Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy (krótki opis)** | Nie dotyczy | - | - | - | - |
| **XI.** | **Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku** (krótki opis) Wyżywienie w postaci gorącego posiłku dla wszystkich uczestników ŚDS organizowanego w ramach treningu kulinarnego. | Instruktor terapii zajęciowej odpowiedzialny za pracownię kulinarną | 30 | codziennie | Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi. | Zapewnienie gorącego posiłku dla wszystkich uczestników ŚDS. |
| **XII.** | **Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy** **AKTYWIZACJA ZAWODOWA** • rozwijanie umiejętności | Instruktorzy terapii zajęciowej | Ok. 5 | Raz w miesiącu lub wg potrzeb | Wykłady, pokazy multimedialne, spotkania z doradcą zawodowym – spotkania poza Domem | Uczestnicy potrafią sporządzić dokumenty wymagane przy przyjęciu do pracy (podanie do pracy, CV). Nabywają umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | przydatnych do podjęcia pracy zawodowej poprzez spotkania z doradcą zawodowym, • autoprezentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego • wyszukiwanie ofert pracy, nauka prowadzenia rozmów z potencjalnym pracodawcą itp. • udział w programach i projektach dotyczących aktywności zawodowej | | | | | |
| | **PROWADZENIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W PRACOWNIACH POPRZEZ:** • Rozwijanie twórczości artystycznej, • Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki; • Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami, • Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi, • Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, etc. • Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników, • Rozwijanie zainteresowań | Instruktorzy terapii zajęciowej | 20-30 | codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 7,5 godzin tygodniowo | Metody pracy: Eksponujące poszukujące, metody twórcze, metody odtwórcze Metody pracy z zastosowaniem zasady stopniowania trudności: przejście od zadań prostych do coraz bardziej skomplikowanych | Cel terapii zajęciowej w odniesieniu do poszczególnych uczestników jest zawsze określany indywidualnie. Jednak do najważniejszych z nich należy: • Przestawienie toru myślenia uczestników i zwrócenie uwagi na sprawy nie związane z chorobą. • Poprawa stanu fizycznego. • wzbogacenie wyobraźni • Neutralizowanie otępiającego działania nudy i bezczynności. • Zmniejszenie odruchu bólowego w wyniku |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | uczestników<br>• Doskonalenie umiejętności manualnych, •<br>Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania,<br>• Rozwijanie wyobraźni i kreatywności, • Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy,<br>• Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje;<br>• Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie.<br>• Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej.<br>• poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkle, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.<br>• malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, , farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek,<br>• zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika. | | | | | rozluźnienia mięśni i koncentracji psychiki<br>• Zmniejszenie napięcia w stanach depresyjnych i lękowych<br>• Stworzenie u uczestników poczucia własnej wartości oraz rozszerzenia kręgu zainteresowań<br>• Wzbogacenie jego życia emocjonalnego<br>• Zaktywizowanie uczestników nie posiadających zajęcia<br>Terapia zajęciowa dla osób z zaburzeniami psychicznymi należy do podstawowych środków leczenia osób chorych psychicznie. Odpowiednio dobrana praca może wpływać:<br>• Uspakajająco<br>• Mobilizująco<br>• Usprawniająco |
| **XIII.** | **Usługi transportowe** (krótki opis) | kierowca | 20-30 | codziennie | - | Umożliwienie uczestnictwa w zajęciach w ŚDS oraz |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dowóz uczestników z miejsca zamieszkania do ŚDS, a także na organizowane zajęcia, wydarzenia poza ośrodkiem odbywa się autobusem dostosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnościami, którym dysponuje ŚDS w Nowej Wsi. Ośrodek zatrudnia kierowcę. | | | | | wycieczkach, wydarzeniach organizowanych poza ośrodkiem. |
| **XIV.** | **Szkolenie kadry** | Kierownik | 9 | Co najmniej 2 razy w roku | Szkolenie wewnętrzne, szkolenia stacjonarne, online. | Podnoszenie kompetencji, kwalifikacji, poszerzanie wiedzy |
| **XV.** | **Spotkania ZWA** | Pedagog ŚDS | 8 | W zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy | Regularne spotkania ZWA | Omawianie postępów, ocena i weryfikacja Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizującego |
| **XVI.** | **Współpraca ŚDS z innymi instytucjami** (jakimi – wskazać)<br>1. CUS/OPS<br>2. PZP, szpitale, lekarze<br>3. PUP<br>4. Organizacje pozarządowe | Kierownik | | W zależności od potrzeb i możliwości | Korzystanie z oferty danej instytucji dla dobra uczestników ŚDS | Poszerzanie katalogu usług ŚDS. Wprowadzanie osób z niepełnosprawnością w życie społeczeństwa. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5. Kościoły<br>6. Placówki kulturalne<br>7. Placówki Oświatowe<br>8. Nadleśnictwo Kozienice<br>9. Biblioteka Publiczna Gminy Kozienice<br>10. inne | | | | | |
| **XVII.** | **Zajęcia klubowe** (dni, godziny) | Nie dotyczy | - | - | - | - |
| **XVIII.** | **Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych *** (załącznik nr 2) | | | | | |
| **XIX.** | **Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis)**<br>1. Stałe podnoszenie kwalifikacji przez kadrę Domu (dbanie o rozwój zawodowy: studia, studia podyplomowe, studia z projektów unijnych, szkoły policealne – kierunkowe; udział w konferencjach, warsztatach, kursach i innych formach kształcenia; udział w szkoleniach zewnętrznych – w ramach posiadanych środków oraz udział w szkoleniach bezpłatnych; udział w szkoleniach wewnętrznych; wyszukiwanie niezbędnych informacji przy pomocy Internetu).<br>2. Roczne podsumowanie efektów bezpośredniej pracy z uczestnikiem – realizacja planów wspierająco-aktywizujących.<br>3. Okresowa ocena uczestników raz na pół roku.<br>4. Sporządzanie notatek obejmujących pracę zespołu wspierająco-aktywizującego - z obserwacji, rozmów, dotyczące aktywności i zachowań uczestnika, motywacji do udziału w zajęciach, innych podejmowanych działań w ramach realizacji planowanych działań zespołu).<br>5. Wspieranie uczestników w rozwoju ich samorządności i zaradności.<br>1. Współpraca z lokalnymi mediami, urzędami, instytucjami i organizacjami.<br>2. Wykorzystanie nowoczesnych nośników informacji do działań edukacyjnych, informacyjnych promujących działalność ośrodka.<br>3. Spotkania integracyjne w placówkach kulturalno – oświatowych. | | | | | |

| | |
|---|---|
| | 4. Propagowanie idei ŚDS w środowisku lokalnym, zachęcanie do udziału w zajęciach potencjalnych kandydatów.<br>5. Opracowanie ulotek informacyjno-edukacyjnych na temat usług świadczonych w ŚDS, zamieszczanie plakatów informacyjnych o ŚDS w urzędach i instytucjach.<br>6. Organizacja imprez integracyjno-edukacyjnych oraz sportowych, włączanie się do podobnych działań w środowisku.<br>7. Promocja zdrowia psychicznego, motywowanie do aktywności poprzez konkursy z wiedzy i konkursy plastyczne.<br>8. Promowanie uczestników w trakcie imprez integracyjnych na terenie ŚDS i poza nim: kiermasze, wystawy prac uczestników.<br>9. Monitoring możliwości zatrudnienia na terenie miasta i poza nim - współpraca z instytucjami, organizacjami, potencjalnymi pracodawcami, urzędami.<br>10. Włączanie uczestników do nowych zajęć na terenie ośrodka i wokół niego w celu wyrabiania i doskonalenia nawyków związanych z pracą.<br>11. Doskonalenie umiejętności związanych z życiem codziennym.<br>12. Motywowanie uczestników do korzystania z oferty usług w ŚDS. |

* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

**Załączniki do planu pracy:**

**Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu** (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu); zajęcia, które będą prowadzone rzadziej niż raz w tygodniu proszę wykazać poza harmonogramem - w formie opisu ze wskazaniem rodzaju i wymiaru/częstotliwości;

***Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych** (fakultatywnie jeśli nie jest wypełniany pkt XVIII w tabeli)

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Nowej Wsi

19.02.2025 .....
mgr Anna Kwaśnik
data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

ŚRODOWISKOWY DOM
SAMOPOMOCY
w Nowej Wsi
Nowa Wieś 81, 26-900 Kozienice
tel. 48 332-03-07
REGON 521495538 NIP 8121924925

**Załącznik nr 1**

# TYGODNIOWY HARMONOGRAM ZAJĘĆ W ŚDS NOWEJ WSI 2025 r.

| Godz. | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.30-8.30 | konsultacje zespołu wpierająco-aktywizującego<br>spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach | konsultacje zespołu wpierająco-aktywizującego<br>spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach | konsultacje zespołu wpierająco-aktywizującego<br>spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach | konsultacje zespołu wpierająco-aktywizującego<br>spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach | konsultacje zespołu wpierająco-aktywizującego<br>spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach |
| | **Terapia zajęciowa** | | | | |
| 8.30-10.00 | zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy):<br>usprawniania fizycznego<br>komputerowej<br>plastycznej<br>pokoju doświadczania świata<br>ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) | zajęcia w pracowniach(z podziałem na grupy):<br>usprawniania fizycznego<br>komputerowej<br>plastycznej<br>pokoju doświadczania świata<br>ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) | zajęcia w pracowniach(z podziałem na grupy):<br>usprawniania fizycznego<br>komputerowej<br>plastycznej<br>pokoju doświadczania świata<br>ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) | zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy):<br>usprawniania fizycznego<br>komputerowej<br>plastycznej<br>pokoju doświadczania świata<br>ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) | zajęcia w pracowniach (z podziałem na grupy):<br>usprawniania fizycznego<br>komputerowej<br>plastycznej<br>pokoju doświadczania świata<br>ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Trening dnia codziennego** | | | | | |
| 10.00-11.00 | trening kulinarny (osoby wyznaczone na dyżur)<br><br>trening gospodarowania śr. finansowymi<br><br>trening nauki higieny | trening kulinarny (osoby wyznaczone na dyżur)<br><br>trening dbałości o wygląd zewnętrzny<br><br>trening nauki higieny | trening kulinarny (osoby wyznaczone na dyżur)<br><br>trening dbałości o wygląd zewnętrzny<br><br>trening nauki higieny | trening kulinarny (osoby wyznaczone na dyżur)<br><br>trening gospodarowania śr. finansowymi<br><br>trening nauki higieny | trening kulinarny (osoby wyznaczone na dyżur)<br><br>trening dbałości o wygląd zewnętrzny<br><br>trening nauki higieny |
| **Terapia ruchowa** | | | | | |
| 11.00-12.00 | gr.I spacer<br>gr.II siłownia plenerowa/gry | gr.I siłownia plenerowa/gry<br>gr.II spacer | gr.I spacer<br>gr.II siłownia plenerowa/gry<br>1 x w miesiącu – basen – grupa 10 osób (2 godziny) | gr.I siłownia plenerowa/gry<br>gr.II spacer | gra w piłkę nożną, koszykówkę (gr. męska)<br>ćw. ruchowe przy użyciu sprzętu (gr. żeńska) |
| 12.00-13.00 | Przerwa na kawę; spożywanie ciepłego posiłku | | | | |
| **c.d. Treningu dnia codziennego** | | | | | |
| 13.00-14.00 | trening umiejętności komunikacyjnych<br>trening spędzania czasu wolnego<br>trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów<br>trening umiejętności praktycznych<br><br>Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb | **Muzykoterapia, arterapia**<br><br>Poradnictwo psychologiczne wg potrzeb (w godzinach 8.00 – 14.00) | trening umiejętności komunikacyjnych<br>trening spędzania czasu wolnego<br>trening umiejętności praktycznych<br><br>Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb | trening umiejętności komunikacyjnych<br>trening spędzania czasu wolnego<br>trening umiejętności praktycznych<br><br>Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb | trening umiejętności komunikacyjnych/ trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów<br>trening spędzania czasu wolnego<br><br>Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14.00-15.30 | prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji | prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji | prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji | prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji | prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników, uzupełnianie dokumentacji |

Dodatkowo po wspólnym uzgodnieniu terminu, w danych dniach realizowane będą wyjazdy na wycieczki: do kina, muzeum, biblioteki, wycieczki krajoznawcze oraz przedsięwzięcia realizowane przez zaprzyjaźnione placówki. W okresie letnim obywać się będzie ogrodoterapia.

17.01.2025

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopo...
w No... Wsi
mgr Anna Kwaśnik

ŚRODOWISKOWY DOM
SAMOPOMOCY
w Nowej Wsi
Nowa Wieś 81, 26-900 Kozienice
tel. 48 332-03-07
REGON 521495538 NIP 8121924925

**Załącznik nr 2**

# HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ, SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH W ROKU 2025 ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W NOWEJ WSI

| | |
|---|---|
| STYCZEŃ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- BAL KARNAWAŁOWY<br>- WYCIECZKA DO KINA W KOZIENICACH<br>- II ŚWIĄTECZNY PRZEGLĄD ARTYSTYCZNY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI (ORGANIZATOR ŚDS W NOWEJ WSI) |
| LUTY | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- WALENTYNKI<br>- WYCIECZKA DO MUZEUM REGIONALNEGO W KOZIENICACH |
| MARZEC | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- WARSZTATY RĘKODZIEŁA<br>- DOGOTERAPIA<br>- WYCIECZKA DO KINA |
| KWIECIEŃ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- ŚNIADANIE WIELKANOCNE<br>- WYCIECZKA KRAJOZNAWCZA<br>- WYCIECZKA DO BIBLIOTEKI W KOZIENICACH |
| MAJ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- OBCHODY DNIA GODNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ<br>- WARSZTATY PATRIOTYCZNE<br>- MAJÓWKA |

| | |
|---|---|
| | - DZIEŃ RODZINY<br>- WYCIECZKA DO NADLEŚNICTWA |
| CZERWIEC | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- DZIEŃ DZIECKA<br>- WARSZTATY RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO<br>- UDZIAŁ W REGATACH KAJAKOWYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH<br>- WSPÓŁORGANIZACJA UDZIAŁ W PIKNIKU SOŁECTWA NOWA WIEŚ |
| LIPIEC | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- PIESZA WYCIECZKA<br>- WYCIECZKA DO CKA W KOZIENICACH<br>- WYCIECZKA DO PARKU REKREACYJNO – SPORTOWEGO W KOZIENICACH |
| SIERPIEŃ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- WYCIECZKA PO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY<br>- WYCIECZKA KRAJOZNAWCZA |
| WRZESIEŃ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- UDZIAŁ W AKCJI SPRZĄTANIE ŚWIATA<br>- UDZIAŁ W GMINNEJ SPARTAKIADZIE -WTZ<br>- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI<br>- ŚWIĘTOWANIE DNIA CHŁOPAKA<br>- UDZIAŁ W AKCJI „NARODOWE CZYTANIE”<br>- UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM MITINGU LEKKOATLETYCZNYM OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI |
| PAŹDZIERNIK | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- DZIEŃ DRZEWA<br>- WYCIECZKA DO KINA<br>- WYCIECZKA DO MUZEUM<br>- ŚWIĘTOWANIE MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB STARSZYCH |
| LISTOPAD | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- ANDRZEJKI<br>- WARSZTATY MIKOŁAJKOWE<br>- UDZIAŁ W WIELKIEJ GALI INTEGRACJI |

| | |
|---|---|
| GRUDZIEŃ | - URODZINY UCZESTNIKÓW<br>- OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI<br>- MIKOŁAJKI – RODZINNE WARSZTATY ARTYSTYCZNE<br>- KIERMASZ ŚWIĄTECZNY<br>- WARSZTATY KULINARNE Z KOŁEM GOSPODYŃ WIEJSKICH<br>- UROCZYSTA WIGILIA |

17.01.2025 r.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Nowej Wsi
mgr Anna Kwaśnik