



**Urząd Miejski
w Koźienicach**

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Koźienice
w roku szkolnym 2023/2024

Opracowała:
Dyrektor Wydziału Edukacji
Małgorzata Wolszczak

Koźienice, 15 października 2024 r.

Spis treści

WSTĘP	2 str.
1. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	3 str.
2. PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU KLAS VIII	29 str.
3. NADZÓR PEDAGOGICZNY	37 str.
4. INNE REALIZOWANE ZADANIA DOTYCZĄCE OBSZARU OŚWIATY	38 str.

Wstęp

Podstawa prawna:

Art. 11 ust. 7 - ustawy Prawo oświatowe z dn. 14 grudnia 2016 r. /Dz.U. 2024, poz. 737 ze zm./

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.):

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach

wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji, wynikających z ustaw, wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Kozienice w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

I. Realizacja zadań wynikających z przepisów prawa

- A. Organizacja pracy placówek oświatowych.
- B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, dożywianie, itp.).
- C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

A. Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 działalność edukacyjną prowadziło **19 placówek publicznych**: 6 przedszkoli, 11 szkół podstawowych, 1 szkoła muzyczna i 1 ognisko pracy pozaszkolnej.

A.1. Placówki publiczne:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 1 „*Pod Topolą*” w Kozienicach, ul. Kopernika 11;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach, ul. Żeromskiego 3;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Kozienicach, ul. Głowaczowska 65;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach, ul. Konstytucji 3 Maja 4;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 5 *im. Wandy Chotomskiej* w Kozienicach, ul. Batalionów Chłopskich 11;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych;
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, *im. Urszuli Kochanowskiej* w Kozienicach, ul. Kościuszki 1;
- 8) Publiczne Szkoła Podstawowa nr 2 *im. Króla Zygmunta Starego* w Kozienicach, ul. Głowaczowska 33;
- 9) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi *im. Jana Kochanowskiego* w Kozienicach, ul. Konarskiego 4;
- 10) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 *im. Jana Pawła II* w Kozienicach, ul. Nowy Świat 24;
- 11) Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy;
- 12) Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie;
- 13) 15Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Chor. Jana Szymańskiego* w Ryczywole;
- 14) Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach;
- 15) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. bp. Jana Chrapka* w Świerżach Górnych;
- 16) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Stefana Czarnieckiego* w Woli Chodkowskiej;
- 17) Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej;
- 18) Szkoła Muzyczna I stopnia w Kozienicach, ul. Warszawska 29;
- 19) Ognisko Pracy Pozaszkolnej „*Ogród Jordanowski*” w Kozienicach, ul. Kochanowskiego 1.

A.2. Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

1. Liczby dzieci w przedszkolach i szkołach z podziałem na poziom oddziału

Typ składowej														
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	„0” 6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Suma
przedszkole	-	-	-	-	-	-	-	-	157	157	167	154	4	639
szkoła podstawowa	276	253	290	293	299	301	312	90	129	123	63	65	9	2503
szkoła muzyczna	30	23	19	26	13	6	-	-	-	-	-	-	-	117
Suma:	306	276	309	319	312	307	312	90	286	280	230	219	13	3259

2. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym

Placówka	Średnia liczba uczniów
przedszkola	23,70
szkoły podstawowe	18,53
średnio w gminie:	19,39

3. Brak klas oraz łączenie klas na wybranych zajęciach w szkołach

Nazwa szkoły	Klasy:							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
PSP nr 2 w Koźmierzycach								brak kl.
PSP nr 4 w Koźmierzycach								brak kl.
PSP w Brzeźnicy	brak kl.		brak kl.	brak kl.				brak kl.
PSP W Ryczywole		łączone		łączone wdź			łączone wdź	
PSP w Stanisławicach		łączone						brak kl.
PSP w Woli Ch.		łączone		łączone		łączone		brak kl.
PSP w Wólce Tyrz.		łączone		łączone				brak kl.

4. Szczegółowy wykaz uczniów w poszczególnych placówkach

Placówka	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		klasa VI		VII		VIII		6-latków		5-latków		4-latków		3-latków		2,5-latki		Razem przedszkola		RAZEM		
	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	ucz.	oddz	
PP 1 Kozienice																	31	2	38	1	28	1	24	1	-	-	124	5	124	5	
PP 2 Kozienice																	33	1	30	1	33	1	30	1	1	-	127	5	127	5	
PP 3 Kozienice																	20	1	21	1	18	1	20	1	-	-	79	4	79	4	
PP 4 Kozienice																	20	1	24	1	40	2	40	1	2	-	126	5	126	5	
PP 5 Kozienice																	39	2	27	1	31	1	24	1	1	-	122	5	122	5	
PP 6 Świerże G.																	11	1	17	1	17	1	16	-	-	-	61	3	61	3	
Przedszkola razem:																	154	8	157	6	167	7	154	5	4	0	639	27	639	27	
PSP 1 Kozienice	32	2	50	2	27	1	47	2	42	2	50	2	75	3	38	2	20	1	14	1	10	-	11	1	4	-	59	3	420	19	
PSP 2 Kozienice	52	2	47	2	48	2	30	1	44	2	29	1	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	275	11
PSP 3 Kozienice	53	2	49	2	62	3	73	3	87	4	86	4	97	5	28	2	8	-	14	1	-	-	-	-	-	-	22	1	557	26	
PSP 4 Kozienice	61	3	45	2	92	4	74	3	49	2	59	3	32	1	-	-	47	2	57	2	25	1	25	1	-	-	154	6	566	24	
PSP Brzeźnica	-	-	2	1	-	-	-	-	6	1	3	0,5	6	1			10	1	4	-	4	-	2	-	-	-	20	1	37	5	
PSP Janików	33	2	23	1	24	1	28	1	24	1	21	1	24	1	9	1	8	1	11	1	6	-	5	-	-	-	30	2	216	11	
PSP Ryczywół	10	1	8	1	6	1	7	1	9	1	16	1	6	1	7	1	10	1	10	-	2	-	6	1	5	-	33	2	102	8	
PSP Stanisławice	4	1	10	1	7	1	12	1	7	1	10	1	12	1	-	-	10	1	5	-	5	-	10	1	-	-	30	2	92	9	
PSP Świerże Górne	22	1	10	1	19	1	16	1	17	1	19	1	19	1	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	8	
PSP W. Chodkowska	5	1	6	0,5	2	0,5	2	0,5	7	1	3	0,5	7	0,5	-	-	9	1	5	-	5	-	6	-	-	-	25	1	57	5	
PSP W. Tyrzyńska	4	1	3	1	3	1	4	1	7	1	5	1	9	1	-	-	7	1	3	-	6	-	-	-	-	-	16	1	51	8	
szk. Podstawowe	276	16	253	14,5	290	15,5	293	14,5	299	17	301	16	312	16,5	90	7	129	9	123	5	63	1	65	4	9	0	389	19	2503	134	
Szkoła Muzyczna	30	3	23	3	19	2	26	3	13	1	6	1																	117	13	
RAZEM:	306	19	276	17,5	309	17,5	319	17,5	312	18	307	17	312	16,5	90	7	283	17	280	11	230	8	219	9	13	0	1028	46	3259	174	

A.3. Obowiązek przedszkolny i szkolny

5. Obowiązek przedszkolny 6-latków

PRZEDSZKOLA

Nazwa placówki	Liczba 6-latków			
	Razem:	w tym z Kozienic	w tym spoza Kozienic, ale zamieszkała na terenie naszej gminy	spoza gminy
Przedszkole Nr 1	31	23	8: (2- Aleksandrówka; 1- Chinów; 1- Janów; 1-Staszów; 2 - Holendry Piotrkowskie; 1-Łuczynów;)	0
Przedszkole Nr 2	33	16	14: (1- Aleksandrówka; 1- Chinów; 2- Holendry Kozienickie; 1-Holendry Kuźmińskie; 3- Łuczynów; 2-Majdany; 1-Nowiny; 1-Piotrkowice; 2-Wójtowstwo;)	3: (2-Brzoza; 1-Mozolice duże;)
Przedszkole Nr 3	20	14	5:(3-Chinów, 1- Łuczynów, 1- Kociołki) Spoza gminy -1	1
Przedszkole Nr 4	20	15	5: (2- Aleksandrówka; 1- Nowiny; 1- Cudów; 1- Śmietanki)	0
Przedszkole Nr 5	39	32	7: (1- Holendry Kozienickie; 1 -Janów; 2- Janików; 1- Nowiny; 1- Samwodzie; 1- Przewóz).	0
Przedszkole Nr 6	11	0	11: (9- Świerże Górne; 1- Nowa Wieś; 1- Chinów)	0
Razem	154	100	50	4

6. Obowiązek przedszkolny 6-latków SZKOŁY PODSTAWOWE

Nazwa placówki:	Liczba 6-latków w oddziale przedszkolnym		Liczba 6-latków, spełniająca obowiązek szkolny w kl. I	Liczba 6-latków spełniająca obowiązek przedszkolny w innej placówce
	z obwodu	spoza obwodu		
PSP nr 1 w Kozienicach	10	10: (1- Janików, 2- PSP 3 Kozienice; 6 - PSP 4 Kozienice, 1- PSP 2 Kozienice)	0	46
PSP nr 2 w Kozienicach	0	0	0	0
PSP nr 3 w Kozienicach	5	3 (2- PSP 1, 1 PSP 2)	2	38
PSP nr 4 w Kozienicach	16	31: (7- PSP Janików; 10- PSP 1; 5- PSP2; 1- Wólka Tyrzyńska; 3- PSP 3; 1- PSP Stanisławice; 1- PSP Augustów 2-Świerże)	0	12
PSP w Brzeźnicy	7	3: PSP Słowiki- 2, PSP nr 1- 1	0	4
PSP w Janikowie	6	2: (1 – Wólka Tyrzyńska, 1 – Słowiki)	0	16
PSP W Ryczywole	8	2: (2- Magnuszew;)	0	1
PSP w Stanisławicach	9	1 (PSP URSYNÓW gm. Głowaczów)	0	2
PSP w Świerżach G.	0	0	0	0
PSP w Woli Ch.	9	0	0	1
PSP w Wólce T.	7	0	0	5
Razem:	124	49	2	125

7. Liczba dzieci siedmioletnich odroczonej z obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2023/24

Nazwa placówki:	Liczba dzieci odroczonej
PSP nr 1 w Kozienicach	0
PSP nr 2 w Kozienicach	2
PSP nr 3 w Kozienicach	1
PSP nr 4 w Kozienicach	1
PSP w Brzeźnicy	0
PSP w Janikowie	0
PSP W Ryczywole	0
PSP w Stanisławicach	0
PSP w Świerżach Górnych	0
PSP w Woli Chodkowskiej	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0
Razem:	4

W roku szkolnym 2023/24 czworo uczniów 7-letnich zostało odroczonej z obowiązku szkolnego, decyzyjną administracyjną dyrektora szkoły. Decyzja ta została podjęta z powodu braku gotowości szkolnej dzieci.

8. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	liczba dzieci realizujących obow. szk. w obwodzie szkoły	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. w innej szkole	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. <u>poza gr. kraju</u>	liczba dzieci nierealizujących obowiązkowi szkolnego	
					z powodu odroczenia	z innych przyczyn
PSP nr 1 w Kozienicach	32	24	8	0	0	0
PSP nr 2 w Kozienicach	277	173	102	0	2	0
PSP nr 3 w Kozienicach	392	308	73	10 w tym: 6-Norwegia, 1-USA, 2-Wielka Brytania, 1-Belgia	1	0
PSP nr 4 w Kozienicach	262	175	72	15 w tym: 7-Norwegia, 1-Włochy 1- Irlandia 1- Szkocja 1- Chicago(USA) 1- Niemcy 1-Anglia 2-Portugalia	0	0
PSP w Brzeźnicy	53	17	36	0	0	0

PSP w Janikowie	228	151	76	1 w tym: 1-USA	0	0
PSP W Ryczywole	60	51	8	1 w tym: 1-Anglia	0	0
PSP w Stanisławicach	76	60	13	3 w tym: 2-Anglia 1-Belgia	0	0
PSP w Świerżach G.	185	112	63	10 w tym: 3-Norwegia 2-Niemcy 4-Anglia 1-Szwecja	0	0
PSP w Woli Ch.	33	25	8	0	0	0
PSP w Wólce T.	66	34	31	1	0	0
Razem:	1664	1130	490	41	3	0

9. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych zamieszkałych poza Gminą Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci <u>spoza gminy Kozenice uczęszczająca</u> do szkół na terenie naszej gminy: /podać nawet miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	6	3- Garbatka Let. , 2 – Głowaczów, 1 - Ryczywół
PSP nr 2 w Kozenicach	2	1- Pruszków; 1- Warszawa;
PSP nr 3 w Kozenicach	12	3- Maciejowice; 1- Wólka Brzózka; 1- Słowiki Stare; 1- Gniewoszków; 1- Bogucin; 2- Brzózka; 1- Garbatka Letnisko; 2- Mozolice Małe;
PSP nr 4 w Kozenicach	8	1- Januszno; 2- Mozolice Małe; 1- Brzózka; 2- Maciejowice; 2- Garbatka Letnisko; 1- Zalesie; 1- Słowiki Stare, 1- Słowiki Nowe, 2- Słowiki Folwark, 1- Mozolice Duże
PSP w Brzeźnicy	4	3- Mozolice Małe; 1- Dęblin;
PSP w Janikowie	2	2- Mozolice Małe
PSP W Ryczywole	8	7- Kłoda; 1- Chodków;
PSP w Stanisławicach	3	2- Stanisławów; 1- Garbatka Letnisko;
PSP w Świerżach Górnych	0	0
PSP w Woli Chodkowskiej	3	2- Głowaczów; 1 – Łękawica
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	0
Razem:	48	

10. Liczba dzieci z obwodu szkoły uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły <u>uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice:</u> /podać nawet miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	175	19 -PSP Nr 3 w Kozenicach; 118 - PSP Nr 4 w Kozenicach; 2 -PSP Janików; 35- PSP nr 2 Kozenice; 1- Świerże Górne;
PSP nr 2 w Kozenicach	138	85 - PSP Nr 3 w Kozenicach; 28- PSP Nr 1 w Kozenicach; 19- PSP Nr 4 w Kozenicach; 6- PSP Świerże Górne;
PSP nr 3 w Kozenicach	58	31- PSP Nr 2 w Kozenicach; 6- PSP Nr 1 w Kozenicach; 16- PSP Nr 4 w Kozenicach; 4- PSP Janików; 1- PSP Wólka Tyrzyńska;
PSP nr 4 w Kozenicach	62	37- PSP nr 1 w Kozenicach; 4- PSP nr 2 w Kozenicach; 7- PSP nr 3 w Kozenicach; 14- PSP Janików;
PSP w Brzeźnicy	25	10- Janików; 1- PSP nr1 Kozenice; 5- PSP nr 2 Kozenice; 2- PSP nr 3 Kozenice; 7- PSP nr 4 w Kozenicach,
PSP w Janikowie	69	14 - PSP nr 1 Kozenice; 3 - PSP nr 2 Kozenice; 22 - PSP nr 3 Kozenice; 24 - PSP nr 4 Kozenice; 4-Brzeźnica; 2 – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
PSP W Ryczywole	5	2- PSP Nr 3 w Kozenicach; 2- PSP Nr 1 w Kozenicach; 1- PSP Nr4 w Kozenicach;
PSP w Stanisławicach	12	3- PSP nr 3 w Kozenicach; 1- PSP nr 2 w Kozenicach; 2- PSP nr 1 w Kozenicach; 2- PSP Janików; 4- PSP nr 4 w Kozenicach;
PSP w Świerżach Górnych	48	5- PSP Nr 1 w Kozenicach; 20- PSP Nr 2 w Kozenicach; 11- PSP Nr 3 w Kozenicach; 4- PSP Nr 4 w Kozenicach; 3- PSP Ryczywół; 2- PSP Wola Chodkowska; 3-SOSW w Kozenicach
PSP w Woli Chodkowskiej	5	1- PSP Nr 3 w Kozenicach; 1- PSP Nr 4 w Kozenicach; 2- PSP Świerże Górne; 1 – Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kozenicach
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	25	12- PSP nr 4w Kozenicach; 7- PSP nr 1 w Kozenicach; 1- PSP nr 3 w Kozenicach; 1- PSP Brzeźnica; 4- PSP Janików;
Razem:	622	

11. Liczba dzieci zameldowanych w gminie Kozenice uczęszczająca do szkół poza gminą Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły <u>uczęszczająca do innych szkół poza gminą Kozenice:</u> /podać nawet miejscowości/	
PSP Nr 1 w Kozenicach	8	2- Warszawa, 2- Policzna, 1- Konary; 1- Koszarów, 1- Legionowo, 1- Radom
PSP nr 2 w Kozenicach	2	1- Warszawa, 1 - Pruszków
PSP nr 3 w Kozenicach	25	6- Warszawa; 2- Zajezerze; 2- Radom; 1- Przydworzyce; 1-Gniewoszków; 1-Babin, 1-Garbatka-Letnisko, 1-Wołomin, 1- Pionki; 2- Zwoleń; 1- Białystok; 2-Policzna, 1-Suskowola, 2-Gorzów, 1-Katowice;
PSP nr 4 w Kozenicach	13	3- Warszawa; 2- Brzózka; 2- Pruszków; 2- Policzna; 1- Raszyn; 1- Dobieszyn; 1- Janówek;1- Roznieszew, 1- Konary
PSP w Brzeźnicy	3	1- PSP nr 5 w Pionkach; 1- PSP nr 12 Specjalna w Radomiu; 1- Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Kozenicach.
PSP w Janikowie	7	2 – Warszawa; 1 – Brzezinki Stare; 1 – Kraków; 1 – Józefosław; 1 – Garbatka-Letnisko; 1 - Radom
PSP W Ryczywole	2	1- Mroków; 2- Samogoszcz;

PSP w Stanisławicach	1	1- Siemianowice Śląskie;
PSP w Świerżach G.	16	3 – Warszawa; 1 – Chmielew; 2 – Góra Kalwaria; 1 –Przydworzyce; 1 – Pionki; 1 – Wołomin; 1 – Rozniszew; 1 – Latowicz; 1 – Zdieszowice; 2 – Garbatka Letnisko; 2 – Jedlnia Letnisko
PSP w Woli Ch.	3	2 - PSP nr 2 Warka; 1- Warszawa
PSP w Wólce T.	6	1- Warka; 1- Warszawa; 2- Garwolin; 1- Warszawa; 1- Kobyłka;
Razem:	86	

B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

B.2. Klasyfikacja uczniów w roku szkolnym 2023/2024

12. Liczba uczniów promowanych i niepromowanych

Nazwa placówki	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
PSP Nr 1 w Kozienicach	361	0
PSP Nr 2 w Kozienicach	275	0
PSP Nr 3 w Kozienicach	531	1
PSP Nr 4 w Kozienicach	410	2 (jedno niepromowane, 1 odroczone)
PSP w Brzeźnicy	17	0
PSP w Janikowie	186	0
PSP w Ryczywole	69	0
PSP w Stanisławicach	60	0
PSP w Świerżach Górnych	130	0
PSP w Woli Chodkowskiej	32	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	35	0
Razem:	2106	3

B.3. Zmiany na stanowiskach kadry kierowniczej

W związku z kończąca się kadencją na stanowisko dyrektora, z końcem roku szkolnego 2022/2023 przeprowadzono konkursy na stanowisko dyrektora nw. placówek.

- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Woli Chodkowskiej**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Kozienicach**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach**
- **Szkoła Muzyczna I Stopnia w Kozienicach**
- **Publiczne Przedszkole Nr 6 w Świerżach Górnych**

Zarządzeniem Nr 153/2023 z dnia 30 sierpnia 2023 r. Burmistrz Gminy Kozienice powołał komisję konkursową do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów nw. placówek oświatowych. W dniu 13 września 2023 r. odbyły się postępowania konkursowe, w wyniku których Komisja wyłoniła kandydatów w osobie:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Woli Chodkowskiej - Pani Anna Gumińska (do 31.08.2028 r.)**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej – Pan Robert Wrzosek (do 31.08.2028 r.)**

Zarządzeniem Nr 167/2023 z dnia 21 września 2023 r. Burmistrz Gminy Kozienice powołał komisję konkursową do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów nw. placówek oświatowych. W dniach 9-10 października 2023 r. odbyły się postępowania konkursowe, w wyniku których Komisja wyłoniła kandydatów w osobie:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Kozienicach - Pani Agnieszka Woźniak (do 31.08.2029 r.),**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach – Pan Marek Kucharski (do 31.08.2029 r.),**
- **Szkoła Muzyczna I Stopnia w Kozienicach – Pan Artur Miedziński (do 31.08.2029 r.),**
- **Publiczne Przedszkole Nr 6 w Świerżach Górnych - Konkurs nierozstrzygnięty z powodu braku ofert.**

Zarządzeniem Nr 115/2024 z dnia 8 lipca 2024 r. Burmistrz Gminy Kozienice powierzył od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r. pełnienie funkcji dyrektora Publicznego Przedszkola Nr 6 w Świerżach Górnych **Pani Agnieszce Kudle.**

B.3. Kadra pracownicza placówek oświatowych

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin, wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczby oddziałów klasowych oraz określoną liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. poz. 781).

Przepisy wskazywały również wymiar 6 godzin dodatkowego języka polskiego dla uczniów z Ukrainy w latach szkolnych 2021/2022-2023/2024. Zgodnie z art. 55b ust. 1a ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 ze zm.), uczniowie, którzy rozpoczęli w latach szkolnych 2022/2023–2023/2024 dodatkową naukę języka polskiego, mają do niej prawo przez okres nie dłuższy niż 36 miesięcy. Gmina Kozienice z tego tytułu otrzymała zwiększenie subwencji oświatowej.

Od 1 września 2022 roku wprowadzona została w szkołach i przedszkolach standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów: psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych (art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Dz. U. z dnia 26 maja 2022 r. poz. 1116).

Przez dwa lata szkolne: 2022/2023 i 2023/2024 obowiązywały przepisy przejściowe, zgodnie z którymi ustalało się następujący sposób zatrudniania specjalistów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów	Liczba godzin
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów	30 + 4
od 51 do 100	1	20
od 31 do 50	0,5	10
od 1 do 30	0,25	5

Wprowadzenie nowych standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów spowodowało zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024:

- w przedszkolach:

- pedagogów w wymiarze 0,4 etatu (8 godz.)
- pedagogów specjalnych w wymiarze 3,63 etatu (72,5 godz.)
- psychologów w wymiarze 2 etatów (40 godz.)
- logopedów w wymiarze 3,55 etatu (71 godz.)

0,5 etatu (10 godz.) to vacat psychologa w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Kozienicach;

- w szkołach:

- pedagogów w wymiarze 3,28 etatu (65,5 godz.)
- pedagogów specjalnych w wymiarze 5,28 etatu (105,5 godz.)
- psychologów w wymiarze 3,8 etatów (76 godz.)
- logopedów w wymiarze 4,42 etatu (88,5 godz.)

0,55 etatu (11 godz.) to vacat psychologa w PSP w Ryczywole (0,25 etatu; 5 godz.) i w PSP w Woli Chodkowskiej (0,3 etatu; 6 godz.)

13. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów z art. 42d KN w roku szkolnym 2023/2024– liczba etatów

Nazwa placówki	pedagog	pedagog specjalny	psycholog	logopeda	terapeuta pedagogiczny	łącznie	Minimalna wymagana liczba etatów
Publiczne Przedszkole nr 1 w Kozienicach	0	0,4	0,5 vacat	0,6	0	1,5	1,5
Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach	0,4	0,4	0,4	0,6	0	1,8	1,5
Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach	0	1,35	0,25	1,1	0	2,7	1
Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach	0	0,53	0,5	0,5	0	1,53	1,5
Publiczne Przedszkole nr 5 w Kozienicach	0	0,55	0,5	0,5	0	1,55	1,5
Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych	0	0,4	0,35	0,25	0	1	1
Razem przedszkola - zatrudnienie	0,4	3,63	2	3,55	0	9,58	8
Razem przedszkola - vacaty	0	0	0,5	0	0	0,5	---
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Kozienicach	0,45	0,65	0,55	0,5	0	2,15	2,1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Kozienicach	0,5	1,01	0,5	0,35	0	2,36	1,9
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kozienicach	0	1	0,6	1	0	2,6	2,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach	0,4	0,53	0,6	1,07	0	2,6	2,3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy	0,24	0,11	0,1	0,1	0	0,55	0,5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie	0,6	0,4	0,4	0,3	0	1,7	1,7
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole	0,24	0,25	0,25 vacat	0,25	0	0,99	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach	0	0,33	0,4	0,3	0	1,03	1
Publiczna Szkoła Podst. w Świerżach Górnych	0,6	0,4	0,4	0,1	0	1,5	1,5
Publiczna Szkoła Podst. w Woli Chodkowskiej	0,25	0,3	0,3 vacat	0,1	0,08	1,03	1
Publiczna Szkoła Podst. w Wólce Tyrzyńskiej	0	0,3	0,25	0,35	0,15	1,05	1
Razem szkoły - zatrudnienie	3,28	5,28	3,8	4,42	0,23	17,01	16,5
Razem szkoły - vacaty	0	0	0,55	0	0	0,55	---

14. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi

Nazwa placówki	PRACOWNICY – etaty kalkulacyjne		
	Nauczyciele - etat	Suma godzin	Obsługa - etat
Publiczne Przedszkole nr 1 w Kozienicach	13,10	312,5	15,42
Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach	14,06	323,5	14,35
Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach	17,08	373	17,21
Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach	13,32	318	16,52
Publiczne Przedszkole nr 5 w Kozienicach	12,25	285,5	16
Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych	7,45	175	6
Razem przedszkola	77,27	1787,5	85,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Kozienicach	51,76	1231	20,04
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Kozienicach	29,43	717	10,31
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kozienicach	75,02	1743	22,26
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach	68,30	1496	27,8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy	10,24	238	3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie	30,47	712	4
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole	18,76	442	3,9
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach	15,59	346	4,78
Publiczna Szkoła Podstawowa w Świerżach Górnych	21,70	569,5	10
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Chodkowskiej	11,30	272	3,8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej	13,86	316	3,5
Razem Szkoły podstawowe	346,44	8082,5	113,39
Razem Szkoły i Przedszkola	423,70	9870	198,89
Szkoła Muzyczna	19,53	361,67	6,90
OPP Ogród Jordanowski	5,5	99	9
Razem:	448,73	10330,67	214,79

15. Struktura wykształcenia nauczycieli

Nazwa placówki	mgr z przygot. pedagogicznym	licencjat (inż.) z przygot. pedagogicznym	Stopień naukowy doktora	studium wych. przed-szkolnego, kolegium nauczycielskie	Razem
PSP Nr 1 w Kozienicach	51,76				51,76
PSP Nr 2 w Kozienicach	28,85				28,85
PSP Nr 3 w Kozienicach	83,98		1		84,98
PSP Nr 4 w Kozienicach	64,81	3,48			68,29
PSP w Brzeźnicy	10,25				10,25
PSP w Janikowie	21,76	5			26,76
PSP w Ryczywole	18,11	0,56			18,67
PSP w Stanisławicach	13,89	0,28			14,16
PSP w Świerżach Górnych	20,63		0,98		21,61
PSP w Woli Chodkowskiej	10,95				10,95
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	12,32				12,32
PP Nr 1 Kozienicach	11,89				11,89

PP Nr 2 w Kozienicach	11,78	1,00			12,78
PP Nr 3 w Kozienicach	17,39				17,39
PP Nr 4 w Kozienicach	14,00	1,00			15,00
PP Nr 5 w Kozienicach	11,21	1,00			12,21
PP Nr 6 w Świerżach G.	7,25				7,25
Szkoła Muzyczna I st.	19,53				19,53
Razem	430,36	12,32	1,98	0	423,04

16. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, która ukończyła różne formy doskonalenia zawodowego:				Liczba szkoleń rad pedagogicznych
	Kursy kwalifikacyjne	Studia podyplomowe	Studia uzupełniające magisterskie	Inne szkolenia, kursy /średnia liczba szkoleń/kursów przypadająca na 1 nauczyciela/	
PSP nr 1 Kozenice		3		7	8
PSP nr 2 w Kozienicach		3		4,90	4
PSP nr 3 w Kozienicach		7	1	9	4
PSP nr 4 w Kozienicach		5			
PSP w Brzeźnicy		1		5	6
PSP w Janikowie		2		2,6	8
PSP W Ryczywole				5,5	10
PSP w Stanisławicach	5	1		9,67	11
PSP w Świerżach G.		4		8,08	8
PSP w Woli Ch.		1		8,5	2
PSP w Wólce T.				3	
Przedszkole Nr 1				9,2	2
Przedszkole Nr 2		1		4	3
Przedszkole Nr 3	1	2		4	2
Przedszkole Nr 4		1	1	5	2
Przedszkole Nr 5	3			6,2	2
Przedszkole Nr 6			1	6	3
Szkoła Muzyczna I st.				1,9	1
Razem:	9	31	3	99,55	76

17. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli (etaty)				Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	początkujący	
PSP Nr 1 w Kozienicach	35,46	8,43	3,17	4,7	51,76
PSP Nr 2 w Kozienicach	17,02	5,71	5,94	0,5	29,17
PSP Nr 3 w Kozienicach	46,08	5,61	7	4,29	62,98
PSP Nr 4 w Kozienicach	31,53	17,36	13,16	3,8	65,85
PSP w Brzeźnicy	5,70	2,29	2,54		10,53
PSP w Janikowie	14,06	6,30	2	3,40	25,76
PSP w Ryczywole	14,69	0,56	1,16		16,41
PSP w Stanisławicach	13,89	0,28			14,17
PSP w Świerżach Górnych	15,28	2,38	1,54	2,41	21,61
PSP w Woli Chodkowskiej	9,95		1,00		10,95

PSP w Wólce Tyrzyńskiej	10,90	1,00		0,42	12,32
PP Nr 1 Kozienicach	7,89	2,00	2		11,89
PP Nr 2 w Kozienicach	6,38	2,7		3,7	12,78
PP Nr 3 w Kozienicach	9,84	4,35	3,2		17,39
PP Nr 4 w Kozienicach	8	3	1	3	15,00
PP Nr 5 w Kozienicach	4,92	3,23	1,06	3	12,21
PP Nr 6 w Świerżach G.	3,90	1	0,35	2	7,25
Szkoła Muzyczna I st.	13,10	1,67	4,76		19,53
Razem	268,59	67,87	49,88	31,22	417,56

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono 19 postępowań w procedurze awansu zawodowego, w tym:

- 15 postępowań egzaminacyjnych na nauczyciela mianowanego, przeprowadzonych przez Urząd Miejski w Kozienicach,
- 4 postępowania kwalifikacyjne na nauczyciela dyplomowanego przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Radomiu.

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę kwalifikacyjną i egzaminacyjną. Szczegółową analizę uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli w naszych placówkach przedstawia poniższa tabela.

18. Wykaz placówek, w których przeprowadzono awans zawodowy nauczyciela

Nazwa placówki	Liczba przeprowadzonych egzaminów na nauczyciela:		
	mianowanego	dyplomowanego	razem
PSP Nr 1 Kozienice	1	0	1
PSP Nr 2 Kozienice	1	0	1
PSP Nr 3 Kozienice	2	1	3
PSP Nr 4 Kozienice	3	0	3
PSP Janików	1	0	1
PSP Brzeźnica	0	1	1
PSP Stanisławice	0	0	0
PSP Ryczywół	0	0	0
PSP Świerże Górne	1	1	2
PSP Wola Chodkowska	0	0	0
PSP Wólka Tyrzyńska	0	0	0
PP nr 1 Kozienice	0	0	0
PP Nr 2 Kozienice	1	0	1
PP Nr 3 Kozienice	1	0	1
PP Nr 4 Kozienice	0	1	1
PP Nr 5 Kozienice	1	0	1
PP Nr 6 Świerże Górne	0	0	0
OPP Ogród Jordanowski	0	0	0
Szkoła Muzyczna	3	0	3
Razem	15	4	19

19. Struktura zatrudnienia pracowników w placówce ze względu na płeć

Nazwa placówki	Nauczyciele (etaty)		Pracownicy obsługi (etaty)		Razem	
	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni
PSP nr 1 w Kozienicach	90 %	10 %	75 %	25 %	88 %	12 %
PSP nr 2 w Kozienicach	84,12%	15,88 %	80%	20%	81 %	19%
PSP nr 3 w Kozienicach	86%	14%	86%	14%	86%	14%
PSP nr 4 w Kozienicach	86%	14%	91%	9	88%	12%
PSP Brzeźnica	90%	10%	67%	33%	157%	43%
PSP Janików	87%	13%	50%	50%	82%	18%
PSP Ryczywół	86,36%	13,64%	80%	20%	85,19%	14,81%
PSP Stanisławice	90%	10%	85%	15%	88%	12%
PSP Świerże Górne	87%	13%	70%	30%	81%	19%
PSP Wola Chodkowska	87,5%	12,5%	75%	25%	85%	15%
PSP Wólka Tyrzyńska	85,5 %	14,5%	85,7%%	14,3%	85,6%	14,4%
PP Nr 1 Kozienicach	100%	0%	88%	12%	94%	6%
PP Nr 2 w Kozienicach	100%	0%	80%	20%	90,63%	9,37%
PP Nr 3 w Kozienicach	100%	0%	86%	11%	93%	7%
PP Nr 4 w Kozienicach	100%	0%	93,75%	6,25%	96,8%	3,2%
PP Nr 5 w Kozienicach	100%	0%	81%	19%	90%	10%
PP Nr 6 w Świerżach G.	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Szkoła Muzyczna	48%	52%	62%	38%	52%	48%

Fundusz Zdrowotny Nauczycieli

W oparciu o Uchwałę nr XXVI/303/2020 Rady Miejskiej w Kozienicach z dnia 29 października 2020 r. w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej, rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania - w roku szkolnym 2023/2024 powołana zarządzeniem Burmistrza Gminy Kozienice Komisja FZN odbyła dwa posiedzenia, na których rozpatrzono **83 wnioski o zapomogi zdrowotne**. Wysokość przyznanych zapomóg kształtowała się od 500 do 1 500 zł. łącznie wydatkowano **kwotę 66 700 zł**.

B.4. Bezpieczeństwo uczniów

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły wykorzystują systemy wizyjne - monitoring wewnętrzny i zewnętrzny. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 20.

20. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Nazwa placówki:	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
PSP nr 1 Kozienice	11	6	17
PSP nr 2 w Kozienicach	22	9	31
PSP nr 3 w Kozienicach	39	18	57
PSP nr 4 w Kozienicach	7	14	21
PSP w Brzeźnicy	0	8	8
PSP w Janikowie	6	9	15
PSP W Ryczywole	7	5	12
PSP w Stanisławicach	0	9	9
PSP w Świerżach Górnych	12	13	25
PSP w Woli Chodkowskiej	0	6	6

PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	6	8
Przedszkole Nr 1 Kozienice	14	0	14
Przedszkole Nr 2 Kozienice	6	4	10
Przedszkole Nr 3 Kozienice	9	6	15
Przedszkole Nr 4 Kozienice	1	10	11
Przedszkole Nr 5 Kozienice	1	0	1
Przedszkole Nr 6 Świerże Górne	0	0	0
Szkoła Muzyczna I st. Kozienice	6	1	7
Razem:	143	124	267

Poczucie bezpieczeństwa, a przede wszystkim realizację zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu zapewniają pielęgniarki szkolne, które zatrudnione są poprzez przychodnie SP ZOZ Kozienice i Świerże Górne ze środków z Narodowego Funduszu Zdrowia. Wynegocjowany kontrakt i otrzymane środki przez Przychodnie pozwoliły na realizację zadań w wymiarze przedstawionym w tabeli.

21. Opieka medyczna

Nazwa placówki:	Pielęgniarka szkolna
PSP Nr 1 w Kozienicach	12 godz. tygodniowo - poniedziałek, środa, piątek po 4 godz.
PSP nr 2 w Kozienicach	6 godz. tygodniowo – czwartek, piątek po 3 godz.
PSP nr 3 w Kozienicach	28 godz. tygodniowo - 2 dni po 3 godzin 35 minut (pon., wt.), 3 dni po 7 godzin 35min (śr., czw., pt.)
PSP nr 4 w Kozienicach	12 godz. tygodniowo - 3 x w tygodniu po 4 godziny
PSP w Brzeźnicy	1 raz w miesiącu 4 godz. / czwartek 8.00-12.00/
PSP w Janikowie	4 godz. tygodniowo - 1 dzień
PSP W Ryczywole	5 godz. co dwa tygodnie
PSP w Stanisławicach	1 raz w tygodniu 4 godz.
PSP w Świerżach Górnych	1 raz w tygodniu 4,5 godz.
PSP w Woli Chodkowskiej	1 raz w miesiącu 5 godz.
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1 raz w miesiącu 4 godz.

Opieka stomatologiczna

W roku szkolnym 2023/2024 opiekę stomatologiczną realizowała firma Corten Dental. Zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, opiece stomatologicznej podlegają uczniowie od 6 do ukończenia 19 roku życia. Po uprzednim zebraniu oświadczeń od rodziców, wyrażających zgodę, miała miejsce realizacja profilaktyki stomatologicznej. Zainteresowani uczniowie mogli dokonać przeglądu oraz leczenia w placówce Corten Dental w Radomiu.

22. Świetlice szkolne w roku szkolnym 2023/24

Nazwa placówki	Liczba świetlic w placówce	Tygodniowa liczba godzin w świetlicy	Liczba dzieci korzystająca ze świetlicy szkolnej	Liczba etatów
PSP nr 1 w Kozienicach	3	57	95	2,50
PSP nr 2 w Kozienicach	3	54	148	2,08
PSP nr 3 w Kozienicach	2	104	258	4
PSP Nr 4	1 +wykorzystywane sale lekcyjne	124	222	5,73
PSP w Brzeźnicy	1	22	36	0,85
PSP w Janikowie	1	47	132	2,01

PSP w Ryczywole	1	25	44	1,21
PSP Stanisławice	1	20	25	0,66
PSP w Świerżach G.	1	26	51	1
PSP w Woli Chodkowskiej	1	14	30	0,67
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	17	54	0,65
Razem:	16	510	1095	20,7

Ważnym elementem edukacji dotyczącej bezpieczeństwa była prowadzona akcja w szkołach pod hasłem „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. Jednym z ważniejszych elementów tej akcji było zdobycie karty rowerowej. W roku szkolnym 2023/2024 egzamin przeprowadzono dla 261 uczniów.

23. Karta rowerowa

Nazwa placówki:	Razem wydanych kart rowerowych
PSP Nr 1 w Kozienicach	37
PSP Nr 2 w Kozienicach	25
PSP Nr 3 w Kozienicach	66
PSP nr 4 w Kozienicach	68
PSP Brzeźnica	0
PSP w Janikowie	28
PSP w Ryczywole	7
PSP w Stanisławicach	10
PSP Świerże Górne	13
PSP Woła Ch.	3
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	4
Razem:	261

B.5. „Bezpieczne Wakacje”

Jak co roku w okresie wakacji organizowana była w naszej gminie akcja „Lato w Mieście”. W obecnej edycji opieką wakacyjną objętych zostało **984** dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Dzieci w wieku przedszkolnym

Dla tych dzieci, których rodzice oboje pracują, przygotowano miejsca w przedszkolach dyżurujących. W lipcu 2024 r. z opieki wakacyjnej skorzystało 303 dzieci, natomiast w sierpniu 236 dzieci (razem **539** dzieci). W poszczególnych miesiącach dyżur pełniły:

- w lipcu - PP nr 1, PP nr 2, PP nr 3, PP nr 6 w Świerżach Górnych,
- w sierpniu - PP nr 4, PP nr 5 w Kozienicach, PSP nr 4 w Kozienicach.

Dyżur był pełniony w godz. od 6.00 do 17.00. Opłata za opiekę wakacyjną w przedszkolach była wyłączona za żywienie i wynosiła 10 zł za dzień.

Dzieci w wieku szkolnym

Półkolonie w szkołach były organizowane w formie dwutygodniowych turnusów, w terminach:

I turnus - od 24 czerwca do 5 lipca 2024 r.; **II turnus** - od 8 lipca do 19 lipca 2024 r.

W turnusie I organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 1 - 24 osób
- o PSP nr 2 - 107 osób
- o OPP OJ - 60 osób

W turnusie II organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 3 - 77 osób
- o PSP nr 4 - 117 osób
- o OPP OJ - 60 osób

W obecnej edycji z tej formy wypoczynku skorzystało razem **445 uczniów**.

Opłata za turnus wynosiła 280 zł od dziecka, w tym 97 zł na wyżywienie. Opieka wakacyjna na półkoloniach była pełniona przez 6 godzin dziennie, zazwyczaj w godzinach od 9.00 do 15.00.

W PSP Stanisławice półkolonie zorganizowano z funduszu sołeckiego, w terminie od 24 do 28 czerwca 2024 r., z których skorzystało 60 uczniów.

24. Koszty „opieki wakacyjnej” w roku 2024

LP	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba turnusów	Koszty:	
				całociowe	w tym: z tytułu opłat rodziców
1	PSP 1 Kozienice	24	1	17 763,15	6900
2	PSP 2 Kozienice	107	1	53 444,02	30140
3	PSP 3 Kozienice	77	1	45 227,39	21740
4	PSP 4 Kozienice	117	1	61 891,69	32760
5	OPP OJ	120	2	67 240,31	33780
6	PSP Stanisławice	60	1	30 000,00	0
Ogółem:		505	7	233 500,60 zł	275 566,56 zł

B.6. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Kozienice stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, którzy mają trudności w realizacji treści programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- gimnastyka korekcyjna;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;

- terapia integracji sensorycznej;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględniała działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji polegał na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadziły opiekę i edukację dla uczniów z niepełnosprawnościami. Uczęszczały do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabowidzące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, z afazją, z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszający się na wózku. Dodatkowo, zgodnie z przepisami oświatowymi, w niżej wymienionych placówkach działały oddziały integracyjne, w których ogólna liczba uczniów w oddziale nie przekracza 20, w tym do 5 uczniów z niepełnosprawnością.

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 14 oddziałów integracyjnych w następujących placówkach:

- Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach - 4 oddziały,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Kozienicach - 6 oddziałów,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie - 2 oddziały,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole - 2 oddziały.

Każdy oddział wspierany był dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem z niepełnosprawnością (nauczyciel współorganizujący kształcenie), w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

25. Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (wskazaniami do pracy)
PSP nr 1 w Kozienicach	0	20	49
PSP nr 2 w Kozienicach	0	11	42
PSP nr 3 w Kozienicach	6	34	104 SP + 5 OP
PSP nr 4 w Kozienicach	0	25 (2 ubyło w ciągu roku)	71
PSP w Brzeźnicy	0	2	4
PSP w Janikowie	2	11	34
PSP Ryczywół	2	3	9
PSP Stanisławice	0	4	13
PSP w Świerżach Górnych	0	10	26
PSP w Woli Chodkowskiej	0	1 + 1 w oddz. przedszkolnym	5
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	2	6
PP nr 1 w Kozienicach	0	8	10
PP nr 2 w Kozienicach	0	3	17
PP Nr 3 w Kozienicach	4	18	5
PP nr 4 w Kozienicach	0	4	7
PP nr 5 w Kozienicach	0	1	2
PP nr 6 w Świerżach Górnych	0	0	5
Razem:	14	158	414

26. Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi:									Razem
niestyszący lub słabostyszący	niewidomy lub słabowidzący	niepełnosprawni umysłowo w stopniu:				niepełnospraw- ność ruchowa, w tym afazja	autyzm, w tym zespół Aspergera	w tym z niepeł- nosprawnościami sprzężonymi	
		lekkim	umiarko- wanym	znacz- nym	głęb- kim				
6	3	35	11	0	1	33	69	17	158

W ubiegłym roku szkolnym w ogólnodostępnych placówkach oświatowych Gminy Kozenice kształciło się **158 dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi**, którzy posiadali **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**. 17 dzieci posiadało niepełnosprawność sprzężoną (podwójną). W 414 opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawarte były zalecenia, wskazania do pracy nauczycieli z dziećmi.

B.7. Nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, współorganizowanie kształcenia

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r., poz. 2468) i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym. Decyzja podejmowana była przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną na podstawie zaleceń lekarskich. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin.

W roku szkolnym 2023/2024 tą formą nauczania objętych było 7 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli 61 godzin tygodniowo (równoznaczne około 3 etatów nauczycielskich).

Zajęcia rewalidacyjne to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Z założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych. Podstawę prawną organizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych stanowi rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania. Z jego treści wynika, że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym wynosi po 2 godziny na ucznia.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzono ze 151 uczniami (299 godzin tygodniowo, tj. ok. 16 etatów nauczycielskich).

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub ze względu na niepełnosprawność sprzężoną, korzystali w czasie zajęć szkolnych, przedszkolnych ze wsparcia **nauczyciela współorganizującego proces kształcenia**. Nauczyciel współorganizujący kształcenie monitorował pracę ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dostosowywał materiał edukacyjny do jego możliwości oraz wspierał nauczyciela prowadzącego dany przedmiot w codziennej pracy edukacyjnej i wychowawczej. W minionym roku szkolnym utworzono z tego tytułu 42,99 etatu.

Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych niżej wymienionych placówek oświatowych.

27. Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia

Nazwa placówki:	zajęcia: /liczba godzin tygodniowo/								
	nauczanie indywidualne		rewalidacja		rewalidacja wychowawcza		korekcyjno - kompensacyjne		inne
	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	
PSP nr 1 w Koziencicach	1	15	19	36	2	20	16	5	
PSP nr 2 w Koziencicach	2	16	11	22			19	6	
PSP nr 3 w Koziencicach	1	8	34	68	1	10	60	12	
PSP nr 4 w Koziencicach			25	50			41	9	
PSP w Brzeźnicy			2	4			4	2	
PSP w Janikowie			9	18			11	5	
PSP w Ryczywole			3	6			4	2	
PSP w Stanisławicach	1	10	3	6					
PSP w Świerżach Górnych	1	8	9	18			14	3	5
PSP w Woli Chodkowskiej			2	4			4	2	
PSP w Wólce Tyrzyńskiej			2	4			2	2	
PP nr 1 w Koziencicach			6	12					
PP nr 2 w Koziencicach	1	4	3	6			2	1,30	
PP nr 3 w Koziencicach			18	36			1	1	
PP nr 4 w Koziencicach			4	8			1	1	5
PP nr 5 w Koziencicach			1	1					
PP nr 6 w Świerżach Górnych							2	2	
RAZEM:	7	61	151	299	3	30	181	53,3	10

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit określony w planach nauczania, np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspierających w tzw. oddziałach integracyjnych.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane były na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2023/2024 oraz
- przyznanych godzin w arkuszu organizacyjnym placówki i finansowanych z jst.

28. Etaty wsparcia

Nazwa jednostki	Nauczanie indywidualne	Obowiązki bibliotekarza	Obowiązki logopedy	Obowiązki pedagoga	Obowiązki wychowawcy w świetlicy	Zajęcia rewalidacyjne inne	Obowiązki nauczyciela współorganizującego	Dodatkowy język obcy	Obowiązki psychologa	Zaj. rewalid.-wych. dla uczn. upośl. w stopniu głębokim	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
PSP nr 1 w Kozienicach	0,83	1,67	0,50	1,10	2,51	1,77	8,33		0,55	0,56	0,44
PSP nr 2 w Kozienicach	0,88	1,00	0,35	1,51	2,08	1,12	3,00	0,44	0,50		0,17
PSP nr 3 w Kozienicach	0,44	2,27	1,00	1,00	4,10	3,30	9,90	1,22	0,60	0,50	0,56
PSP nr 4 w Kozienicach		1,00	1,07	1,00	5,73	2,34	11,95	0,31	0,60		0,44
PSP w Brzeźnicy		0,25	0,10	0,35	1,08	0,20		0,11	0,10		0,10
PSP w Janikowie		0,63	0,30	1,00	2,01	0,82	7,02	0,33	0,40		0,15
PSP w Ryczywole		0,35	0,25	0,49	1,21	0,10	1,62	0,14	0,25		0,22
PSP w Stanisławicach	0,55	0,27	0,30	0,33	0,73	0,22	1,00		0,40		0,06
PSP w Świerżach Górnych	0,44	0,61	0,10	1,00	1,20	0,96	2,00	0,10	0,40		0,11
PSP w Woli Chodkowskiej		0,17	0,10	0,55	0,67	0,20		0,11	0,30		
PSP w Wólce Tyrzyńskiej		0,23	0,35	0,30	0,72	0,05		0,33	0,25		0,11
PP nr 1 w Kozienicach			0,60	0,40		0,54			0,50		
PP nr 2 w Kozienicach	0,18		0,60	0,80		0,30	1,00		0,40		
PP nr 3 w Kozienicach			1,10	1,35		1,65	4,00		0,25		
PP nr 4 w Kozienicach			0,50	0,53		0,29			0,50		
PP nr 5 w Kozienicach			0,50	0,55					0,50		
PP nr 6 w Świerżach Górnych			0,25	0,40					0,35		
Razem:	3,3	8,44	7,97	12,66	22,04	13,84	42,99	3,09	6,85	1,06	2,35

B.8 . Dotacja podręcznikowa

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 587) dyrektorzy szkół wnioskowali o dotację, a następnie dokonywali zamówienia:

1. podręczników i materiałów edukacyjnych dla klas I, IV i VII;
2. materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII.

Środki na ten cel przekazane zostały przez Wojewodę Mazowieckiego samorządowi Gminy Kozenice w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do Wydziału Edukacji.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Kozenice na ten cel otrzymała dotację zleconą w wysokości 295 220,51 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 292 510,87 zł (ok.99%). Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: 2 709,64 zł.

B.9. Dożywianie

Wszystkie placówki oświatowe organizowały dożywianie, przede wszystkim w formie obiadu jednodaniowego. W szkołach i przedszkolach na terenie Kozienic oraz w Świerżach Górnych funkcjonują stołówki szkolne. W szkołach, gdzie nie ma kuchni, dożywianie odbywało się na zasadach cateringu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej oraz Uchwałą Rady Miejskiej w Kozienicach Nr LVI/658/2023 z dnia 13 lutego 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do uzyskania wsparcia w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i domu” na lata 2019-2023 i Uchwałą Rady Miejskiej w Kozienicach Nr LXII/745/2023 z dnia 29 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu osłonowego Gminy Kozienice „Posiłek w szkole i domu” na lata 2024-2028. Zadanie to realizowane jest poprzez Centrum Usług Społecznych w Kozienicach. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny, który nie może przekraczać 1 200 zł (netto).

Ucniowie spoza kryterium dochodowego mieli możliwość wykupienia posiłku w stołówce szkolnej w preferencyjnej cenie 6,00 zł za obiad. W przypadku cateringu do ceny 7 zł za obiad, Gmina Kozienice dopłacała 5,5 zł. Kwota ta pokrywała koszty przygotowania posiłku, transportu i jednorazowych opakowań. W roku szkolnym 2023/24 łączna dopłata za żywienia w 6 szkołach w formie cateringu wyniosła 124 638,50 zł.

Całodzienne wyżywienie w przedszkolach skalkulowane było na poziomie 10 zł (śniadanie, obiad, podwieczorek).

W minionym roku szkolnym na 3 142 dzieci w szkołach i przedszkolach, gorący posiłek spożywało 1967 dzieci, co stanowi ok. 62,6% wszystkich dzieci.

29. Średnia liczba uczniów dożywianych

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów:		
	ze środków MGOPS-u	za odpłatnością	Razem
PSP Nr 1 w Kozienicach	11	198	209
PSP nr 2 w Kozienicach	8	200	208
PSP nr 3 w Kozienicach	30	162	192
PSP nr 4 w Kozienicach	24 (4 przedsz., 20 szkoła)	431 (148 przedsz. 283 szkoła)	455
PSP w Brzeźnicy	2	15	17
PSP w Janikowie	11	80	91
PSP W Ryczywole	3	15	18
PSP w Stanisławicach		18	18
PSP w Świerżach G.	9	84	93
PSP w Woli Ch.	3	10	13
PSP w Wólce T.	2	7	9
Przedszkole Nr 1	8	117	125
Przedszkole Nr 2	4	123	127
Przedszkole Nr 3	3	76	79
Przedszkole Nr 4	3	125	128
Przedszkole Nr 5	2	122	124
Przedszkole Nr 6	8	53	61
Razem:	131	1836	1967

B.10. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych, dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16 - 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Koźienice wynosiła 809.

B.11. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe, na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym **2023/2024** rozpatrzono **18** wniosków dotyczących zwrotu kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę **152 136,36 zł**.

B. 12. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty, wspomagano również uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Koźienice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 99,20 zł do 248 zł na jedno dziecko. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego w wysokości **136 000,00 zł (75%)** oraz środków własnych w łącznej kwocie **45 808,80 zł (25%)**. Tabela przedstawia liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym **2023/2024**.

30. Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2023/2024

W okresie:	Liczba uczniów ubiegających się o stypendium	Liczba uczniów, którym nie przyznano stypendium	Liczba uczniów, którzy uzyskali i pobrali stypendium	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia miesięczna kwota przypadająca na 1 ucznia
IX – XII 2023 r. (za 4 miesiące)	108	1	107	70 580,80	164,91
I - VI 2024 r. (za 6 miesięcy)	117	4	113	111 228,00	164,05
RAZEM	225	5	220	181 808,80	

B.13. Dowożenie uczniów

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy Kozienice, w tym uczniów niepełnosprawnych, odbywało się zgodnie z delegacją art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty. W roku szkolnym 2023/24 zadanie to realizowała firma AMP Sp. z o.o.. Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu. Średnio w roku dowożono 451 uczniów. Koszt, jaki poniesiono z tytułu dowożenia i sprawowania opieki w czasie dowożenia w 2023 roku, to kwota: **547 978,21 zł**.

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty, było dowożenie 34 uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kozienicach i Szkoły Specjalnej w Pionkach. Koszt poniesiony z tego tytułu to **351 441,45 zł**. Ponadto 7 uczniów było dowożonych własnym transportem przez rodziców, którym zwracano koszty przejazdu. Roczny koszt z tego tytułu wyniósł **118 950,95 zł**.

31. Dowożenie dzieci kursami zamkniętymi za okres od 01.01.2023 - 31.12.2023 r.

Nazwa placówki	Roczne koszty kursów zamkniętych:			
	Średnia liczba dzieci dowożonych	Opiekunowie	Koszt transportu	Razem koszty
PSP nr 1 w Kozienicach	67	38 096,18	45 798,09	83 894,27
PSP nr 2 w Kozienicach	67	26 565,45	47 826,01	74 391,46
PSP nr 3 w Kozienicach	104	58 107,32	66 606,57	124 713,89
PSP nr 4 w Kozienicach	35	-	24 751,82	24 751,82
PSP Brzeźnica	10	7 017,32	10 186,48	17 203,80
PSP Wólka T.	16	6 073,19	13 939,01	20 012,20
PSP Janików	71	38 116,02	71 456,73	109 572,75
PSP Ryczywół	12	11 893,10	8 358,69	20 251,79
PSP Świerże Górne	43	17 037,29	37 709,30	54 746,59
PSP Stanisławice	26	-	18 439,64	18 439,64
RAZEM PSP:	451	202 905,87	345 072,34	547 978,21
W tym:				
Opactwo, Pionki, Radom (Raf-Trans)	34	-	351 441,45	351 441,45
Od IX 2023 r. tylko Kozienice			118 950,95	118 950,95
Indywidualny dowóz	7	-	470 392,40	470 392,40
RAZEM dowożenie:	492	202 905,87	815 464,74	1 018 370,61

B.14. Stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki

32. Liczba komputerów w placówce oświatowej

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji:			Razem:
		uczniów	nauczycieli	administracji	
PSP nr 1 w Kozienicach	2	74	37	4	115
PSP nr 2 w Kozienicach	1	24	26	4	54
PSP nr 3 w Kozienicach	2	49	52	6	107
PSP nr 4 w Kozienicach	1	34	34	5	73
PSP w Brzeźnicy	2	15	6	2	23
PSP w Janikowie	1	28	21	2	51
PSP W Ryczywole	1	22	16	2	40

PSP w Stanisławicach	1	25	15	1	41
PSP w Świerżach Górnych	1	28	18	5	51
PSP w Woli Chodkowskiej	1	9	9	2	20
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	22	9	2	34
Przedszkole Nr 1	0	0	6	3	9
Przedszkole Nr 2	0	0	6	5	11
Przedszkole Nr 3	0	0	7	3	10
Przedszkole Nr 4	0	0	6	3	9
Przedszkole Nr 5	0	0	6	3	9
Przedszkole Nr 6	0	0	3	3	6
Szkoła Muzyczna I st.	0	3	5	3	11
Razem:	14	333	282	58	674

33. Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
PSP nr 1 w Kozienicach	TAK (1)	14830
PSP nr 2 w Kozienicach	NIE	8023
PSP nr 3 w Kozienicach	TAK (1)	19885
PSP nr 4 w Kozienicach	TAK	19 378
PSP w Brzeźnicy	NIE	3571
PSP w Janikowie	NIE	2 621
PSP W Ryczywole	NIE	4 399
PSP w Stanisławicach	TAK (1)	5 474
PSP w Świerżach Górnych	NIE	7412
PSP w Woli Chodkowskiej	NIE	1 931
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	NIE	5 182
Szkoła Muzyczna I st.	NIE	739
Razem:		93 445

34. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
PSP nr 1 w Kozienicach	16	4	1		3
PSP nr 2 w Kozienicach	1	14	1	2	4
PSP nr 3 w Kozienicach	21	4	2	16	2
PSP nr 4 w Kozienicach	8	20	2	2	4
PSP w Brzeźnicy	3	4	1	25	1
PSP w Janikowie	8	2	1	25	1
PSP W Ryczywole	3	4	1	10	3
PSP w Stanisławicach	9	1	1	2	4
PSP w Świerżach Górnych	4	10	1	26	2
PSP w Woli Chodkowskiej	2	5	1		4
PSP w Wólce Tyrzyńskiej		7	1	7	1
Przedszkole Nr 1		3			4
Przedszkole Nr 2	0	3	0	2	4
Przedszkole Nr 3				1	1
Przedszkole Nr 4	1	2	0	3	2
Przedszkole Nr 5	0	1	0	2	4
Przedszkole Nr 6	2	1	0	0	1
Szkoła Muzyczna I st.	1			1	6
Razem:	79	85	13	124	51

C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy, nasze państwo wraz Ministerstwem Edukacji stworzyło ramy prawne pozwalające na przyjmowanie uchodźców do polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady, Gmina Kozenice również przyjęła uchodźców i zapewniła im edukację szkolną i przedszkolną. Poniżej przedstawiamy informacje szczegółowe na temat dzieci z Ukrainy, uczęszczających do naszych placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

35. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy uczęszczających do oddziałów przedszkolnych

Nazwa placówki	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	starsze	Razem
PSP nr 1 w Kozenicach	-	-	-	-	-	0
PSP nr 2 w Kozenicach	-	-	-	-	-	0
PSP nr 3 w Kozenicach	-	-	-	-	-	0
PSP nr 4 w Kozenicach	1	1	5	1	-	8
PSP w Brzeźnicy	-	-	-	-	-	0
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	-	-	0
PSP Stanisławice	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	-	-	-	-	0
PP nr 1 w Kozenicach	-	-	-	1	-	1
PP nr 2 w Kozenicach	1	-	-	-	-	1
PP nr 3 w Kozenicach	-	-	-	-	-	0
PP nr 4 w Kozenicach	-	3	1	3	-	7
PP nr 5 w Kozenicach	-	-	2	1	-	3
PP nr 6 w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	0
Razem	2	4	8	6	0	20

36. Informacja o dzieciach z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych

Nazwa placówki	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
PSP nr 1 w Kozenicach	-	-	-	-	1	2	-	1	4
PSP nr 2 w Kozenicach	1	-	-	-	1	-	-	-	2
PSP nr 3 w Kozenicach	4	2	1	2	4	6	3	3	25
PSP nr 4 w Kozenicach	3	2	6	4	3	1	2	-	21
PSP w Brzeźnicy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Stanisławicach	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Razem	8	4	7	6	9	9	5	5	53

II. Prezentacja wyników egzaminu klas VIII

Zewnętrzny egzamin stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

1. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozienice w roku szkolnym 2023/24

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w tym terminie, pisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca 2024. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

(Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło w naszej gminie **88** uczniów z czego:

- 75 uczniów pisało arkusz standardowy;
- 5 uczniów – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – pisało arkusz z poleceniami w języku ukraińskim;
- 5 uczniów pisało arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- 2 uczniów pisało arkusz dla osób z autyzmem/ zesp. Aspergera;
- 1 osoba pisała arkusz dla cudzoziemców.

W Gminie Kozienice w szkołach miejskich egzamin zdawało 64 uczniów, co stanowi 72,7% wszystkich zdających uczniów, natomiast w szkołach wiejskich 24 uczniów, co stanowi 27,3%. Uczniowie z Ukrainy stanowią 5,7% wszystkich zdających uczniów.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. W tabeli nr 37 przedstawiony jest zbiorczy, procentowy wynik z egzaminu ósmoklasisty.

37. Średni wynik procentowy (%) z egzaminu ósmoklasisty z podziałem na poszczególne części
(arkusz standardowy)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Część I J. polski wynik %	Część II Matematyka wynik %	Część III język obcy nowożytny do wyboru:	
					J. angielski wynik %	J. niemiecki wynik %
1	PSP nr 1 Kozenice	30	40,43	39,20	58,65	-
2	PSP nr 2 Kozenice	-	-	-	-	-
3	PSP nr 3 Kozenice	24	55,25	35,33	66,52	36
4	PSP nr 4 Kozenice	-	-	-	-	-
ŚREDNIA - GMINA MIASTO		54	47,84	37,26	62,59	36
5	PSP Brzeźnica	-	-	-	-	-
6	PSP Janików	9	71,11	61,33	63,22	-
7	PSP Ryczywół	6	68,50	84	92,67	-
8	PSP Stanisławice	-	-	-	-	-
9	PSP Świerże Górne	6	57,67	34,67	49,50	-
10	PSP Wola Chodkowska	-	-	-	-	-
11	PSP Wólka Tyrzyńska	-	-	-	-	-
ŚREDNIA - GMINA WIEŚ		21	65,76	60	68,46	-
GMINA			58,59	48,63	62,52	36
POWIAT			58	47	58	-
WOJEWÓDZTWO			66	57	72	56
KRAJ			61	52	66	53

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „O szczęściu” Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Temat 1. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że warto pomagać innym.

W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2. Bez ciebie nie poradziłbym/poradziłabym sobie w tej sytuacji... Napisz opowiadanie o przygodzie z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, którego pomoc sprawiła, że Wasza przygoda zakończyła się szczęśliwie. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Wyniki tegorocznego egzaminu z języka polskiego dobrze pokazują, z którymi wymaganiami uczniowie poradzi sobie lepiej, a które sprawiają im problemy. Śledząc osiągnięcia ósmoklasistów na przestrzeni kilku lat, można zauważyć, że w realizacji niektórych umiejętności zawsze uzyskują oni dobre wyniki (np. posługiwanie się właściwym stylem w wypracowaniu, zastosowanie poprawnej kompozycji), a z innymi niezmiennie mają problemy (znajomość gramatyki, posługiwanie się poprawnym językiem, poprawną ortografią czy interpunkcją).

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Na egzaminie z **matematyki** najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania zamknięte, w których treść sformułowana była w typowy sposób, a problem do rozwiązania nie wymagał wykorzystania umiejętności złożonych. Największą grupę zadań stanowiły te, które sprawdzały umiejętności z zakresu wykorzystania i tworzenia informacji. Często zadania były osadzone w kontekście praktycznym lub treść wzbogacona była rysunkiem, co ułatwiało zdającym ich rozwiązanie. Najtrudniejsze do rozwiązania dla ósmoklasistów okazały się zadania wieloetapowe, które wymagały łączenia wiedzy i umiejętności z różnych działów matematyki.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z **języka angielskiego**, najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie tekstów pisanych. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 56% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 44% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Poniżej przedstawione są wyniki w poszczególnych częściach w skali staninowej, która umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w ostatnich latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Część I Język polski

38. Egzamin z zakresu języka polskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	5-37	
2	bardzo niski	38-45	PSP Nr 1 w Kozienicach
3	niski	46-51	Gm. Kozienice – miasto
4	niżej średni	52-57	PSP Nr 3 w Kozienicach
5	średni	58-63	PSP Świerże Górne Powiat Kozienice Kraj
6	wyżej średni	64-68	Gm. Kozienice – wieś Woj. Mazowieckie
7	wysoki	69-73	PSP Janików PSP Ryczywół
8	bardzo wysoki	74-79	
9	najwyższy	80-90	

Część II Matematyka

39. Egzamin z zakresu matematyki (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	7-22	
2	bardzo niski	23-30	
3	niski	31-37	PSP nr 3 w Kozienicach PSP Świerże Górne Gm. Kozienice – miasto
4	niżej średni	38-44	PSP Nr 1 w Kozienicach
5	średni	45-52	Powiat Kozienice Kraj
6	wyżej średni	53-60	Gm. Kozienice – wieś Woj. Mazowieckie
7	wysoki	61-68	PSP Janików
8	bardzo wysoki	69-78	
9	najwyższy	79-96	PSP Ryczywół

Część III Język obcy nowożytny

40. Egzamin z zakresu języka angielskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	16–35	
2	bardzo niski	36–44	
3	niski	45–52	PSP Świerże Górne
4	niżej średni	53–59	PSP Nr 1 w Kozienicach Powiat Kozenice
5	średni	60–67	PSP Nr 3 w Kozienicach PSP Janików Gm. Kozenice - miasto Kraj
6	wyżej średni	68–74	Gm. Kozenice - wieś Woj. Mazowieckie
7	wysoki	75–82	
8	bardzo wysoki	83–90	
9	najwyższy	91–99	PSP Ryczywół

2. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozienice w latach szkolnych:

41. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - język polski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020
PSP 1 Kozienice	30	bardzo niski	średni	średni	średni	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	-	Brak klasy VIII	średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	wyżej średni
PSP 3 Kozienice	24	nijżej średni	średni	średni	wysoki	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	średni	Brak klasy VIII	średni
PSP Brzeźnica	-	Brak klasy VIII	niski	niski	nijżej średni	wyżej średni
PSP Janików	9	wysoki	średni	bardzo niski	wyżej średni	bardzo wysoki
PSP Ryczywół	6	wysoki	nijżej średni	najniższy	nijżej średni	wysoki
PSP Stanisławice	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	wysoki	wysoki	wyżej średni
PSP Świerże Górne	6	średni	nijżej średni	średni	średni	wyżej średni
PSP Wola Chodkowska	-	Brak klasy VIII	średni	średni	wysoki	wyżej średni
PSP Wólka Tyrzyńska	-	Brak klasy VIII	nijżej średni	średni	niski	nijżej średni
Gmina miasto	54	niski	średni	średni	wyżej średni	wyżej średni
Gmina wieś	21	wyżej średni	nijżej średni	nijżej średni	średni	
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	średni	wyżej średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	średni	średni	średni	średni

*)Poziomy skali staninowej: **1 najniższy;** **4 nijżej średni;** **7 wysoki;**
2 bardzo niski; **5 średni;** **8 bardzo wysoki;**
3 niski; **6 wyżej średni;** **9 najwyższy**

42. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - matematyka

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020
PSP 1 Kozienice	30	nżej średni	średni	nżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	-	Brak klasy VIII	wysoki	średni	Brak klasy VIII	wyżej średni
PSP 3 Kozienice	24	niski	średni	średni	wyżej średni	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	-	Brak klasy VIII	średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki
PSP Brzeźnica	-	Brak klasy VIII	średni	bardzo niski	średni	wyżej średni
PSP Janików	9	wysoki	nżej średni	niski	wysoki	bardzo wysoki
PSP Ryczywół	6	najwyższy	wysoki	najniższy	średni	nżej średni
PSP Stanisławice	-	Brak klasy VIII	bardzo wysoki	bardzo wysoki	wyżej średni	średni
PSP Świerże Górne	6	niski	bardzo niski	średni	nżej średni	niski
PSP Wola Chodkowska	-	Brak klasy VIII	średni	wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki
PSP Wólka Tyrzyńska	-	Brak klasy VIII	niski	średni	nżej średni	bardzo niski
Gmina miasto	54	niski	średni	średni	wyżej średni	wyżej średni
Gmina wieś	21	wyżej średni	średni	nżej średni	średni	
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	średni	wyżej średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	średni	wyżej średni	średni	średni

*)Poziomy skali staninowej: **1 najniższy;** **4 nżej średni;** **7 wysoki;**
2 bardzo niski; **5 średni;** **8 bardzo wysoki;**
3 niski; **6 wyżej średni;** **9 najwyższy**

43. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - język angielski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020
PSP 1 Kozienice	30	nżej średni	średni	wyżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki
PSP 3 Kozienice	24	średni	wyżej średni	wysoki	wysoki	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki
PSP Brzeźnica	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	niski	nżej średni	wyżej średni
PSP Janików	9	średni	wysoki	niski	wyżej średni	wyżej średni
PSP Ryczywół	6	najwyższy	wyżej średni	bardzo niski	nżej średni	średni
PSP Stanisławice	-	Brak klasy VIII	wyżej średni	wysoki	średni	średni
PSP Świerże Górne	6	niski	nżej średni	średni	średni	niski
PSP Wola Chodkowska	-	Brak klasy VIII	najniższy	niski	średni	średni
PSP Wólka Tyrzyńska	-	Brak klasy VIII	średni	najniższy	bardzo niski	niski
Gmina miasto	54	średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Gmina wieś	21	wyżej średni	średni	nżej średni	nżej średni	
Powiat Kozienice		nżej średni	średni	średni	średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni

*)Poziomy skali staninowej: 1 najniższy; 2 bardzo niski; 3 niski; 4 nżej średni; 5 średni; 6 wyżej średni; 7 wysoki; 8 bardzo wysoki; 9 najwyższy

III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2023/24 Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny w oparciu o Plan Nadzoru Pedagogicznego, opracowany zgodnie z ustalonymi 16 czerwca 2023 r. przez Ministra Edukacji i Nauki kierunkami polityki oświatowej państwa.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zgodnie z § 5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego były: kontrola i wspomaganie. Zaplanowane w Planie Nadzoru Pedagogicznego kontrole były przeprowadzone z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

44. Tematyka kontroli w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa placówki	Tematyka kontroli	Data kontroli
PSP nr 2 w Kozienicach	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	04.07.2024 r.
PSP nr 3 w Kozienicach	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki podczas prac remontowych w szkole.	03.10.2023 r.
PSP Ryczywół	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	06.05.2024 r.
PP nr 1 w Kozienicach	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	05.04.2024 r.
PP nr 3 w Kozienicach	Realizacja przez dyrektora zadań i obowiązków w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz organizacji kształcenia specjalnego	20.11.2023 r.
PP nr 4 w Kozienicach	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	05.04.2024 r.
PP nr 6 w Świerżach Górnych	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	12.04.2024 r.
Ognisko Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	04.07.2024 r.

Mazowiecki Kurator Oświaty, sprawujący nadzór pedagogiczny wspomagał szkoły, przedszkola i placówki przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej MKO analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół, przedszkoli i placówek oświatowych.

IV. Inne realizowane zadania dotyczące obszaru oświaty

Zgodnie z Uchwałą Nr XLIII/422/2018 Rady Miejskiej w Kozienicach z dnia 26 lipca 2018 r. Burmistrz Gminy Kozenice w roku szkolnym 2023/24 przyznał 186 stypendiów o charakterze motywującym ze środków Gminy Kozenice. Przyznane stypendia mają na celu wspieranie i motywowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce, kulturze oraz sporcie. Stypendia otrzymali uczniowie uczęszczający do szkół położonych na terenie Gminy Kozenice oraz studenci I roku zamieszkali na terenie Gminy Kozenice. Stypendia były wypłacane przez okres 10 miesięcy, łącznie na ten cel wydatkowano kwotę **274 320,00 zł**. Szczegółowy podział przyznanych stypendiów przedstawia poniższa tabela.

45. Przyznane w roku szkolnym 2023/24 stypendia Burmistrza za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe

Nazwa placówki	Wyniki w nauce 120 zł (kl. V-VI)	Wyniki w nauce 160 zł (pozostali)	Laureaci/finaliści Konkurów 160 zł	Osiągnięcia artystyczne 160 zł	Osiągnięcia sportowe 160 zł
PSP Nr 1 Kozienice	12	15			7
PSP Nr 2 Kozienice	12	2			1
PSP Nr 3 Kozienice	6	7	1		4
PSP Nr 4 Kozienice	13	4	1		1
PSP Brzeźnica	2	1			
PSP Janików	3	3	5		
PSP Stanisławice	1	1	1		
PSP Świerże Górne	2		1		1
PSP Wola Ch.	1		1		
PSP Wólka T.	1				
I LO Kozienice		6	8		2
ZS Nr 1 Kozienice		34	13		13
Razem	53	73	31		29
Ogółem	186 stypendiów				

46. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa placówki	Nazwa konkursu, olimpiady, zawodów ...	zasięg	Liczba uczniów	Laureaci - miejsce
PSP Nr 1 w Kozienicach	Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z fizyki	ogólnopolski	1 3	laureat finaliści
	Konkurs matematyczno- informatyczny INSTALOGIC	ogólnopolski	1	I miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego w Piłce siatkowej Dziewcząt	wojewódzki	9	V miejsce
	Międzypowiatowe Zawody Sportowe w Piłce Siatkowej Dziewcząt	międzypowiatowy	9	I miejsce
PSP NR 2 w Kozienicach	XXIII Ogólnopolski Konkurs "Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski"	Etap parkowy	3	III miejsce
PSP NR 3 w Kozienicach	XLI Mały Konkurs Recytatorski org. przez Towarzystwo Kultury Teatralnej „Ziemi Radomskiej w Radomiu”	rejonowy	1	laureat
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej chłopców w piłce siatkowej	rejonowy	10	III miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego . Pływanie sztafetowe dziewcząt kl. VII i VIII (14 i 15 lat)	wojewódzki	6	IV miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego Pływanie sztafetowe chłopców kl. III – VI (10 – 13 lat)	wojewódzki	8	VIII miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego w pływaniu dziewcząt (14 – 15 lat)	wojewódzki	1	I miejsce Mistrzyni Mazowsza
	Finał Województwa Mazowieckiego w pływaniu – styl dowolny , 50 m	wojewódzki	1	VII miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego w pływaniu – styl klasyczny, 50m	wojewódzki	1	VII miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego w pływaniu – styl klasyczny, 25m	wojewódzki	1	X miejsce
	Finał Województwa Mazowieckiego – Piłka nożna dziewcząt klas VI i VII	wojewódzki	13	VIII miejsce
	Finał wojewódzki konkursu „Katyń. Pamięć i Prawda”	wojewódzki	1	I miejsce
	Finał wojewódzki konkursu „Katyń. Pamięć i Prawda”	Wojewódzki	1	II miejsce
	XXXI Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs „Poznajemy Ojcowiznę	wojewódzki	4	II miejsce
	XXX Ogólnopolski Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Nagroda w III edycji Biegu Fair Play PKOl	wojewódzki	6	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs historyczny "Epizody Niepodległości - Żołnierze Wyklęci" organizowany jest przez Lubelską Wojewódzką Komendę Ochotniczych Hufców Pracy we współpracy z Fundacją Postscriptum	Ogólnopolski	1	I miejsce
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej w piłce nożnej dziewcząt	rejonowy	10	I miejsce
	PSP Nr 4 w Kozienicach	Ogólnopolska Olimpiada z Fizyki „OLIMPUS”	ogólnopolski	7
Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768–1864. Od konfederacji barskiej do powstania styczniowego. Za Wolność Waszą i naszą”.		ogólnopolski	6	laureat

	Ogólnopolska Olimpiada z biologii pt. "Mam Was dość!!! Ziemia"	ogólnopolski	3	11 miejsce
PSP Janików	Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy	7	III miejsce
	Krew = życie – konkurs plastyczny	rejonowy	2	I miejsce
	Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK	rejonowy	5	IV miejsce
	Olimpiada Zdrowia z Biedronką	rejonowy	1	I miejsce
	XXIII Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	etap parkowy	3	I miejsce
	XXIII Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	wojewódzki	3	II miejsce
	Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy	finał centralny	3	III miejsce
	Mazowiecka Szkoła Aktywna Turystycznie	wojewódzki	3	II miejsce
PSP Ryczywół	VI festiwal Piosenki Turystycznej	powiatowy	6	II miejsce
	Młodzieżowy konkurs Krajoznawczy Województwa Mazowieckiego "Poznajemy Ojcowiznę" CKA w Kozienicach	powiatowy	2	V miejsce laureat
	Konkurs „Moje spotkania z Puszcą” pt.- „Kozienicki Park Krajobrazowy- otwarta księga przyrody”	powiatowy	1	laureat
	Diecezjalny konkurs plastyczny pt: „Mój Kościół-Moja Parafia”	regionalny	1	laureat
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	2	laureat
	Ogólnopolski Festiwal Piosenki i Pieśni Religijnej w Ogrodzie Jordanowskim	ogólnopolski	12	1 miejsce
PSP Stanistawice	XXXI Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	ogólnopolski	2	2- miejsce 1-miejsce i wyróżnienie
		wojewódzki	2	
PSP w Świerżach G.	Radomskie Zawody Matematyczne	rejonowy	1	finalista
	V edycja trzyetapowego Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno- Informatycznego InstaLogik 2023/2024	ogólnopolski	1	Laureat II miejsca
PSP Wola Chodkowska	Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	wojewódzki	3	II miejsce
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno – Krajoznawczy	wojewódzki	3	II miejsce
PP Nr 2 w Kozienicach	LOP-konkurs plastyczny „Przyroda najbliższej okolicy”	regionalny	3	I miejsce
	LOP-najlepiej pracujące przedszkole – X 2023	regionalny	1	II miejsce
	XLI Mały Konkurs Recytatorski-Koncert laureatów w Radomiu	regionalny	1	laureat
	V Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Przedszkolak sprawny i zdrowy do zabawy zawsze gotowy” pod patronatem Ministra Edukacji i Ministerstwa Sportu i Turystyki.	Międzynarodowy	1	II miejsce
PP Nr 3 w Kozienicach	„Polskie zwyczaje i tradycje wielkanocne ”- PP Nr 2- konkurs plastyczny	regionalny	3	laureat
	Ogród Jordanowski „O piernikowe Serce Jasia i Małgosi” – na ludową nutę	regionalny	6	I miejsce
	LOP „Co można zrobić z drewna ?	regionalny	2	I miejsce III miejsce
	„Źródła energii ” - PSP3	regionalny	1	II miejsce
	„Zainwestuj w naszą planetę” – PP1	regionalny	1	wyróżnienie
	„Wędrówki po puszczy – spacerkiem po leśnych ścieżkach” PSP3	regionalny	3	I miejsce 2 wyróżnienia

PP Nr 3 w Kozienicach	XLI Mały Konkurs Recytatorski	regionalny	1	laureat
	Konkurs Plastyczny: „Przedszkolak sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy”	ogólnopolski	2	laureaci
	Konkurs tańca: „Raz na ludowo”	regionalny	6	laureaci
	Konkurs plastyczny: „Krew=życie”	regionalny	2	laureaci
	XI edycji Konkursu Regionalnego „Polskie tradycje i zwyczaje wielkanocne”	regionalny	2	laureaci
	Konkurs taneczny „Mam talent” w PSP nr 4	regionalny	8	I miejsce
	Konkurs plastyczny: „Recykling – ze starego coś nowego”	regionalny	1	laureat
	VI Festiwal Piosenki Turystycznej w Ogrodzie Jordanowskim	regionalny	6	laureaci
	Konkurs plastyczny: „Znam to miasto Kozienice – klimat Świąt Bożego Narodzenia w Kozienicach”	regionalny	2	laureaci
Szkoła Muzyczna	V FESTIWAL INSTRUMENTÓW DĘTYCH BLASZANYCH O NAGRODĘ ŚW. MIKOŁAJA	ogólnopolski	1	GRAND PRIX FESTIWALU
	VIII Ogólnopolski Konkurs w ramach Festiwalu FORTE 2023 (edycja on-line) Fundacja Jana Romanowskiego	ogólnopolski	1	I miejsce
	14th International Sfogato Music&Arts Festival 2023	międzynarodowy	1	III miejsce
	XVI KONKURS PIANISTYCZNY "Od Bacha do współczesności"	ogólnopolski	1	I miejsce
			1	III miejsce w grupie II
	XXI Ogólnopolski Karnawałowy Konkurs Gitarowy "Z gitarą w Nowy Rok - OK !"	ogólnopolski	1	II miejsce w grupie II
	II Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Dętych	ogólnopolski	1	I miejsce w grupie I
	I Konkurs Instrumentów Dętych Drewnianych Szkół Muzycznych I stopnia	regionalny	1	II miejsce w grupie III
			1	III miejsce w grupie I
			1	III miejsce w grupie IV
III Kozienicki Festiwal Akordeonowy „Dzień Akordeonowicza”	ogólnopolski	Orkiestra Akord. ARTURO I SMYKI 9	GRAND PRIX FESTIWALU I miejsce w grupie VII	
Ogólnopolski Konkurs Akordeonowy dla uczniów szkół muzycznych I stopnia pod patronatem Centrum Edukacji Artystycznej	ogólnopolski	Orkiestra Akordeonowa ARTURO & SMYKI 9	I miejsce w kategorii zespołów	

	II Ogólnopolski Festiwal Saksofonowy	ogólnopolski	1	II miejsce
	I Regionalny Festiwal Młodych Talentów	regionalny	1	I miejsce w grupie IV
			1	II miejsce w grupie I
			1	I miejsce w grupie IV
			1	I miejsce w grupie I
	II Ogólnopolski Festiwal Saksofonowy	ogólnopolski	1	GRAND PRIX Festiwalu
			1	I miejsce w kategorii I
			1	I miejsce w kategorii II
			1	II miejsce w kategorii II
	III Ogólnopolski Konkurs Muzyczny organizowany w ramach Festiwalu Młodego Wirtuoza	ogólnopolski	1	III miejsce w kategorii III
	II Ogólnopolski Konkurs dla uczniów klas skrzypiec, wiolonczeli i kontrabasu	ogólnopolski	1	II miejsce w kategorii B
	XX Międzynarodowy Festiwal Orkiestr Dętych ZŁOTA TRĄBKA	międzynarodowy	32	II miejsce
	IV Międzynarodowy Konkurs „Muzyczny Koryfeusz”	międzynarodowy	1	GRAND PRIX Festiwalu I miejsce

47. Realizowane programy w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/23

Nazwa placówki	Nazwa realizowanego programu	Krótką informacją o programie
PSP Nr 1 w Kozienicach	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Budowa edukacyjnych stref zielonych na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0	Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.	
PSP Nr 2 w Kozienicach	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	PCK „Radosny uśmiech”	Program ma na celu zapoznanie się najmłodszych dzieci z zasadami dbania o higienę jamy ustnej.
	EDULYKE	Celem programu jest profilaktyka z zakresu tematyki alkoholu, narkotyków i zaburzeń behawioralnych
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.

	„Każdy inny, wszyscy równi”	Działania rozwijające empatię i tolerancję wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	Program edukacyjny dotyczący zapobiegania chorobom przenoszonym przez kleszcze na człowieka
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólrnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
	Program Junior EDU- Żywnie	Program edukacji żywieniowej, który ma na celu kształtowanie nawyków zdrowego żywienia. Nauka zdrowego stylu życia.
PSP Nr 3 w Ko- zienicach	Program „Złote Szkoły NBP”	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do środowisk szkolnych. Ideą programu jest przygotowanie dzieci i młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się po świecie finansów.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Program „Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu pn. „Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych/Fundusz norweski/	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wsparcie kompleksowych działań inwestycyjnych polegających na głębokiej termomodernizacji i podjętych w celu doprowadzenia budynków szkolnych do standardu energetycznego „pasywnego” lub „prawie zeroemisyjnego”.
	Program „Dziel się Uśmiechem”	Uczniowie poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach akcji mają utrwalać u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszać skalę problemu próchnicy
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	Program ERASMUS+	Celem programu jest wspieranie uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i wolontariuszy w prowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji.
	Projekt „eTwinning”	Celem projektu jest umożliwienie zdalnego kontaktu między szkołami i przedszkolami z wielu państw europejskich (także spoza UE), aby nauczyciele i uczniowie realizowali międzynarodowe i wewnątrz krajowe

		projekty międzyszkolnych.
	„Owoce i warzywa w szkole” i „Szkłanka Mleka	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
	Program edukacyjny „Akademia Dojrzewania Lactacyd”	Celem programu jest zwrócenie uwagi na istotne aspekty okresu dojrzewania od higieny intymnej, poprzez relacje w grupie rówieśniczej, z rodzicami czy opiekunami, po profilaktykę zdrowotną młodych dziewcząt.
	Program ministerialny „Podróże z klasą”	Program ma na celu uatrakcyjnienie edukacji poprzez organizację kilkudniowych wyjazdów uczniów .
	Bieg Fair Play - III edycji organizowana przez Polski Komitet Olimpijski	Celem programu jest promocja wartości etycznych zarówno w sporcie, jak i w życiu.
	Program edukacyjny „Radosny uśmiech- radosna przyszłość	Jego głównym celem jest edukacja w zakresie higieny jamy ustnej, profilaktyka próchnicy zębów oraz chorób przyzębia. Program dedykowany jest dla uczniów klas młodszych.
	Program edukacyjny „Z ekologią na Ty” – III edycja	Celem programu jest doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego. Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.
	Program „Tydzień Uczniowskich SuperMocy”.	Celem programu jest lepsze poznanie siebie, uświadomienie uczniom ich mocnych stron, zaprezentowanie uczniowskich talentów, budowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku, integracja zespołu/grupy/klasy.
PSP Nr 4 w Kozienicach	Złote Szkoły NBP	To ogólnopolski program skierowany do środowisk szkolnych. Jego idea jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów do podejmowania działań kształtujących kompetencje ekonomiczne.
	Udział w Ogólnopolskim projekcie „(Nie)zwykła matematyka”	Realizując zadania w ramach projektu uczniowie mogli zobaczyć związek matematyki z życiem codziennym oraz ćwiczyć sprawność rachunkową, kreatywność, wyobraźnię geometryczną, myślenie logiczne.
	Udział w I części projektu” Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania”	Kurs teoretyczny, napisanie konspektu i przeprowadzenie lekcji problemowej
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Szkoły dobrego klimatu – budowa edukacyjnych stref zielonych w PSP nr 1 i PSP nr 4 w Kozienicach na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach Programu Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu – łagodzenie zmian klimatu i adaptacja do ich skutków (koniec projektu-grudzień 2023)
	„BON APPETIT”	Celem projektu było rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych dzieci, zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w kuchni, nabywanie umiejętności korzystania z książek kucharskich, rozwijanie motoryki małej i samodzielności, a także zainteresowanie słownictwem w języku angielskim, związanym z przygotowaniem posiłków.
	„Góra grosza”	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Wykluczenie czy akcepta-	Uczniowie oraz przedszkolaki wraz z wychowawcami wzięli udział

	cja/wsparcie - wszystko zależy ode mnie”.	w projekcie, podczas którego podjęli działania profilaktyczne dotyczące wykluczenia w ramach kompleksowego wspomaganie profilaktycznego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach. Było to zachętą do: dostrzegania problemów wśród swoich koleżanek i kolegów, wykazywania zrozumienia w kwestii „inności”, doceniania wartości takich jak: wyrozumiałość, przyjaźń oraz empatia, a także okazywania sobie szacunku, akceptacji, wsparcia w trudnych momentach, współpracy i dzielenia się wiedzą.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
PSP w Brzeźnicy	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Budowa edukacyjnych stref zielonych na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac

		dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
PSP Janików	Program edukacyjny: Kreatywne Dni Nietypowe	Celem programu jest rozwijanie u dzieci kreatywności, empatii, szacunku wobec otoczenia, uwrażliwianie na potrzeby zwierząt a także wzmacnianie w nich samych poczucia własnej wartości.
	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Celem programu jest pobudzenie ciekawości do dbania o środowisko naturalne oraz uczenie szacunku dla przyrody.
	Program edukacyjny „ Akademia Czyściochowa”	Celem programu jest popularyzacja higieny osobistej wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Korektywa -zajęcia sportowo-rekreacyjne z elementami gimnastyki korekcyjnej	Podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu, wzmacnianie siły mięśni, zwiększanie samodzielności i zdobywanie umiejętności niezbędnych w życiu codziennym.
	„BohaterON”	Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną.
	„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Celem programu jest wdrożenie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy.
	„Program dla szkół”	Celem programu jest promowanie działań edukacyjnych o tematyce prozdrowotnej. Promocja zdrowego stylu życia.
	„Bioróżnorodność ekosystemów wodnych”	Celem programu jest zwrócenie uwagi na ochronę polskich zasobów wodnych.
	„Zbieramy to w szkole”	„Zbieramy to w szkole” to inicjatywa oparta na zasadzie „zbieraj – pomagaj – odbieraj nagrody”. Ma ona charakter ekologiczny i charytatywny. Podczas akcji zbierane są m.in. baterie, stare srebro, znaczki pocztowe, zegarki tarczowe czy puszki aluminiowe.
	„Zbieraj – baterie i telefony”	Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół „ZBIERAJ BATERIE I TELEFONY” poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogónoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Wkręceni w pomaganie – zbiórka plastikowych nakrętek”	Celem zbierania plastikowych nakrętek jest pomoc chorym dzieciom. To charytatywno-ekologiczne działanie wyrabia u dzieci systematyczny nawyk segregowania odpadów

„Znamię! Znam to?”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
Szkoły Pełne Talentów	"Talenciaki" zbiórka kuponów za zakupy, które potem zostały wymienione na pomoce dydaktyczne.
1. „Radosny uśmiech – radosna przyszłość” 2. Dziel się uśmiechem”	Programy profilaktyczny dotyczący higieny jamy ustnej.
Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”	Głównym celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Edukacja antytytoniowa jest niezbędnym elementem wychowania zdrowotnego, od najmłodszych lat zważywszy na szczególnie niekorzystne zjawisko biernego palenia.
Bieg FAIR PLAY	Celem programu jest propagowanie wartości fair play, zdrowego stylu życia oraz promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.
„Mamy kota na punkcie mleka”	Program finansowany z Funduszu Promocji Mleka realizowany przez Polską Izbę Mleka we współpracy z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Celem projektu jest wzmocnienie pozytywnego wizerunku mleka i produktów mlecznych pochodzących z polski. Program ma na celu ukazać jak kształtować u najmłodszych prawidłowe nawyki żywieniowe.
„Loguj się z głową”	Celem programu jest wyrobienie u uczniów nawyków bezpiecznego posługiwania się Internetem.
Iskry Niepodległej	Udział w multimedialnej lekcji historii
Kulturalna Szkoła na Mazowszu	Nadrzędnym celem jest upowszechnianie dziedzictwa kulturowego wśród uczniów z województwa mazowieckiego.
Pij mleko	Głównym celem jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
Jeż-Junior Edu-Żywnienie	Celem programu jest kształtowanie odpowiednich postaw i nawyków żywieniowych uczniów, ich rodziców oraz rodzeństwa, a w efekcie do zmiany dotychczasowego stylu życia. Realizacja programu przyczyni się także do podniesienia świadomości na temat roli żywienia w powiązaniu z aktywnością fizyczną.
Tydzień owocu	Program skierowany dla uczniów klas pierwszych. Celem jest zwrócenie uwagi na potrzebę zdrowego odżywiania, a szczególnie na wartościowe drugie śniadanie.
W zdrowym ciele zdrowy duch	Cele projektu: propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się, zachęcanie do aktywności fizycznej, popularyzowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym zdrowego stylu życia
Polskie ptaki w naszej puszczy	Celem programu jest uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego. Zdobywanie, pogłębianie i utrwalanie wiadomości na temat życia zwierząt. Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia (stan środowiska przyrodniczego) na Ziemi; . Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń
Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży	Program edukacyjny dotyczący zapobiegania chorobom przenoszonym przez kleszcze na człowieka. Cel główny: Zmniejszenie liczby zachorowań na choroby przenoszone przez kleszcze na człowieka.
Uczymy się ratować życie -kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VI z terenu Gminy Kozienice-gminny program profilaktyki zdrowotnej	Program edukacyjny z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów.

	EKOfestyn ogólnopolski festiwal ekologii online 2024	Na tegorocznym EKOfestonie zostały omówione tematy dotyczące prawidłowego segregowania odpadów, poruszone zostały również kwestie związane z ochroną klimatu i zasobów wody. Uczniowie poznali przyrodnicze ciekawostki, wykonywali różnorodne zadania, w tym prace plastyczne z nakrętek od butelek PET, jak także dowiedzieli się, czy życie bez śmieci jest możliwe oraz jak w obecnych czasach zaangażować się w działania prośrodowiskowe. Uczestnicy EKOfestonu spotkali się z pasjonatami przyrody i ekspertami w tej dziedzinie, otrzymując od nich dawkę ekologicznej wiedzy.
	Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii (finansowanie ze środków Gminy Kozienice)	Udział w filmach profilaktycznych – kino KDK
	Program wychowawczy „Historia Rodziny Ulmów”	Głównym jego celem było zapoznanie z historią błogosławionej rodziny Ulmów, która całym swoim życiem i poświęceniem udzielając schronienia ludności żydowskiej, dała świadectwo największych wartości chrześcijańskich.
PSP Ryczywół	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Program WE za AWF	Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„ Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Cel programu: przekazanie uczniom klas I niezbędnej wiedzy o tym, jak być bezpiecznym na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy, kształtowanie odpowiedniej reakcji na zaistniałe zagrożenia, wyrobienie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„ Mali wielcy odkrywcy”	Cel programu: upowszechnianie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, zainteresowanie nauką dzieci i wzbudzenie chęci poznawania otaczającego ich świata, wspieranie nauczyciela w organizowaniu środowiska uczenia się dzieci – angażującego do eksperymentowania i doświadczenia.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„ Aktywna Tablica 2023”	Celem programu: jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkołę zgodnie z jej zdefiniowanymi potrzebami, oraz podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii.
	„ Projekt samorządu uczniowskiego- Kącik relaksu	Celem projektu jest edukacja uczniów w kwestii radzenia sobie ze stresem oraz stworzenie strefy relaksu, która pozytywnie wpłynie na jakość

		odpoczynku i zdrowie uczniów w naszej szkole. Zakładamy, że dzięki przygotowaniu takiego miejsca oraz edukacji uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego stresu uda nam się podnieść samoświadomość naszych wychowanków w temacie radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wierzimy, że edukacja psychologiczna oraz zapewnienie cichej przestrzeni, w której uczniowie będą mogli odpocząć, zebrać myśli oraz aktywnie się zrelaksować, zmniejszą poziom stresu uczniów naszej szkoły.
	„Czyste powietrze wokół nas”	Celem programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
PSP Stanisławice	Program antyalkoholowy i antynarkotykowy „Przyjazna dłoń”	W programie wykorzystuje się te naturalne potrzeby, aby przekazać informacje o niebezpieczeństwach niesionych przez alkohol. Wszyscy nauczyciele w ramach programu realizują następujące cele: namawianie dzieci do zdrowego, czynnego trybu życia, nauczenie radzenia sobie z presją wywieraną przez rówieśników, namawianie do pielęgnowania przyjaźni, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z frustracją, odrzuceniem, rozczarowaniem i niepowodzeniem. W ciągu całego cyklu realizacji programu uczniowie uzyskują następujące informacje: próbowanie alkoholu i narkotyków jest dla dzieci niezdrowe i niebezpieczne, trzeba kształtować takie umiejętności życiowe, jak rozwiązywanie problemów, zwalczanie stresu, rozwijanie przyjaźni, nie uleganie presji, komunikowanie się, trzeba wybierać pozytywne cele w życiu np: rozwijanie uzdolnień, kontynuowanie nauki. Należy także mieć wiadomości o działaniu różnych środków chemicznych (alkohol, tytoń, marihuana, dopalaczy itp.),
	Czyste powietrze wokół nas	Program adresowany jest do grupy dzieci w wieku 5-6 lat oraz ich rodziców. Ma on na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Cel główny programu to zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, a cele szczegółowe to: - uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia; - kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie; - uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia; - uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem; - wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Edukacja antynikotynowa. Założeniem programu jest profilaktyka palenia tytoniu wśród młodzieży. Program adresowany jest do uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych. W tym okresie nauki gwałtownie wzrasta liczba dzieci i młodzieży próbujących po raz pierwszy zapalić papierosa. Głównym celem programu jest kształtowanie postaw zobowiązania do niepalenia, dumy z faktu niepalenia oraz wspierania innych osób w decyzji nie podejmowania lub rzucenia palenia. Program uczy odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Mały Ratownik”	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Zbieraj Baterie”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu

	postaw i nawyków;
„Lokalny Animator Sportu”	Projekt ten finansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach Programu „Sport Wszystkich Dzieci”. Program jest finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF).
„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogónoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół . Po skończonych zajęciach uczniowie znają złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na podstawie zasady ABCDE. Należy także podkreślić, iż dzięki zdobytej wiedzy uczniowie mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę i znajomych do podjęcia niezwykle prostych działań profilaktycznych.
Program Szkolny Klub Sportowy	Program Szkolny Klub Sportowy - . Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych. CELE PROGRAMU: 1. Stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież. 2. Poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości. 3. Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. 4. Zwiększenie oferty ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży. 5. Motywowanie do podejmowania aktywności fizycznej wśród mniej aktywnych i sprawnych fizycznie dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt. 6. Tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych młodego pokolenia. 7. Optymalizacja wykorzystania lokalnej infrastruktury sportowej, w tym infrastruktury przyszkolnej. 8. Promocja różnorodnych sportów wśród dzieci i młodzieży.

PSP Świerze G	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	Celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program „Szkolny Klub Sportowy” to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS były prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Projekt realizowany od 1 września 2021 r. przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki jako Operator Wojewódzki projektu „Szkolny Klub Sportowy”. Projekt polegał na organizacji zajęć sportowych 4 godziny w tygodniu (2 grupy po 2 godziny).
	„CodeWeek czyli Europejski Tydzień Kodowania”	CodeWeek to przedsięwzięcie organizowane każdego roku i skierowane do wszystkich, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. Głównym celem tego wydarzenia było promowanie kodowania i programowania. To możliwość poznania gier logicznych, grafiki komputerowej czy elementów robotyki. Włączając się do tego wydarzenia, zorganizowano własną inicjatywę, która została zgłoszona: codeweek.eu/add Program zalecany przez MEIN.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Bieg po zdrowie”	„Bieg po zdrowie” to program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami skierowany do uczniów kl. 4. Główne cele programu: opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Program profilaktyki palenia tytoniu adresowany do uczniów starszych klas szkół podstawowych. Składał się z 5 zajęć warsztatowych z uczniami wg zaproponowanych przez Główny Inspektorat Sanitarny scenariuszy zajęć. Cele szczegółowe programu: - zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego. - zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu. - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich. - kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia.
	„Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	Program edukacyjny dotyczący zapobiegania chorobom przenoszonym przez kleszcze na człowieka, skierowany do uczniów szkół. Cel główny: Zmniejszenie liczby zachorowań na choroby przenoszone przez kleszcze na człowieka.

„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służył promocji aktywności fizycznej, uczył prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
„Lepsza Szkoła”	Ogólnopolski program edukacyjny – badanie wyników wiedzy i umiejętności z języka polskiego dla uczniów kl. IV-VIII
„Lekcja w Kinie”	Program rekomendowany przez MEiN. Innowacyjny program edukacji medialnej, realizowany pod honorowym patronatem Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej.
„Zdrowa klasa”	Ogólnopolski program badawczo-rozwojowy, zasadniczym celem tego przedsięwzięcia było aktywizowanie rodziców do budowania właściwych zachowań prozdrowotnych wśród dzieci. Szkoła otrzymała odznakę „Świadoma Szkoła”.
„Junior-Edu-Żywnienie”	Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało program edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI pn. <i>Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ)</i> . Program wspierał działania realizowane w ramach Narodowego Programu Wsparcia Uczniów po Pandemii. Głównym celem projektu jest opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI w szkołach podstawowych w całej Polsce.
„Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”	Celem tego programu było promowanie wśród najmłodszych i osób dorosłych zdrowego jedzenia, dobrych nawyków żywieniowych, spożywania regularnie posiłków i informowanie o konsekwencjach złej diety.
„Program dla Szkół”	„Program dla szkół” skierowany był do dzieci uczęszczających regularnie do szkół podstawowych, tj. dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem „Programu dla szkół” była trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program miał również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe.
„Uczymy się ratować życie – kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klasy 6”	Program polityki zdrowotnej skierowany do uczniów klas VI szkół podstawowych z terenu Gminy Kozenice, dotyczył umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
„InstaLing dla Szkół”	Program realizowany pod patronatem MEN, wspierał naukę języków obcych – j. angielskiego i j. niemieckiego – z wykorzystaniem bezpłatnego systemu dla nauczyciela, uczniów i rodziców. Korzyści dla uczniów to: nauka poprzez quiz, poziom trudności dostosowany indywidualnie do poziomu ucznia, motywowanie do systematycznej pracy.
„Kubusiowi przyjaciele natury”	To jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli oraz szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem było proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
„Matzoo”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. I-VIII
„Szalone liczby”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. IV-VIII
„Szkoła pamięta”	Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki polegający na upamiętnianiu ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych oraz dzielenia się w mediach społecznościowych informacjami o zrealizowanych przedsięwzięciach z oznaczeniem #SzkołaPamięta.
„Szkoła do hymnu”	Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki polegający na wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11.
„Mała Książka – Wielki Człowiek Wyprawka dla Pierwszaka”	Projekt został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Projekt miał charakter ogólnopolski i był w całości finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

	„Szkoly pełne talentów”	Program, którego organizatorem był Lidl, jego celem była pomoc dzieciom w rozwijaniu pasji i zainteresowań. Dzięki udziałowi w programie zakupione zostały materiały plastyczne oraz sprzęt sportowy.
	„Baltie – skuteczna nauka programowania”	Program służący nauce programowania w kl. I-VIII. Uczniowie programowali nawet na swoich smartfonach, co było dla nich świetną zabawą.
	„Świerżaki lubią wiatraki – poznajemy i promujemy odnawialne źródła energii.”	Program dotyczący edukacji ekologicznej, promujący odnawialne źródła energii.
	„Kulturalna Szkoła na Mazowszu”	W ramach Programu uczniowie klas VI-VIII skorzystali z oferty Muzeum Niepodległości w Warszawie - za preferencyjną cenę biletu, tj. za 1 zł brutto za jednego uczestnika. W trakcie jednej wizyty uczniowie skorzystali z kilku usług kulturalnych, zgodnie z kwalifikowaną ofertą Muzeum w ramach Programu. Inicjatorem programu jest Samorząd Województwa Mazowieckiego
PSP Wola Ch.	„Uczymy się ratować życie – kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VI z terenu gminy Kozienice na lata 2022 – 2024”	Celem zajęć była nauka, jak dbać o swoje bezpieczeństwo, a także jak pomóc innym w sytuacji zagrażającej zdrowiu czy życiu. Na zajęciach z ratownictwa uczniowie poznali anatomię człowieka, a w szczególności budowę serca i płuc. Uczyli się resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	„Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	Głównym powodem powstania programu i jego realizacji jest sytuacja epidemiologiczna w zakresie występowania chorób takich jak borelioza czy kleszczowe zapalenie mózgu i opon mózgowych. Program skierowany do uczniów w wieku 9 – 10 lat.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Program dla szkół”	Jest to program oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – V szkół podstawowych.
	„Bieg po zdrowie”	Program edukacji antynikotynowej. Został przygotowany przez GIS we współpracy z ekspertami z dziedziny psychologii. Celem programu jest zapobieganie lub opóźnianie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
PSP Wólka T	„ Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Zaangażowanie dzieci i zainteresowanie tematem ekologii. Przedstawienie dzieciom procesu ekoproduktów.
	„Szkolne przygody Gangu Mocniaków”	Celem programu było propagowanie zdrowego odżywiania się.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.

	„Dziel się uśmiechem”	Program mający na celu pokazanie dzieciom jak ważna jest higiena jamy ustnej.
Przedszkole Nr 1	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
Przedszkole Nr 2	Przedszkolaki na turystycznych szlakach - program edukacji krajoznawczej i turystycznej	Propagowanie turystyki przyrodniczej wśród dzieci, popularyzacja przyrodniczej turystyki rodzinnej, zachęcanie do poznawania ojczystej przyrody, tworzenie nawyków czynnego wypoczynku w środowisku przyrodniczym.
	Super wiewiórka- przyjaciółka Kuby i Oli	Wykształcenie nawyków dbałości o bezpieczeństwo, higienę, tolerancję i pomoc potrzebującym dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
	Kubusiowi Przyjaciele Natury – Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	Popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu. Wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
	Uczymy Dzieci Programować -XI edycja Ogólnopolskiego Programu	Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie tematyki elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych. Nauka przez zabawę. <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności • Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań • Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne • Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii • Kształtowanie kompetencji kluczowych Przygotowanie do programowania blokowego
	Ogólnopolski projekt czytelniczy Mały Miś w świecie wielkiej literatury: Moduł I – Czytamy razem z Małym Misiem Moduł II –Misiowa wyspa talentów. Moduł III -Logorytmiczne misio-wanki. Moduł IV – Misiowy zabawownik Moduł V –Mały Miś uczy wrażliwości Moduł VI – Mały Miś- Europejczyk	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą. - zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, - tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, - wprowadzenie dziecka w świat literatury, - budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną, - przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych, - kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego, - rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, - rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli, - włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego, - promocja przedszkola, - rozwijanie współpracy między nauczycielami.
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne	

		dorośle osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
	„Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”	Zaspakajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie ekspresji twórczej, wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności dzieci poprzez działania plastyczne. Popandemiczna arteterapia rozwojowa dla dzieci oraz profilaktyka zdrowia psychicznego. Inicjowanie i promowanie dziecięcej twórczości plastycznej we współpracy z nauczycielami i placówkami edukacyjnymi w Polsce i za granicą..
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Książka dla przedszkolaka”	Promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych poprzez głośne czytanie bajek w przedszkolu i w domu, organizowanie spotkań z pisarzami, aranżowanie zajęć i zabaw przybliżających wartości książki i uczenie szacunku do niej.
	Program edukacyjny „Bliżej pieska”	Podczas realizacji projektu dzieci będą mogły nieść pomoc potrzebującym zwierzętom oraz nauczą się właściwego zachowania wobec nich.
	„Radosny uśmiech radosna - przyszłość	Ogólnopolski program Polskiego Czerwonego Krzyża, który ma na celu zadbanie o zęby, higienę jamy ustnej w przedszkolu w ramach edukacji zdrowotnej.
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe Edycja I”	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pt. „Kreatywne Dni Nietypowe” ma na celu innowacyjne podejście do przygotowywania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie przedszkolaków we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania. Obchodząc różne nietypowe święta rozwijamy u dzieci kreatywność, ale także empatię, szacunek wobec otoczenia, uwrażliwiamy dzieci na różne potrzeby zwierząt a także wzmacniamy w nich samych poczucie własnej wartości. Dzieci mają możliwość otworzyć się na nowe możliwości wyrazu, opanowania stanów emocjonalnych poprzez kreatywne ćwiczenia, poczucie przynależności do grupy, śmiech i dobrą zabawę
	Projekt edukacyjny „Klasa w terenie”	Głównym celem edukacyjnego projektu „Klasa w terenie” jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Zachęcenie nauczycieli i uczniów do „opuszczenia” swoich sal lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły. Wszystko po to, aby promować edukację terenową - prawdopodobnie najbardziej uszczęśliwiającą formę edukacji na świecie, angażującą różne zmysły.
	Projekt edukacyjny „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	W ramach programu „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami!” dzieci zapoznają się z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobędą wiedzę na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki, poznają sposoby przenoszenia się kleszczy na zwierzęta i ludzi oraz zaznajomią się ze sposobami zapobiegania i ochrony przed przenoszonymi przez nie chorobami.
	Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”	Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.
Przedszkole Nr 3	Program adaptacyjny „Pogodny Przedszkolak”	Program adaptacji do przedszkola to działania pedagogiczne, które sprzyjają rozładowaniu negatywnych doznań dziecka, zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa i prawidłowy rozwój we wszystkich sferach.
	"Mały Ratowniczek"	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, realizowany przy współpracy i pod nadzorem PCK Kozenice
	"Góra Grosza"	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących. Pomoc dzieciom wychowującym się w domach dziecka lub w rodzinach zastępczych.
	„Zbiórka baterii REBA”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną, zachęcanie dzieci i młodzieży do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych dla środowiska nawyków.

	Akcja ogólnopolska, której celem jest edukacja ekologiczna dzieci i rodziców.
"Uczymy Dzieci Programować"	Ogólnopolski Program „ Uczymy Dzieci Programować ” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Program pokazuje, że nauka kodowania jest bardzo ważna dla wszechstronnego rozwoju dziecka, a przy tym nie musi być ani trudna, ani nieciekawa. Zajęcia z kodowania nie muszą być też przeprowadzane wyłącznie w pracowni komputerowej.
"Koncerty Edukacyjne- Zabawy z Muzyką w Czterech Porach Roku"	Celem projektu jest propagowanie kultury i edukacji muzycznej w oparciu o bezpośredni kontakt z „żywą muzyką” wykonywaną w formie koncertu przez nauczycieli i uczniów Szkoły Muzycznej. Przedszkolaki uczestniczyły w czterech koncertach związanych tematycznie z porami roku kalendarzowego. Na każdym koncercie dzieci mogły zapoznać się z brzmieniem i wyglądem instrumentów muzycznych, poznają muzykę wykonywaną solowo i w zespołach kameralnych, wokalną i instrumentalną, klasyczną i rozrywkową. Każdy koncert był równocześnie ofertą edukacyjną kierowaną do dzieci jako przyszłych uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Koźienicach.
"Szkoła do Hymnu"	Jest to akcja ogłoszona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, polegająca na odśpiewaniu hymnu państwowego w dzień poprzedzający Narodowe Święto Niepodległości. Dokładnie o symbolicznej godzinie 11:11. Akcja ma na celu rozbudzenie uczuć patriotycznych już u najmłodszych.
„Kreatywne Prace Plastyczne”	Międzynarodowy projekt edukacyjny- całoroczny. Celem projektu było prowadzenie prawdziwie twórczych działań plastycznych wspierających rozwój dziecka, a szczególnie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia i aktywności plastycznej w zakresie eksperymentowania, tworzenie prac plastycznych inspirowanych przyrodą, naturą i najbliższym otoczeniem dziecka.
"Skąd się biorą produkty ekologiczne"	Program skierowany jest dla dzieci 5-6letnich uczęszczających do przedszkoli. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa oraz produktów ekologicznych, a także zwiększenie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Program profilaktyczny Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Koźienicach.
Szkolne Koło LOP	Wdrażanie oraz aktywny udział wychowanków w ochronie środowiska.
30. Akcja Sprzątania Świata	Rozwijanie wśród przedszkolaków i społeczności lokalnej zachowań proekologicznych, prawidłowych nawyków związanych z dbaniem o otoczenie. Sprzątanie terenu wokół przedszkola. Poszukiwanie dzikich wysypisk. Raportowanie do głównego organizatora przebiegu akcji.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Witaminki”	Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw bogatych w warzywa.
"Zbiórka plastikowych nakrętek"	Społeczna akcja mająca na celu pomoc potrzebującym oraz przekonuje do przyjaznych dla środowiska nawyków, a także wspomaganie rodzin dzieci niepełnosprawnych w prowadzeniu leczenia, rehabilitacji oraz zakupie specjalistycznego sprzętu.
"Dzień Pluszowego Misia"	Światowy Dzień Pluszowego Misia ustanowiono dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki – w 2002 roku. Mimo coraz nowocześniejszych i coraz bardziej atrakcyjnych zabawek, moda na misie nie przemija, bo „czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny Miś!”
"Zabawa w kolory"-	W celu utrwalenia kolorów. W każdy piątek (I semestr) dzieci ubierają się w odzież w określonym, wspólnie wybranym wcześniej kolorze.
"Dzień Przedszkolaka"	20 września to ważna data dla wszystkich przedszkolaków. Tego dnia obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Święto zostało ustanowione Uchwałą Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 września 2013 roku, aby podkreślić znaczenie edukacji przedszkolnej.
"Dzień Postaci z Bajek"	Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem.
„Dzień walki z głodem”	Ogólnopolska akcja zbiórki żywności dla potrzebujących mająca na celu uświadomienie społeczeństwu skali ubóstwa dotyczącego dzieci i młodzieży

		żyjących nie tylko w krajach III świata ale i w Polsce.
	Program własny „Cykliczne zajęcia relaksacyjne wyciszające negatywne emocje”	Rozwijanie u dziecka ogólnej sprawności fizycznej i nabywania umiejętności interpersonalnych poprzez relaksację i wyciszenie negatywnych emocji.
	„Bezpieczne ferie”- akcja ogólnopolska	Zorganizowanie spotkania z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji. Realizacja treści i zadań mających na celu bezpieczeństwo dzieci podczas ferii zimowych.
	Zbiórka Karmy dla zwierząt	Akcja gminna, której celem jest poprawa standardu pobytu zwierząt w schronisku.
	„Dzień Kropki”	Celem Międzynarodowego Dnia Kropki jest wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Dzień Kropki jest to dzień odwagi i zabawy.
	„Dogoterapia”	Budowanie więzi, uczucie szczęścia, zabawy niewątpliwie poprawiają nastrój dziecka, ale to nie jedyne plusy. Dzięki czworonogom dzieci także polepszają swoją sprawność ruchową np. poprzez naśladowanie aktywności czworonoga, zabawę. Ćwiczą zmysł dotyku, słuchu i wzroku, co wzmacnia ich koncentrację uwagi.
	Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności "Dwujęzyczne Dzieci/ Bilingual Futurea"	Rozpowszechnianie wśród najmłodszych potrzeby nauki języka angielskiego. Nauka języka angielskiego przez zabawę.
	„Radosny uśmiech- radosna przyszłość”	Program edukacyjny PCK „Radosny uśmiech- radosna przyszłość”- pogłębianie wiedzy na temat higieny jamy ustnej.
	Przystąpienie do projektu edukacyjnego "Przygoda z Ekologią".	Inicjatorem projektu jest PP Nr 1 w Koźmienicach. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Rozpowszechnianie wśród przedszkolaków chęci dbania o naszą planetę nie tylko teraz ale i w przyszłości.
	Trening Umiejętności Społecznych- grupa 6- cioro dzieci 5, 6- letnich.	Zajęcia ukierunkowane były na uczenie się przez dzieci efektywnych sposobów funkcjonowania społecznego. Wspierane komunikacją (np. umiejętność słuchania, reagowania na wypowiedzi innych, zadawanie pytań), umiejętności prospołeczne (m.in. nawiązywanie kontaktu wzrokowego, tworzenie i utrzymywanie granic, pomaganie innym), radzenie sobie w trudnych sytuacjach (np. nauka asertywności, proszenie o pomoc) oraz takie sfery, jak emocje (rozpoznawania, nazywania stopniowanie) czy budowanie własnej tożsamości (m.in. odkrywanie swoich cech, mocnych i słabszych stron).
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych- 4. grudnia	Tego dnia wszystkie dzieci uczestniczyły w specjalnych zajęciach, których celem jest rozwinięcie poczucia akceptacji i chęć niesienia pomocy niepełnosprawnym kolegom.
	„Dzień bez zabawki”	Tworzenie przez dzieci zabawek z recyklingu, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia
	Polski złoty w obiegu od 100 lat- NBP i jego funkcja emisyjna.	"Czym są pieniądze"- warsztaty dla dzieci, przeprowadzone przez uczniów LO im. St. Czarnieckiego w Koźmienicach. Warsztaty prowadzone w ramach uczestnictwa uczniów LO w programie "Złote Szkoły NBP"
	"Logopedyczne zoo- gimnastyka buzi i języka"	Usprawnianie narządów mowy u dzieci 3-letnich
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.	Symboliczne założenie skarpetek nie do pary, oglądanie filmu edukacyjnego, zajęcia i zabawy uświadamiające i przybliżające tematykę.
	Światowy Dzień Autyzmu.	Solidaryzowanie się z osobami ze spektrum autyzmu poprzez niebieski ubiór. Zwiększanie wiedzy na temat autyzmu- pogadanki, filmy, zabawy
	"Dzień Ziemi"- akcja "Sprzątanie Świata".	Promowanie postaw proekologicznych i ochrona środowiska.
	„Podróż do krainy emocji”- innowacja pedagogiczna	Poznawanie, rozpoznawanie, nazywanie i nauka radzenia sobie z poszczególnymi emocjami.
	Akcja "Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Koźmienicach"	Celem jest uwrażliwienie na los zwierząt oraz kształtowanie postawy przyjaciela zwierząt.
Przedszkole Nr 4	Projekt całoroczny: „Przygoda z ekologią”	Celem projektu jest rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego człowieka. Kształtowanie poczucia tożsamości z otaczającym

		środowiskiem. Umożliwienie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu.
	Ogólnopolski projekt edukacyjny: „Zabawy podwórkowe”	Głównym założeniem projektu jest zapoznanie dzieci z zabawami podwórkowymi sprzed kilkunastu-kilkudziesięciu lat, w oparciu o sporządzoną listę tych zabaw.
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – UNICEF	20 listopada, jako rocznica uchwalenia Konwencji o prawach dziecka, jest okazją, aby w sposób pozytywny i radosny uświadamiać wszystkim, że prawa dziecka są ważne i każde dziecko powinno móc z nich korzystać
	Akcja charytatywna: „Światowy dzień walki z głodem”	Kampania PCK, której celem jest edukacja o zdrowym odżywianiu i prowadzeniu zdrowego stylu życia. Dary pozyskane ze zbiórek PCK przeznacza na zakup żywności dla najbardziej potrzebujących oraz na dofinansowanie obiadów dla dzieci w szkołach.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
Przedszkole Nr 5	„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Edukacja zachęcająca dzieci do dokonywania wyboru zdrowych, wartościowych i ekologicznych produktów. Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.
	„Ratowniczek”	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
	„Kubusiowy Przyjaciel Natury”	Program edukacyjny o tematyce ekologicznej, przeprowadzenie zajęć związanych z ekologią.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Szkoła Pamięta”	Akcja odbywa się w okresie kiedy wspominamy naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii lokalnej i tej ogólnonarodowej,(odwiedzamy groby lub pomniki, palimy znicze).
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Zbieranie plastikowych nakrętek”	Akcja charytatywna na rehabilitację dla potrzebujących dzieci.
	Czyste powietrze wokół nas”	Edukacja ekologiczna, zachęcająca dzieci do właściwego postępowania z odpadami.
	„Moc baśni”	Projekt czytelniczy mający na celu upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
	„Pola Nadziei”	Gminna akcja charytatywna na rzecz Hospicjum im. Sł. B. Matki Kazimiery Gruszczyńskiej
Przedszkole Nr 6	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.

48. Zewnętrzne środki pozyskane na projekty „miękkie” w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość wsparcia	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„Dobry strat w przyszłość II” Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020	Wartość projektu ogółem: 128 585,00 zł	Działaniami projektowymi objęte zostały następujące szkoły: PSP nr 2 oraz PSP w Świerżach Górnych. W ramach projektu przewidziano udział 50 uczniów z klas I – VIII. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przeprowadzono w następujących zakresach tematycznych: kształcenie kompetencji kluczowych, cyfrowych i interpersonalnych. Szkoleniem objętych zostało 10 nauczycieli z 2 ww. szkół podstawowych w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dopuszono zostały 2 pracownie przyrodnicze szkół objętych wsparciem.
2.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	24 000,00 zł	Dofinansowanie bibliotek szkolnych oraz dofinansowanie działań promujących czytelnictwo w PSP nr 1 i PSP nr 2.
3.	Aktywna Tablica	35 000,00 zł	Dofinansowanie dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 - pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Aktywna tablica 2024
4.	Aktywna Szkoła – Aktywny Orlik	42 000,00 zł	Sfinansowanie osób prowadzących zajęcia na Orliku przy PSP nr 4 w Kozienicach.
5.	„Głęboka termomodernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kozienicach”	28 000,00 zł	Zorganizowanie 3 konferencji oraz przygotowanie i przeprowadzenie działań edukacyjnych.

49. Zewnętrzne środki finansowe pozyskane przez placówkę na projekty „miękkie” w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość Wsparcia (zł)	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„Enea” Wytwarzanie	5 000	Święto szkoły, Festyn z okazji dnia dziecka (PSP 1)
2.	„Enea” Wytwarzanie	5000	Szkolny festyn rodzinny (PSP 2)
3.	„Złote Szkoły NBP” - edycja organizowany przez Bank Polski	2000,00	Pozyskane środki zostaną wykorzystane na zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej m.in. czytników e-booków, książek opublikowanych na nośnikach elektronicznych. (PSP 3)
4.	„Enea” Wytwarzanie	10 000	Szkolny festyn rodzinny (PSP 4)
5.	KGW Psarzanki	2 000	Dzień wiosny, Dzień Dziecka (PSP Brzeźnica)
6.	CUS	7 960	Kreatywne warsztaty świąteczne, Festyn rodzinny (PSP Świerze G.)
7.	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie	82 916	Ekopracownia OZE (PSP Świerze G.)
8.	Fundusz sołecki – sołectwo Świerze Górne	3000	Zakup zabawek i pomocy dydaktycznych do świetlicy (PSP Świerze G.)
9.	Fundusz sołecki	22 000	festyn rodzinny (Wólka Tyrzyńska)
10.	„Enea” Wytwarzanie	15 000	Święto Drzewa, Festyn Rodzinny w PP nr 1 (PP nr 1)
11.	„Enea” Wytwarzanie	5 600	Międzynarodowy Dzień Dziecka (PP nr 4)
12.	„Enea” Wytwarzanie	5 000	festyn rodzinny (PP nr 6)

a. Koszty utrzymania przedszkoli

50. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych przedszkolach Gminy Kozenice wg wyk. planu finansowego za rok 2023

Przedszkole	Ogółem koszty bieżące przedszkola	Środki otrzymane na finansowanie oświaty :							% udział środków zew. do kosztów bieżących	Średnia liczba dzieci	Roczny koszt utrzymania całkowity	Roczny
	/bez żywienia/	Razem	Rezerwy z ZFŚS	Dotacja Wychowanie Przedszkolne	Fundusz Pomocy - Ukraina	Nagrody- KEN	Subwencje	Dzieci z orzeczeniami				
	Nr 1	2 718 752,64 zł	617 352,00 zł	1 295,00 zł	149 484,00 zł	40 885,00 zł	16 205,00 zł	300 619,58 zł				
Nr 2	2 747 342,17 zł	566 517,01 zł	590,00 zł	131 803,00 zł	60 971,00 zł	16 138,00 zł	336 380,77 zł	20 634,24 zł	20,62%	129	21 297,23 zł	16 905,62 zł
Nr 3	2 848 159,09 zł	961 299,43 zł	6 498,00 zł	93 226,00 zł	-	22 829,00 zł	200 507,92 zł	638 238,51 zł	33,75%	79,41	35 866,50 zł	23 760,98 zł
Nr 4	2 782 059,78 zł	803 725,07 zł	6 168,00 zł	130 195,00 zł	56 611,00 zł	16 186,00 zł	345 531,09 zł	249 033,98 zł	28,89%	127,83	21 763,75 zł	15 476,29 zł
Nr 5	2 587 244,67 zł	481 310,16 zł	3 654,00 zł	139 839,00 zł	17 306,00 zł	13 374,00 zł	307 137,16 zł		18,60%	119,75	21 605,38 zł	17 586,09 zł
Nr 6	1 264 680,82 zł	314 655,40 zł	448,00 zł	59 472,00 zł	16 489,00 zł	8 139,00 zł	230 107,40 zł		24,88%	61	20 732,47 zł	15 574,19 zł
Ogółem:	14 948 239,17 zł	3 744 859,07 zł	18 653,00 zł	704 019,00 zł	192 262,00 zł	92 871,00 zł	1 720 283,92 zł	1 016 770,15 zł	25,05%	640,99	143 190,76 zł	106 249,96 zł

Kwota dotacji na jedno dziecko w roku 2023 wynosiła – **3 968,81 zł**. Objętych dotacją dzieci w przedszkolach w wieku 2,5-5 lat było **724**

*) Subwencja – środki otrzymane na dzieci 6-letnie oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego **274 +19** dzieci = **293**

51. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – przedszkoli w Gminie Kozenice w roku 2023

Lp.	Przedszkole	energia ciepła, elektryczna, gaz, woda (zł)	ścieki, wywóz nieczystości (zł)	Ubezpieczenie majątkowe (zł)	RAZEM (zł)	Roczny koszt w przeliczeniu na jednego dziecko	Typ ogrzewania
1.	Nr 1 w Kozenicach	80 229,88	12 568,60	317,34	93 115,82	750,93	energia ciepła
2.	Nr 2 w Kozenicach	103 239,80	20 511,58	374,06	124 125,44	977,37	energia ciepła
3.	Nr 3 w Kozenicach	121 697,05	18 895,85	386,77	140 979,67	1 784,55	energia ciepła
4.	Nr 4 w Kozenicach	109 557,46	16 512,36	471,20	126 541,02	1 004,29	energia ciepła
5.	Nr 5 w Kozenicach	68 808,89	16 191,01	275,70	85 275,60	698,98	energia ciepła
6.	Nr 6 w Świerżach Górnych	19 913,97	9 667,32	259,75	29 841,04	489,20	energia ciepła
Razem:		470 170,22	503 447,05	94 346,72	599 878,59	950,88	

b. Koszty utrzymania szkół

52. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych szkołach Gminy Kozenice wg wykonania planu finansowego za rok 2023 /bez inwestycji/
(wszystkie rozdziały 80101,-03,-13, -46,-49,-50, -95 oraz 85495) zadanie: własne, sołeckie i celowe, bez 80148-żywienie, 85412-półkolonie bez zobowiązań i bez dotacji podreżnikowej i inwestycji

Nazwa jednostki	Wydatki 2023 r	ŚRODKI ZEWNĘTRZNE:							Dochody za żywienie w szkołach wiejskich	Wysokość środków zewnętrznych (subwencji i dotacji) w przeliczeniu na ucznia roczna	Średnia liczba uczniów	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w 2023 r.	Roczny koszt utrzymania dziecka w 2023 r. ze środków gminy
		Subwencja na 2023r	Ukraina	Środki celowe: NPRC, Poznaj Polskę, Aktywna Tablica	Dodatkowa subwencja: zwiększenie zadań oświatowych: specjaliści, podwyżki, itd./	Rezerwa subwencji: odprawy, KEN, ZFŚS	Dotacja przedszkolna	% otrzymanej subwencji i dotacji do wydatku					
PSP 1	7 320 381,25	3 827 695,11	101 312,00		10 707,00	78 654,00	57 865,00	55,68		9 327,76	437	16 751,44	7 423,68
PSP 2	3 946 768,21	1 991 709,71	338 993,00	63 672,00	10 700,00	30 836,00	-	61,72		9 918,98	252	15 661,78	5 742,80
PSP 3	9 429 269,23	5 822 740,12	391 930,00		10 700,00	117 809,00	22 502,66	67,51		10 698,62	595	15 847,51	5 148,89
PSP 4	8 923 483,69	3 956 211,10	268 922,00		10 700,00	80 508,00	192 882,00	50,53		8 273,80	545	16 373,36	8 099,56
PSP Brzeźnica	1 550 472,68	432 379,91	0,00	3 000,00	10 700,00	11 730,00	30 539,00	32,61	17 224,00	10 171,46	50	31 009,45	20 838,00
PSP Janików	3 181 620,53	1 898 215,24	0,00		10 700,00	31 468,00	32 147,00	64,20	69 930,00	9 963,22	205	15 520,10	5 556,88
PSP Ryczywół	2 572 570,10	1 118 689,08	37 132,00	39 000,00	10 700,00	34 678,00	35 362,00	50,23	16 728,00	12 441,95	107	24 042,71	11 600,76
PSP Stanisławice	2 034 955,76	833 730,18	0,00		10 700,00	17 018,00	35 362,00	44,85	15 832,00	9 813,36	93	21 881,24	12 067,89
PSP Świerże G.	3 347 435,69	1 579 971,17	46 730,00		10 700,00	26 720,00	-	49,71		12 512,19	133	25 168,69	12 656,50
PSP Wola Ch.	1 587 870,67	478 316,00	0,00		10 700,00	27 426,00	30 539,00	35,04	9 396,00	9 761,00	57	27 857,38	18 096,38
PSP Wólka T.	1 864 310,88	519 043,73	27 605,00	4 960,00	10 700,00	14 310,00	25 718,00	32,98	12 438,00	10 503,98	59	31 598,49	21 094,51
Razem PSP	45 759 138,69	22 458 701,35	1 212 624,00	110 632,00	117 707,00	471 157,00	462 916,66	54,58	141 548,00	9 903,64	2533	18 065,19	8 161,56
Szkoła Muzyczna	2 604 924,26	1 567 270,43	4 813,00					61,24		12 366,23	129	20 193,21	7 826,98
RAZEM	48 364 062,95	26 025 971,78	1 217 437,00	110 632,00	117 707,00	494 317,00	462 916,66	60,61	141 548,00	11 053,67	2662	18 168,32	7 114,65

Informacje o subwencji oświatowej 2023:

waga standard „A” 6 898,6902 zł
uczeń na wsi PSP +1 367,90 zł
dzieci 6 letnie w przedszkolach 5 336,44 zł
dzieci 6 letnie w oddziałach przedszkolnych 4 696,07 zł
dzieci 6 letnie na wsi + 1067,28 zł
małe szkoły (oddziały do 12 uczniów) +1 423,05 zł
uczniowie Kl. I,II,III + 462,49 zł
dotacja przedszkolna na 1 dziecko 1 607,35 zł

53. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – placówek oświatowych w Gminie Kozienice w roku 2023

Lp.	Nazwa jednostki	Olej	energia ciepła, elektryczna, gaz i woda	ścieki, wywóz nieczystości	ubezpiecz. majątkowe	RAZEM	Średnia liczba uczniów w 2023 r	Koszty w przeliczeniu na 1 dziecko	Typ ogrzewania
1	PSP 1 Kozienice		471 572,35	44 803,28	2 194,96	518 570,59	437	1 186,66	energia ciepła
2	PSP 2 Kozienice		222 974,10	41 547,12	1 236,65	265 757,87	252	1 054,59	energia ciepła
3	PSP 3 Kozienice		387 698,51	31 864,44	4 097,32	423 660,27	595	712,03	energia ciepła
4	PSP 4 Kozienice		512 847,04	38 702,48	3 571,39	555 120,91	545	1 018,57	energia ciepła
5	PSP Brzeźnica		87 232,73	7 474,12	936,01	95 642,86	50	1 912,86	gaz
6	PSP Janików		79 909,52	9 293,44	1 264,63	90 467,59	205	441,31	gaz
7	PSP Ryczywół	37 047,91	12 586,92	7 738,36	1 322,65	58 695,84	107	548,56	olej
8	PSP Stanisławice		76 188,40	10 000,05	1 365,75	87 554,20	93	941,44	gaz
9	PSP Świerże G.		151 454,57	12 632,85	1 748,43	165 835,85	133	1 246,89	energia ciepła
10	PSP Wola Ch.		44 711,81	6 999,24	624,53	52 335,58	57	918,17	energia elektryczna
11	PSP Wólka T.		26 548,20	8 883,83	660,90	36 092,93	59	611,74	energia elektryczna
Razem:		37 047,91	2 073 724,15	219 939,21	19 023,22	2 349 734,49	2533	927,65	
12	OPP Ogród Jordanowski		90 489,51	18 018,31	1 589,78	110 097,60			
Razem:		37 047,91	2 164 213,66	237 957,52	20 613,00	2 459 832,09			

54. Koszty związane z wypłatą jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2023

Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie) – **3 981,55 zł**

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od 1 stycznia do 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od 1 stycznia do 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	79,28	0,00	4 545 464,89	4 968 226,88	422 761,99
2	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	51,11	0,00	3 516 427,29	3 858 655,35	342 228,06
3	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	243,27	0,00	21 386 498,20	23 672 891,70	2 286 393,50

Łączne nakłady poniesione z tytułu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli **za rok 2023** w Gminie Kozenice wyniosły: **0,00 zł**

*) Brzmienie art. 30a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.2024 poz. 986)

Art. 30a.

1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.
2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.
3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.
4. W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o której mowa w ust. 2, o ile wystąpiła.
5. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
6. Jednorazowy dodatek uzupełniający, o którym mowa w ust. 3, nie jest uwzględniany jako składnik poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w roku, w którym został wypłacony.