

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Gminy Koźienice**  
**w roku szkolnym 2022/2023**

Opracował:

Dyrektor Wydziału Edukacji  
Robert Boryczka

**Spis treści**

---

WSTĘP	2 str.
1. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	3 str.
2. PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU KLAS VIII	28 str.
3. NADZÓR PEDAGOGICZNY	36 str.
4. INNE REALIZOWANE ZADANIA DOTYCZĄCE OBSZARU OŚWIATY	36 str.

**Koźienice, dnia 17 października 2023**

# Wstęp

Podstawa prawna:

Art. 11 ust. 7 - ustawy Prawo oświatowe z dn. 14 grudnia 2016r. /Dz.U 2023, poz. 900, z dn. 12.05.2023/

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.):

**„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;**
- 2) **zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;**
- 3) **wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;**
- 4) **zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;**
- 5) **wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;**
- 6) **wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;**
- 7) **przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.**

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrud-

niejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Kozienice w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

## I. Realizacja zadań wynikających z przepisów prawa

A. Organizacja pracy placówek oświatowych.

B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, dożywianie, itp.).

C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

### A. Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 działalność edukacyjną prowadziło **19 placówek publicznych**: 6 przedszkoli, 11 szkół podstawowych, 1 szkoła muzyczna i 1 ognisko pracy pozaszkolnej.

#### A.1. Placówki publiczne:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 1 „Pod Topolą” w Kozienicach, ul. Kopernika 11;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach, ul. Żeromskiego 3;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Kozienicach, ul. Głowaczowska 65;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach, ul. Konstytucji 3 Maja 4;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 5 *im. Wandy Chotomskiej* w Kozienicach, ul. Batalionów Chłopskich 11;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych;
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, *im. Urszuli Kochanowskiej* w Kozienicach, ul. Kościuszki 1;
- 8) Publiczne Szkoła Podstawowa nr 2 *im. Króla Zygmunta Starego* w Kozienicach, ul. Głowaczowska 33;
- 9) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi *im. Jana Kochanowskiego* w Kozienicach, ul. Konarskiego 4;
- 10) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 *im. Jana Pawła II* w Kozienicach, ul. Nowy Świat 24;
- 11) Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy;
- 12) Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie;
- 13) 15Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Chor. Jana Szymańskiego* w Ryczywole;
- 14) Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach;
- 15) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. bp. Jana Chrapka* w Świerżach Górnych;
- 16) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Stefana Czarnieckiego* w Woli Chodkowskiej;
- 17) Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej;
- 18) Szkoła Muzyczna I stopnia w Kozienicach, ul. Warszawska 29;
- 19) Ognisko Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach, ul. Kochanowskiego 1.

## A.2. Organizacja przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szk. 2022/2023.

### 1. Liczby dzieci w przedszkolach i szkołach z podziałem na poziom oddziału

Typ składowej	Klasa													
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	„0” 6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Suma
przedszkole	-	-	-	-	-	-	-	-	199	151	161	143	1	<b>655</b>
szkoła podstawowa	262	284	296	305	303	306	95	369	111	114	107	63	3	<b>2618</b>
szkoła muzyczna	27	21	29	23	7	8								<b>115</b>
<b>Suma:</b>	<b>289</b>	<b>305</b>	<b>325</b>	<b>328</b>	<b>310</b>	<b>314</b>	<b>95</b>	<b>369</b>	<b>310</b>	<b>265</b>	<b>268</b>	<b>206</b>	<b>4</b>	<b>3388</b>

### 2. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym

Placówka	Średnia liczba uczniów
przedszkola	24,26
szkoły podstawowe	18,57
<b>średnio w gminie:</b>	<b>19,48</b>

### 3. Brak klas oraz łączenie klas na wybranych zajęciach w szkołach

Nazwa szkoły	Klasy:							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
PSP nr 2 w Kozienicach							brak kl.	
PSP nr 3 w Kozienicach							brak kl.	
PSP nr 4 w Kozienicach								brak kl.
PSP w Brzeźnicy		brak kl.	brak kl.				brak kl.	
PSP W Ryczywole		łączone				łączone		
PSP w Stanisławicach		łączone					brak kl.	
PSP w Świerżach G.		łączone					brak kl.	
PSP w Woli Ch.		łączone		łączone			brak kl.	

#### 4. Szczegółowy wykaz uczniów w poszczególnych placówkach

Placówka	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		klasa VI		VII		VIII		6-latków		5-latków		4-latków		3-latków		2,5-latki		Razem przedszkola		RAZEM	
	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
PP 1 Kozienice																	34	2	32	1	38	1	28	1	0	0	132	5	132	5
PP 2 Kozienice																	44	2	31	1	32	1	24	1	0	0	131	5	131	5
PP 3 Kozienice																	21	1	21	1	19	1	18	1	0	0	80	4	80	4
PP 4 Kozienice																	41	2	20	1	28	1	38	1	1	0	128	5	128	5
PP 5 Kozienice																	35	2	36	1	25	1	26	1	0	0	122	5	122	5
PP 6 Świerże G.																	23	1	11	1	19	1	9	0	0	0	62	3	62	3
<b>Przedszkola razem:</b>																	<b>199</b>	<b>10</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>633</b>	<b>27</b>	<b>655</b>	<b>27</b>
PSP 1 Kozienice	50	2	25	1	49	2	46	2	49	2	75	3	37	2	86	4	21	1	11	1	14	1	11	0	0	0	57	3	474	21
PSP 2 Kozienice	53	3	43	2	25	1	44	2	30	1	23	1	0	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	11
PSP 3 Kozienice	49	2	65	3	75	3	86	4	83	4	95	5	32	2	126	6	12	1	5	0	0	0	0	0	0	17	1	628	30	
PSP 4 Kozienice	44	2	87	4	75	3	52	2	60	3	30	1	0	0	50	2	35	1	50	2	55	2	23	1	0	0	163	6	561	23
PSP Brzeźnica	6	1	0	0	0	0	6	1	5	1	6	1	0	0	10	1	4	1	9	0	4	0	5	0	1	0	23	1	56	5
PSP Janików	22	1	24	1	27	1	24	1	20	1	24	1	9	1	16	1	14	1	5	0	11	1	4	0	0	0	34	2	200	10
PSP Ryczywół	8	1	7	1	8	1	9	1	16	1	7	1	8	1	15	1	11	1	9	0	10	1	2	0	1	0	33	2	111	10
PSP Stanisławice	9	1	7	1	11	1	6	1	10	1	12	1	0	0	10	1	5	1	9	0	5	1	7	0	1	0	27	2	92	9
PSP Świerże Górne	11	1	20	1	20	1	17	1	22	1	19	1	9	1	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	8
PSP W. Chodkowska	6	1	2	0,5	2	0,5	7	1	3	1	7	1	0	0	7	1	5	1	9	0	5	0	5	0	0	0	24	1	58	6
PSP W. Tyrzyńska	4	1	4	1	4	1	8	1	5	1	8	1	0	0	7	1	4	1	7	0	3	0	6	0	0	0	20	1	60	8
<b>Szk. Podstawowe</b>	<b>262</b>	<b>16</b>	<b>284</b>	<b>15,5</b>	<b>296</b>	<b>14,5</b>	<b>305</b>	<b>17</b>	<b>303</b>	<b>17</b>	<b>306</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>369</b>	<b>20</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>19</b>	<b>2618</b>	<b>141</b>
<b>Szkoła Muzyczna</b>	27	2	21	2	29	2	23	2	7	1	8	1																	115	10
<b>RAZEM:</b>	<b>289</b>	<b>18</b>	<b>305</b>	<b>17,5</b>	<b>324</b>	<b>16,5</b>	<b>328</b>	<b>19</b>	<b>310</b>	<b>18</b>	<b>314</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>369</b>	<b>20</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>265</b>	<b>9</b>	<b>268</b>	<b>12</b>	<b>206</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1031</b>	<b>46</b>	<b>3388</b>	<b>178</b>

### A.3. Obowiązek przedszkolny i szkolny

#### 5. Obowiązek przedszkolny 6-latków

#### PRZEDSZKOLA

Nazwa placówki	Liczba 6-latków			
	Razem:	w tym z Kozienic	w tym spoza Kozienic, ale zamieszkała na terenie naszej gminy	spoza gminy
Przedszkole Nr 1	34	22	<b>12:</b> (2- Aleksandrówka; 2- Chinów; 1- Janów; 2- Majdany; 1- Nowiny; 1- Opatkowice; 2- Stanisławice; 1- Staszów)	0
Przedszkole Nr 2	42	30	<b>12:</b> (1- Aleksandrówka; 2- Chinów; 3- Łuczynów; 1- Janów; 2- Janików, 2-Opatkowice, 1-Holendry Kozienickie)	0
Przedszkole Nr 3	22 (w tym 3 dzieci odroczonych 7-letnich)	11	<b>11:</b> (1-Aleksandrówka, 3-Łuczynów, 3- Chinów, 2- Janów, 1-Stanisławice, 1-Holendry Kuźmińskie)	0
Przedszkole Nr 4	41 (w tym 2 dzieci odroczonych 7-letnich)	31	<b>10:</b> (1- Ruda; 3- Aleksandrówka; 1- Łuczynów; 3- Janów; 1- Holendry Kozienickie; 1- Śmietanki)	0
Przedszkole Nr 5	34	18	<b>16:</b> (1 - Holendry Kuźmińskie; 1- Janików; 1- Nowiny; 1- Majdany; 1- Wójtostwo; 4 - Janów; 3 - Psary; 1- Ruda; 2 - Kociołki; 1 – Śmietanki);	0
Przedszkole Nr 6	22	0	<b>22:</b> (12- Świerże Górne; 5- Nowa Wieś; 1- Chinów; 1-Holendry Kuźmińskie, 2- Łuczynów, 1- Kuźmy)	0
<b>Razem</b>	<b>195</b>	<b>112</b>	<b>83</b>	<b>0</b>

#### 6. Obowiązek przedszkolny 6-latków SZKOŁY PODSTAWOWE

Nazwa placówki:	Liczba 6-latków w oddziale przedszkolnym		Liczba 6-latków, spełniająca obowiązek szkolny w kl. I	Liczba 6-latków spełniająca obowiązek przedszkolny w innej placówce
	z obwodu	spoza obwodu		
PSP nr 1 w Kozienicach	13	<b>10 :</b> (1- Janików, 6- PSP 4 Kozienice; 3- PSP 2 Kozienice)	0	47
PSP nr 2 w Kozienicach	40	0	0	0
PSP nr 3 w Kozienicach	0	0	0	46
PSP nr 4 w Kozienicach	12	<b>20:</b> (3- PSP Brzeźnica; 9- PSP 1 Kozienice; 4- PSP 2 Kozienice; 1- PSP Słowiki; 1- PSP 3 Kozienice; 1- PSP Ursynów; 1- PSP Świerże Górne)	1	20
PSP w Brzeźnicy	0	<b>4-PSP Słowiki</b>	0	8
PSP w Janikowie	13	0	0	22
PSP W Ryczywole	10	<b>1- Kłoda;</b>	0	1
PSP w Stanisławicach	4	<b>1 PSP nr 1 Kozienice</b>	0	3
PSP w Świerżach G.	0	0	0	0
PSP w Woli Ch.	5	1	0	0
PSP w Wólce T.	5	0	0	3
<b>Razem:</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>150</b>

W roku szkolnym 2022/2023 tylko w Szkole Podstawowej nr 4 w Kozienicach wydana została decyzja administracyjna dla jednego ucznia, o objęciu dziecka sześciolatniego kształceniem w klasie I.

#### 7. Liczba dzieci siedmioletnich odroczonech z obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2022/23

Nazwa placówki:	Liczba dzieci odroczonech
PSP nr 1 w Kozienicach	0
PSP nr 2 w Kozienicach	0
PSP nr 3 w Kozienicach	2
PSP nr 4 w Kozienicach	1
PSP w Brzeźnicy	0
PSP w Janikowie	1
PSP W Ryczywole	0
PSP w Stanisławicach	0
PSP w Świerżach Górnych	0
PSP w Woli Chodkowskiej	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0
<b>Razem:</b>	<b>4</b>

W roku szkolnym 2022/23 czterech uczniów 7-letnich zostało odroczonech z obowiązku szkolnego, decyzją administracyjną dyrektora szkoły. Decyzja ta została podjęta z powodu braku gotowości szkolnej dzieci.

#### 8. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	liczba dzieci realizujących obow. szk. w obwodzie szkoły	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. w innej szkole	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. <u>poza gr. kraju</u>	I. dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
					z powodu odroczenia	z innych przyczyn
PSP nr 1 w Kozienicach	50	35	15	0	0	0
PSP nr 2 w Kozienicach	235	121	114	0	0	0
PSP nr 3 w Kozienicach	382	276	96	8 w tym: 3-Norwegia, 2-USA, 2-Szkocja, 1-Belgia	2	0
PSP nr 4 w Kozienicach	282	180	93	9 w tym: 3-Norwegia, 1-Francja, 1- Irlandia 1- Szkocja 1- USA 1- Niemcy 1- Portugalia	0	0
PSP w Brzeźnicy	72	37	35	0	0	0

PSP w Janikowie	252	166	82	3 w tym: 1 - Niemcy 1 - Anglia 1 - USA	1	0
PSP W Ryczywole	63	52	10	1 w tym: 1-Anglia	0	0
PSP w Stanisławicach	84	69	12	3 w tym: 2-Anglia 1-Belgia	0	0
PSP w Świerżach G.	190	113	67	10 w tym: 2-Norwegia 2-Niemcy 5-Anglia 1-Szwecja	0	0
PSP w Woli Ch.	38	29	9	0	0	0
PSP w Wólce T.	71	39	36	1	0	0
<b>Razem:</b>	<b>1 719</b>	<b>1 117</b>	<b>569</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### 9. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych zamieszkałych poza Gminą Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci <u>spoza gminy Kozenice uczęszczająca</u> do szkół na terenie naszej gminy: /podać nawet miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	0	0
PSP nr 2 w Kozenicach	1	1-Magnuszew
PSP nr 3 w Kozenicach	8	1- Maciejowice; 1- Wólka Brzózka; 3- Słowiki Stare; 1- Gniewoszków; 1- Bogucin; 1- Brzóza;
PSP nr 4 w Kozenicach	9	2- Januszno; 1- Mozolice Duże; 1- Słowiki Stare; 1- Słowiki Folwark ; 1- Brzóza; 1- Maciejowice; 1- Garbatka Letnisko; 1- Zalesie;
PSP w Brzeźnicy	8	4- Mozolice Małe, 4- Mozolice Duże
PSP w Janikowie	0	0
PSP W Ryczywole	10	9- Kłoda; 1- Chodków;
PSP w Stanisławicach	3	2- Stanisławów; 1- Garbatka Letnisko;
PSP w Świerżach Górnych	0	0
PSP w Woli Chodkowskiej	2	2- Głowaczów;
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	0
<b>Razem:</b>	<b>41</b>	



### 10. Liczba dzieci z obwodu szkoły uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice: /podać nazwę miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	181	26-PSP Nr 3 w Kozenicach; 125 - PSP Nr 4 w Kozenicach; 5-PSP Janików; 25- PSP nr 2 Kozenice;
PSP nr 2 w Kozenicach	107	54- PSP Nr 3 w Kozenicach; 27- PSP Nr 1 w Kozenicach; 22- PSP Nr 4 w Kozenicach; 4- PSP Świerże Górne;
PSP nr 3 w Kozenicach	55	28- PSP Nr 2 w Kozenicach; 12- PSP Nr 1 w Kozenicach; 12- PSP Nr 4 w Kozenicach; 2- PSP Janików; 1- PSP Wólka Tyrzyńska;
PSP nr 4 w Kozenicach	79	58- PSP nr 1 w Kozenicach; 4- PSP nr 2 w Kozenicach; 10- PSP nr 3 w Kozenicach; 7- PSP Janików;
PSP w Brzeźnicy	24	11-PSP Janików; 1- PSP nr1 Kozenice; 3- PSP nr 2 Kozenice; 1- PSP nr 3 Kozenice; 8- PSP nr 4 w Kozenicach,
PSP w Janikowie	69	18 - PSP nr 1 Kozenice; 5-PSP nr 2 Kozenice; 18-PSP nr 3 Kozenice; 23 -PSP nr 4 Kozenice; 5-Brzeźnica;
PSP W Ryczywole	5	1- PSP Nr 3 w Kozenicach; 2- PSP Nr 1 w Kozenicach; 1- PSP Nr 4 w Kozenicach; 1- Wola Chodkowska;
PSP w Stanisławicach	12	3- PSP nr 3 w Kozenicach; 1- PSP nr 2 w Kozenicach; 2- PSP nr 1 w Kozenicach; 2- PSP Janików; 4- PSP nr 4 w Kozenicach;
PSP w Świerżach Górnych	47	4- PSP Nr 1 w Kozenicach; 18- PSP Nr 2 w Kozenicach; 17- PSP Nr 3 w Kozenicach; 4- PSP Nr 4 w Kozenicach; 2- PSP Ryczywół; 2 - PSP Wola Chodkowska;
PSP w Woli Chodkowskiej	4	1- PSP Nr 3 w Kozenicach; 1- PSP Nr 4 w Kozenicach; 2- PSP Świerże Górne
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	30	12-PSP nr 4, 10-PSP nr 1,1-PSP nr 1,2- PSP Brzeźnica,5- PSP Janików
<b>Razem:</b>	<b>613</b>	

### 11. Liczba dzieci zameldowanych w gminie Kozenice uczęszczająca do szkół poza gminą Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły uczęszczająca do innych szkół poza gminą Kozenice: /podać nazwę miejscowości/	
PSP Nr 1 w Kozenicach	13	4 - Warszawa; 1- Grodzisk Mazowiecki; 1- Legionowo; 1- Pionki; 1- Konary; 1- Koszarów; 1-Radom; 2-Garbatka Let.; 1 - Żółwin
PSP nr 2 w Kozenicach	9	2- PSP nr 4; 1- Pruszków; 2- Sztabin; 2- Skarżysko Kamienna; 2 - Warszawa
PSP nr 3 w Kozenicach	21	2- Warszawa; 2- Zajezerze; 1- Radom; 1- Gniewoszków; 1- Brzózka; 2- Policzna; 1- Adamowizna; 2- Pionki; 1- Zwoleń; 1- Babin; 1- Gorzków; 1- Wołomin; 1- Białystok; 1- Wrocław; 1- Katowice; 1- Suskowola; 1- Głowaczów
PSP nr 4 w Kozenicach	10	1- Warszawa; 2- Brzózka; 2- Pruszków; 2- Policzna; 1- Raszyn; 1- Dobieszyn; 1- Janówek;
PSP w Brzeźnicy	5	1- PSP nr 5 w Pionkach; 1- PSP nr 45 w Lublinie; 1- PSP nr 12 Specjalna w Radomiu; 1- Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Opactwie, 1- PSP w Głowaczowie
PSP w Janikowie	11	1- Słowiki; 2- Opactwo; 4- Warszawa; 2- Radom; 1 – Józefosław; 1- Garbatka Letnisko;
PSP W Ryczywole	4	1- Mroków; 1- Augustów; 2- Samogoszcz;

PSP w Stanisławicach	2	1- Ursynów/gm. Głowaczów; 1- Siemianowice Śląskie;
PSP w Świerżach G.	20	1 – SP Gowidlino; 3 – Warszawa; 1 – PSP Chmielew; 2 – PSP Góra Kalwaria; 1 – PSP Przydworzyce; 1 – PSP Pionki; 1 – PSP Piaseczno; 1- ZS Latowicz; 1 – Wołomin; 2 – Opactwo; 1 – PSP Zdieszowice; 2 – Garbatka Letnisko; 1 – Rozniszew; 2 – Jedlnia Letnisko
PSP w Woli Ch.	6	2- PSP nr 2 Warka; 1- Warszawa; 1- Pionki; 2 – PSP Magnuszew
PSP w Wólce T.	6	1-Warka, 1-Warszawa, 1-Garwolin, 1-Opactwo, 1- Kobyłka, 1-Anglia
<b>Razem:</b>	<b>107</b>	

## B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

### B.2. Klasyfikacja uczniów w roku szkolnym 2022/2023

#### 12. Liczba uczniów promowanych i niepromowanych

Nazwa placówki	Liczba uczniów <b>promowanych</b>	Liczba uczniów <b>niepromowanych</b>
PSP Nr 1 w Kozienicach	419	0
PSP Nr 2 w Kozienicach	239	0
PSP Nr 3 w Kozienicach	609	0
PSP Nr 4 w Kozienicach	396	0
PSP w Brzeźnicy	33	0
PSP w Janikowie	165	1
PSP w Ryczywole	75	0
PSP w Stanisławicach	10	0
PSP w Świerżach Górnych	134	0
PSP w Woli Chodkowskiej	34	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	44	0
<b>Razem:</b>	<b>2 158</b>	<b>1</b>

### B.3. Zmiany na stanowiskach kadry kierowniczej

W związku z kończąca się kadencją na stanowisko dyrektora z końcem roku szkolnego 2022/2023 w przeprowadzono konkursy na stanowisko dyrektora n/w placówek.

- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Urszuli Kochanowskiej w Kozienicach**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. chor. Jana Szymańskiego w Ryczywole**
- **Publiczne Przedszkole Nr 1 "POD TOPOLĄ" w Kozienicach**
- **Publiczne Przedszkole Nr 2 w Kozienicach**
- **Publiczne Przedszkole Nr 4 w Kozienicach**
- **Publiczne Przedszkole Nr 5 im. Wandy Chotomskiej w Kozienicach**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Woli Chodkowskiej**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej**

Zarządzeniem Nr 99/2023 z dnia 31 maja 2023 r. Burmistrz Gminy Kozenice powołał komisję konkursową do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów n/w placówek oświatowych.

W dniach 12-13 czerwca 2023. odbyły się postępowania konkursowe w wyniku, których Komisja wyłoniła kandydatów w osobie

- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1** z Oddziałami Integracyjnymi im. Urszuli Kochanowskiej w Kozenicach- **Pani Karina Szczyrek**
- **Publiczna Szkoła Podstawowa** im. chor. Jana Szymańskiego **w Ryczywole- Pani Agnieszka Miżejewska**
- **Publiczne Przedszkole Nr 1** "POD TOPOLĄ" w Kozenicach - **Pani Anna Nowak-Żak**
- **Publiczne Przedszkole Nr 2** w Kozenicach- **Pani Lucyna Mańkowska**
- **Publiczne Przedszkole Nr 4** w Kozenicach - **Pani Małgorzata Łukiewicz**
- **Publiczne Przedszkole Nr 5** im. Wandy Chotomskiej w Kozenicach- **KONKURS NIEROZSTRZYgniĘTY Z POWODU BRAKU OFERT**

Burmistrz Gminy Kozenice Zarządzeniem Nr 142/2023 z dnia 16 sierpnia 2023 r. powierzył Pani Bernardzie Bilskiej, na okres od 01.09.2023 r. do 31.08.2028 r. stanowisko Dyrektora Publicznego Przedszkola Nr 6 w Świerżach Górnych

### **B.3. Kadra pracownicza placówek oświatowych**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Od marca 2022 roku liczba etatów nauczycielskich uległa zwiększeniu w wyniku przyjęcia do szkół uczniów z Ukrainy, którzy w naszych szkołach uczyli się w oddziałach ogólnodostępnych i oddziale przygotowawczym zlokalizowanym na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Kozenicach. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej uczniowie ci mieli prawo do dodatkowych godzin z języka polskiego w szkole. Gmina Kozenice z tego tytułu otrzymała zwiększenie subwencji oświatowej.

Od 1 września 2022 roku wprowadzana została w szkołach i przedszkolach standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów: psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych (art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Dz. U. z dnia 26 maja 2022 r. Poz. 1116).

Zgodnie z nowymi przepisami w każdej placówce liczącej do 100 uczniów łączny wymiar etatu zatrudnionych specjalistów musi być nie mniejszy niż 1,0 (20 godz.), nawet jeśli w placówce nie ma uczniów z orzeczeniami czy opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku placówek powyżej 101 uczniów wynosi on 1,5 etatu (30 godzin) i jest on zwiększany o + 0,2 (4 g.) etatu na każdych kolejnych 100 uczniów.

Wprowadzenie nowych standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów spowodowało wzrost liczby etatów w naszej gminie o 11,34 (226 godz. tygodniowo).

### 13. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi.

Nazwa placówki	PRACOWNICY – etaty kalkulacyjne		
	Nauczyciele - etat	Suma godzin	Obsługa - etat
Publiczne Przedszkole nr 1 w Kozienicach	13,47	315,5	15,29
Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach	15,22	355	14
Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach	16,37	359	15,23
Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach	15,10	353	15,11
Publiczne Przedszkole nr 5 w Kozienicach	12,96	301	15
Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych	7,47	175	6,37
<b>Razem przedszkola</b>	<b>80,59</b>	<b>1 858,5</b>	<b>81</b>
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Kozienicach	56,74	1409	18,32
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Kozienicach	26,28	761	10,84
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kozienicach	81,16	2021	18,31
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach	66,69	1621	24,44
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy	11,41	274	3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie	27,47	655	4
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole	20,30	619	3,64
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach	14,46	369	4
Publiczna Szkoła Podstawowa w Świerżach Górnych	21,83	614,5	9,67
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Chodkowskiej	11,86	354	2,42
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej	14,34	434	3,5
<b>Razem Szkoły podstawowe</b>	<b>352,54</b>	<b>9131,5</b>	<b>102,14</b>
<b>Razem Szkoły i Przedszkola</b>	<b>433,13</b>	<b>10 990</b>	<b>183,14</b>
Szkoła Muzyczna	21,67	656,33	6,90
OPP Ogród Jordanowski	5,79	104,22	12
<b>Razem:</b>	<b>460,59</b>	<b>11 750,55</b>	<b>202,04</b>

### 14. Struktura wykształcenia nauczycieli

Nazwa placówki	mgr z przygotowaniem pedagogicznym	licencjat (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	stopień naukowy doktora	studium wychowania przedszkolnego, kolegium jęz. obcych	Razem
PSP Nr 1 w Kozienicach	55,62	1,11			56,74
PSP Nr 2 w Kozienicach	26,28				26,28
PSP Nr 3 w Kozienicach	78,70	2,46			81,16
PSP Nr 4 w Kozienicach	59,47	5,97	1,04	1,25	66,69
PSP w Brzeźnicy	11,41		1,00		11,41
PSP w Janikowie	21,48	6,00			27,47
PSP w Ryczywole	20,30				20,30
PSP w Stanisławicach	14,35	0,11			14,46
PSP w Świerżach G.	21,83				21,83
PSP w Woli Chodkowskiej	11,86				11,86
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	14,34				14,34
PP Nr 1 Kozienicach	12,29	1,18			13,47

PP Nr 2 w Kozienicach	13,81	1,41			15,22
PP Nr 3 w Kozienicach	16,37				16,37
PP Nr 4 w Kozienicach	12,96	1,10	1,04		15,10
PP Nr 5 w Kozienicach	10,84	1,12	1,00		12,96
PP Nr 6 w Świerżach G.	6,47	1,00			7,47
<b>Razem</b>	<b>408,38</b>	<b>21,46</b>	<b>2,04</b>	<b>1,25</b>	<b>433,13</b>

### 15. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, która ukończyła różne formy doskonalenia zawodowego:				Liczba szkoleń rad pedagogicznych
	Kursy kwalifikacyjne	Studia podyplomowe	Studia uzupełniające magisterskie	Inne szkolenia, kursy /średnia liczba szkoleń/kursów przypadająca na 1 nauczyciela/	
PSP nr 1 Kozenice		3		3	6
PSP nr 2 w Kozienicach	0	4	1	2,90	3
PSP nr 3 w Kozienicach	2	4		4	5
PSP nr 4 w Kozienicach		1	1	6	6
PSP w Brzeźnicy		2		5	6
PSP w Janikowie		1		5,64	5
PSP W Ryczywole	0	0		5	5
PSP w Stanisławicach	2	1		9,36	12
PSP w Świerżach G.				9,3	6
PSP w Woli Ch.			1	7	3
PSP w Wólce T.	0	1	0	3	4
Przedszkole Nr 1			1	7	4
Przedszkole Nr 2	0	0	1	5	1
Przedszkole Nr 3	1	1		2	4
Przedszkole Nr 4	1	0	0	5	3
Przedszkole Nr 5	0	0	0	5	2
Przedszkole Nr 6		1		3	4
Szkoła Muzyczna I st.				1,54	2
<b>Razem:</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>88,74</b>	<b>81</b>

### 16. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli (etaty)						Razem
	dyplomowa-ny	mianowany	kontrakto- wy	stażysta	początkują- cy	brak stop.	
PSP Nr 1 w Kozienicach	41,17	7,40	5,26	1,29	1,63		<b>56,75</b>
PSP Nr 2 w Kozienicach	15,84	4,98	4,95		0,5		<b>26,27</b>
PSP Nr 3 w Kozienicach	56,73	8,24	11,88	2,9		1,42	<b>81,17</b>
PSP Nr 4 w Kozienicach	35,02	8,86	18,74		1,17	2,9	<b>66,69</b>
PSP w Brzeźnicy	6,45	1,51	2,36		1,09		<b>11,41</b>
PSP w Janikowie	16,02	4,02	6,03			1,4	<b>27,47</b>
PSP w Ryczywole	15,76	2,33	1,20			1	<b>20,29</b>
PSP w Stanisławicach	10,57	1,33	0,19		2,36		<b>14,45</b>
PSP w Świerżach Gór.	16,16	2,96	1,61		1,1		<b>21,83</b>
PSP w Woli Chodk.	11,86						<b>11,86</b>
PSP w Wólce T.	11,98	1,61	0,5			0,25	<b>14,34</b>

PP Nr 1 Kozienicach	8,63	0,66	4,18				<b>13,47</b>
PP Nr 2 w Kozienicach	8,13	3,09	1,4			2,6	<b>15,22</b>
PP Nr 3 w Kozienicach	9,88	3,12	2,28		1,09		<b>16,37</b>
PP Nr 4 w Kozienicach	8,76	1,5			4,34	0,5	<b>15,10</b>
PP Nr 5 w Kozienicach	5,9	4,18	1,27		1,12	0,5	<b>12,97</b>
PP Nr 6 w Świerżach Gór.	4,64	1,83				1	<b>7,47</b>
Szkoła Muzyczna	11,07	2,80	7,20		0,59		<b>21,07</b>
<b>Razem:</b>	<b>294,56</b>	<b>60,42</b>	<b>69,04</b>	<b>4,19</b>	<b>14,4</b>	<b>11,57</b>	<b>454,20</b>

Stale obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono 24 postępowań egzaminacyjnych, w tym:

- 0 egzaminów na nauczyciela kontraktowego przeprowadzonych przez dyrektorów szkół,
- 19 egzaminów na nauczyciela mianowanego przeprowadzonych przez Urząd Miejski w Kozienicach,
- 5 egzaminów na nauczyciela dyplomowanego przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Radomiu.

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. Szczegółową analizę uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli w naszych placówkach przedstawia poniższa tabela.

#### 17. Wykaz placówek, w których przeprowadzono awans zawodowy nauczyciela

Nazwa placówki	Liczba przeprowadzonych egzaminów na nauczyciela:			Razem
	kontraktowego	mianowanego	dyplomowanego	
PSP Nr 1 Kozienice	0	2	0	2
PSP Nr 2 Kozienice	0	1	1	2
PSP Nr 3 Kozienice	0	2	2	4
PSP Nr 4 Kozienice	0	5	1	6
PSP Janików	0	3	0	3
PP nr 1 Kozienice	0	1	0	1
PP Nr 3 Kozienice	0	1	1	2
PP Nr 4 Kozienice	0	1	0	1
Szkoła Muzyczna	0	3	0	3
<b>Razem:</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

#### 18. Struktura zatrudnienia pracowników w placówce ze względu na płeć

Nazwa placówki	Nauczyciele (etaty)		Pracownicy obsługi (etaty)		Razem	
	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni
PSP nr 1 w Kozienicach	99,91 %	0,09 %	99,84 %	0,16 %	0,90 %	0,10 %
PSP nr 2 w Kozienicach	75,5%	24,5%	83,3%	16,7%	75%	25%
PSP nr 3 w Kozienicach	89%	11%	85%	15	87%	13%
PSP nr 4 w Kozienicach	90%	10%	85%	15	88%	12%
PSP w Brzeźnicy	90%	10%	67%	33%	87%	13%
PSP w Janikowie	90%	10%	85%	15	88%	12%
PSP Ryczywół	90%	9%	75%	25%	88%	12%
PSP Stanisławice	90%	10%	85%	15%	88%	12%
PSP Świerże Górne	83%	17%	70%	30%	79%	21%
PSP Wola Chodkowska	87,5%	12,5%	75%	25%	85%	15%
PSP w Wólce Tyrzyń.	77%	23%	85%	25%	162%	48%

PP Nr 1 Kozienicach	100%	0%	85%	15%	92%	8%
PP Nr 2 w Kozienicach	100%	0%	85%	15%	92%	8%
PP Nr 3 w Kozienicach	100%	0%	81%	19%	91%	9%
PP Nr 4 w Kozienicach	100%	0%	93,3	6,7	93,3	6,7
PP Nr 5 w Kozienicach	100%	0%	80%	20%	89%	11%
PP Nr 6 w Świerżach G.	100%	0%	100%	0	100%	0%
Szkoła Muzyczna	47,22	52,78	37,5	32,50	50	50

#### Fundusz Zdrowotny Nauczycieli

W oparciu o Uchwałę nr XXVI/303/2020 Rady Miejskiej w Kozienicach z dnia 29 października 2020r. w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej, rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania - w roku szkolnym 2022/2023 powołana zarządzeniem Burmistrza Gminy Kozienice Komisja FZN odbyła dwa posiedzenia, na których rozpatrzono 83 wnioski o zapomogi zdrowotne. Wysokość przyznanych zapomóg kształtowała się od 500 do 1 500 zł. Łącznie wydatkowano kwotę 66.700 zł.

#### B.4. Bezpieczeństwo uczniów

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują systemy wizyjne monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 19.

#### 19. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Nazwa placówki:	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
PSP nr 1 Kozienice	11	9	20
PSP nr 2 w Kozienicach	22	9	31
PSP nr 3 w Kozienicach	55	18	73
PSP nr 4 w Kozienicach	7	14	21
PSP w Brzeźnicy	0	8	8
PSP w Janikowie	6	9	15
PSP W Ryczywole	7	5	12
PSP w Stanisławicach	0	9	9
PSP w Świerżach Górnych	12	13	25
PSP w Woli Chodkowskiej	0	6	6
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	6	8
Przedszkole Nr 1 Kozienice	14	0	14
Przedszkole Nr 2 Kozienice	6	4	10
Przedszkole Nr 3 Kozienice	0	0	0
Przedszkole Nr 4 Kozienice	1	10	11
Przedszkole Nr 5 Kozienice	1	0	1
Przedszkole Nr 6 Świerże Górne	0	0	0
Szkoła Muzyczna I st. Kozienice	6	1	7
<b>Razem:</b>	<b>150</b>	<b>121</b>	<b>271</b>

Do poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu przyczyniają się pielęgniarki szkolne, które zatrudnione są poprzez przychodnie SP ZOZ Kozienice i w Świerżach Górnych, ze środków z Narodowego Funduszu Zdrowia. Wynegocjowany kontrakt i otrzymane środki przez przychodnie pozwoliły na realizację zadań w wymiarze przedstawionym w tabeli 20.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

## 20. Opieka medyczna

Nazwa placówki:	Pielęgniarka szkolna
PSP Nr 1 w Kozienicach	12 godz. / tygodniowo/ - poniedziałek, środa, piątek po 4 godz.
PSP nr 2 w Kozienicach	8 godz./tygodniowo - środa i czwartek 7.30 - 11.30
PSP nr 3 w Kozienicach	28 godzin 55 minut/tygodniowo – trzy dni po 7godzin 35 minut ( wt, śr, czt), dwa dni po 3 godziny 5 minut ( po i pt)
PSP nr 4 w Kozienicach	12 godz./tygodniowo - 3 x w tygodniu po 4 godziny
PSP w Brzeźnicy	4 godz./raz w miesiącu - piątek
PSP w Janikowie	4 godz./tygodniowo - 1 dzień
PSP W Ryczywole	5 godz. - co dwa tygodnie
PSP w Stanisławicach	Raz w tygodniu 4 godz.
PSP w Świerżach Górnych	Raz w tygodniu 4,5 godz.
PSP w Woli Chodkowskiej	Raz w miesiącu 5 godzin
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Wtorek 8-12- 4 godz. raz na tydzień

## Opieka dentystyczna.

W roku szkolnym 2022/2023 opiekę stomatologiczną najpierw realizowała firma Corten Medic, następnie od 01.02.2023 r. firma Corten Dental, która wyodrębniła się z Corten Medic. Zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, opiece stomatologicznej podlegają uczniowie od 6 do ukończenia 19 roku życia. Po uprzednim zebraniu oświadczeń od rodziców wyrażających zgodę na przeprowadzenie profilaktyki stomatologicznej, miała miejsce realizacja profilaktyki stomatologicznej w szkołach i przedszkolach przez mobilne zespoły stomatologów. Leczenie mogło być prowadzone w placówce Corten Dental w Radomiu.

W szkołach, czynni zawodowo rodzice uczniów mają możliwość skorzystania ze świetlicy szkolnej. W czasie zajęć świetlicowych uczniowie rekreacyjnie spędzają czas, mają również możliwość odrabiania prac domowych. Jeden nauczyciel w czasie opieki świetlicowej może maksymalnie sprawować opiekę nad 25 uczniami. Poniższa tabela zawiera szczegółowe informacje na temat funkcjonowania świetlic w szkołach.

## 21. Świetlice szkolne w roku szk. 2022/23

Nazwa placówki	Liczba świetlic w placówce	Tygodniowa liczba godzin w świetlicy	Liczba dzieci korzystająca ze świetlicy szkolnej	Liczba etatów
PSP nr 1 w Kozienicach	3	58	101	2,82
PSP nr 2 w Kozienicach	3	53	135	2
PSP nr 3 w Kozienicach	2	104	211	4
PSP Nr 4	1 +wykorzystywane sale lekcyjne	116	210	4,3
PSP w Brzeźnicy	1	23	42	0,89



PSP w Janikowie	1	37	113	1,38
PSP w Ryczywole	1	25	55	0,96
PSP Stanisławice	1	20	25	0,66
PSP w Świerżach G.	1	26	52	1
PSP w Woli Chodkowskiej	1	14	27	0,65
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	17	51	0,65
<b>Razem:</b>	<b>16</b>	<b>493</b>	<b>1 022</b>	<b>18,65</b>

Ważnym elementem „edukacji dla bezpieczeństwa” była prowadzona akcja w szkołach pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły”. Jednym z ważniejszych elementów tej akcji, który wieńczy cały cykl szkoleń, pogadanek i konkursów jest zdobycie karty rowerowej. W roku szkolnym 2022/2023 egzamin przeprowadzono dla 236 uczniów.

## 22. Karta rowerowa

Nazwa placówki:	Razem wydanych kart rowerowych
PSP Nr 1 w Kozienicach	37
PSP Nr 2 w Kozienicach	35
PSP Nr 3 w Kozienicach	65
PSP nr 4 w Kozienicach	37
PSP Brzeźnica	2
PSP w Janikowie	23
PSP w Ryczywole	8
PSP w Stanisławicach	7
PSP Świerże Górne	16
PSP Wola Ch.	6
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0
<b>Razem:</b>	<b>236</b>

### B.5. „Bezpieczne Wakacje”

Jak co roku w okresie wakacji organizowana była w naszej gminie akcja „Lato w Mieście”. W obecnej edycji opieką wakacyjną objętych zostało **857** dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

#### Dzieci w wieku przedszkolnym

Dla tych dzieci, których rodzice oboje pracują, przygotowano miejsca w przedszkolach dyżurujących. W miesiącu lipcu z opieki wakacyjnej skorzystało 248 dzieci, natomiast w sierpniu 214 dzieci (razem **462** dzieci). W poszczególnych miesiącach dyżur pełniły:

- w miesiącu lipcu - PP nr 4, PP nr 5, PP nr 6 oraz PSP nr 1 w Kozienicach,
- w miesiącu sierpniu - PP nr 1, PP nr 2, PP nr 3 w Kozienicach

Dyżur był pełniony w godz. od 6.00 do 17.00. Opłata za opiekę wakacyjną w przedszkolach była wyłączona za żywienie i wynosi 10 zł za dzień.

#### Dzieci w wieku szkolnym

Półkolonie w szkołach były organizowane w formie dwutygodniowych turnusów, w terminach:

**I turnus** - od 26 czerwca do 7 lipca; **II turnus** - od 10 lipca do 21 lipca.

W turnusie I organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 3 - 74 osób
- o PSP nr 4 - 90 osób

- o OPP OJ - 60 osób

W turnusie II organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 1 - 21 osób
- o PSP nr 2 - 90 osób
- o OPP OJ - 60 osób

W obecnej edycji z tej formy wypoczynku skorzystało razem **395 uczniów**.

Opłata za turnus wynosiła 250 zł. od dziecka, która w połowie była wykorzystywana na wyżywienie. Opieka wakacyjna na półkoloniach była pełniona przez 6 godzin dziennie, zazwyczaj w godzinach od 9.00 do 15.00.

Ze względu na trwający w wakacje remont w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Kozienicach, półkolonie dla dzieci tej szkoły były organizowane na terenie PSP nr 2 w Kozienicach.

W PSP Stanisławice półkolonie zorganizowano z funduszu sołectkiego, w terminie od 3 lipca do 14 lipca, z których skorzystało 45 uczniów.

### 23. Koszty „opieki wakacyjnej” w roku 2023

LP	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba turnusów	Koszty:	
				całociowe	w tym: z tytułu opłat rodziców
1	PSP 1 Kozienice	21	1	14 561,43	5 250
2	PSP 2 Kozienice	90	1	71 083,75	22 500
3	PSP 3 Kozienice	74	1	12 579,85	18 860
4	PSP 4 Kozienice	90	1	46 563,11	22 500
5	OPP OJ	120	2	58 712,99	30 000
6	PSP Stanisławice	45	1	29 999,47	0
<b>Ogółem:</b>		<b>440</b>		<b>233 500,60</b>	<b>99 110</b>

### B.6. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczniów uzdolnionych. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Kozienice stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- ✓ dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- ✓ indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- ✓ zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

- ✓ zajęcia terapii pedagogicznej;
- ✓ zajęcia logopedyczne;
- ✓ gimnastyka korekcyjna,
- ✓ zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ terapia integracji sensorycznej;
- ✓ włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabo widzące, słabo słyszące, niepełnosprawni umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózku. Dodatkowo, zgodnie z przepisami oświatowymi w niżej wymienionych placówkach działają tzw. oddziały integracyjne, w których ogólna liczba uczniów w oddziale nie przekracza 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych w następujących placówkach:

- ✓ Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach - 4 oddziały
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Kozienicach - 6 oddziałów
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach - 1 oddział
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole - 1 oddział

Każdy oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem niepełnosprawnym (nauczyciel wspomagający), w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

#### 24. Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (wskazaniami do pracy)
PSP nr 1 w Kozienicach	0	22	52
PSP nr 2 w Kozienicach	0	8	27
PSP nr 3 w Kozienicach	7	31	125
PSP nr 4 w Kozienicach	0	22	62
PSP w Brzeźnicy	0	2	4
PSP w Janikowie	0	7	30
PSP Ryczywół	1	5	12
PSP Stanisławice	0	4	12
PSP Ryczywół	0	8	28
PSP Stanisławice	1	5	12
PSP w Świerżach Górnych	0	4	12
PSP w Woli Chodkowskiej	0	1	6
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	2	7
PP nr 1 w Kozienicach	0	4	8
PP nr 2 w Kozienicach	0	2	12

PP Nr 3 w Kozienicach	4	15	6
PP nr 4 w Kozienicach	0	5	7
PP nr 5 w Kozienicach	0	0	1
PP nr 6 w Świerżach Górnych	0	0	0
<b>Razem:</b>	<b>13</b>	<b>147</b>	<b>423</b>

## 25. Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi:									Razem
niestyszący lub słabostyszący	niewidomy lub słabowidzący	niepełnosprawni umysłowo w stopniu:				niepełnospraw- ność ruchowa, w tym afazja	autyzm, w tym zespół Asper- gera	w tym z niepeł- nosprawnościami sprzężonymi	
		lekkim	umiarko- wanym	znacz- nym	głębo- kim				
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>160</b>

W ubiegłym roku szkolnym w ogólnodostępnych placówkach oświatowych Gminie Kozienice kształciło się **160 dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi**, z czego **147 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**. 22 dzieci posiadało niepełnosprawność sprzężoną (podwójną). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **423 opinie** i zaleceń, wskazań ukierunkowanych do pracy nauczyciela z dziećmi.

### B.7. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym albo w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia takich zajęć lekcyjnych kieruje dyrektor szkoły macierzystej w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 8 godzin dla ucznia klas IV-VI oraz 10 godzin dla ucznia klas VII-VIII.

W roku szkolnym 2022/2023 tą formą nauczania objętych było 9 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli 72 godziny tygodniowo (równoznaczne około 4 etatów nauczycielskich). Zajęcia rewalidacyjne prowadzono ze 134 uczniami (290 godziny tygodniowo, tj. ok. 15 etatów nauczycielskich).

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, Afazję, lub ze względu na niepełnosprawność sprzężoną korzystali w czasie zajęć szkolnych, przedszkolnych ze wsparcia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. W minionym roku szkolnym utworzono z tego tytułu 45,6 etatów.

Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych niżej wymienionych placówek oświatowych.

## 26. Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia.

Nazwa placówki:	zajęcia: /liczba godzin tygodniowo/								
	nauczanie indywidualne		rewalidacja		rewalidacja wychowawcza		korekcyjno - kompensacyjne		inne
	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	
PSP nr 1 w Koziencicach	0	0	22	43	1	10			
PSP nr 2 w Koziencicach	1	6	8	16	-	-	14	3	3
PSP nr 3 w Koziencicach	1	10	30	60	1	10	58	12	
PSP nr 4 w Koziencicach	0	0	22	44	0	0	43	9	
PSP w Brzeźnicy			2	4			7	2	
PSP w Janikowie	2	20	6	12			15	15	
PSP w Ryczywole	1		3	5	1	10	6	2	
PSP w Stanisławicach	1	6	3	6					
PSP w Świerżach Górnych	1	6	8	14			15	4	
PSP w Woli Chodkowskiej			1	2			7	2	
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	24	2	6			6	11	
PP nr 1 w Koziencicach			4	8					
PP nr 2 w Koziencicach	0	0	2	4	0	0	5	3,45	
PP nr 3 w Koziencicach			15	30					
PP nr 4 w Koziencicach			3	6	0	0	2	2	1
PP nr 5 w Koziencicach	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PP nr 6 w Świerżach Górnych	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>RAZEM:</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>131</b>	<b>260</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>178</b>	<b>65,45</b>	<b>5</b>

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit określony w planach nauczania, np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspierających w tzw. oddziałach integracyjnych.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2022/2023 oraz
- przyznanych godzin w arkuszu organizacyjnym placówki i finansowanych z jst.

## 27. Etaty wsparcia

Nazwa jednostki	Nauczanie indywidualne	Obowiązki bibliotekarza	Obowiązki logopedy	Obowiązki pedagoga	Obowiązki wychowawcy w świetlicy	Zajęcia rewalidacyjne inne	Obowiązki nauczyciela wspomagającego	Dodatkowy język obcy	Obowiązki psychologa	Zaj. rewalid.-wych. dla uczn. upośl. w stopniu głębokim	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
PSP nr 1 w Kozienicach	0,44	1,80	0,50	1,00	2,76	2,29	7,62		0,55	0,56	0,39
PSP nr 2 w Kozienicach	0,33	1,00	0,25	1,00	2,00	0,52	2,00	0,44	0,50		0,11
PSP nr 3 w Kozienicach		2,15	1,00	1,00	4,00	3,13	9,40	1,44	0,65	0,50	0,61
PSP nr 4 w Kozienicach		1,22	1,07	1,00	5,16	1,91	12,00	0,28	0,60		0,43
PSP w Brzeźnicy		0,24	0,25	0,51	1,16	0,20			0,25		0,10
PSP w Janikowie	1,11	0,50	0,25	1,00	1,38	0,50	5,00	0,33	0,20		0,17
PSP w Ryczywole	0,11	0,36	0,25	0,77	1,21	0,10	1,60	0,20	0,40	0,56	0,22
PSP w Stanisławicach	0,33	0,26	0,30	0,30	0,72	0,33			0,40		0,06
PSP w Świerżach Górnych	0,32	0,61	0,10	1,00	1,13	0,74	2,00	0,11	0,40		0,11
PSP w Woli Chodkowskiej		0,17	0,10	0,63	0,60	0,10		0,11	0,30		
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0,17	0,23	0,24	0,45	0,76	0,04		0,33	0,25		0,02
PP nr 1 w Kozienicach			0,60	0,40		0,36			0,50		
PP nr 2 w Kozienicach			0,30	0,70		0,20	1,00		0,40		
PP nr 3 w Kozienicach			1,00	1,35		0,40	4,00		0,35		
PP nr 4 w Kozienicach			0,25	0,55			1,00		0,50		
PP nr 5 w Kozienicach			0,50	0,50					0,50		
PP nr 6 w Świerżach Górnych			0,25	0,40					0,35		
<b>Razem:</b>	<b>2,81</b>	<b>8,53</b>	<b>7,20</b>	<b>12,56</b>	<b>20,89</b>	<b>9,86</b>	<b>45,62</b>	<b>3,24</b>	<b>7,10</b>	<b>1,61</b>	<b>2,21</b>

### B.8 . „Darmowe podręczniki”

Program „Darmowe podręczniki” w szkole był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2022 r , poz. 716). W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonał dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Mazowieckiego samorządowi Gminy Koziencice. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do Wydziału Edukacji.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Koziencice na ten cel otrzymała dotację zleconą w wysokości 214 877,49 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 207 588,31 zł. (ok.96,60%) Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: 7 289,18 zł.

Z otrzymanej dotacji zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (zgodnie z Rozporządzeniem) w klasach: I– VIII szkoły podstawowe.

## B.9. Dożywianie

Wszystkie placówki oświatowe organizowały dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. W szkołach i przedszkolach na terenie Kozienc oraz w Świerżach Górnych funkcjonują stołówki szkolne. W szkołach, gdzie nie ma kuchni, dożywianie odbywa się na zasadach cateringu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (z późn. zm.) oraz Uchwałą Rady Miejskiej w Koziencach Nr LVI/658/2023 z dnia 13 lutego 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do uzyskania wsparcia w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i domu” na lata 2019-2023. Zadanie to realizowane jest poprzez Centrum Usług Społecznych w Koziencach. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny, który nie może przekraczać 1 200 zł (netto). Samotna matka 1 552 zł netto.

Uczniowie spoza kryterium dochodowego mieli możliwość wykupienia posiłku na stołówce szkolnej w preferencyjnej cenie 6,00 zł. za obiad. W przypadku cateringu do ceny 6 zł za obiad, Gmina Koziencice dopłaca 5 zł, która pokrywa koszty przygotowania posiłku, transportu i jednorazowych opakowań. W roku szkolnym 2022/23 łączna dopłata za żywienia w 6 szkołach w formie cateringu wyniosła 118 000 zł

Całodzienne wyżywienie w przedszkolach skalkulowane jest na poziomie 10 zł. (śniadanie, obiad, podwieczorek).

W minionym roku szkolnym na 2 618 dzieci w szkołach i przedszkolach, gorący posiłek spożywało 1909 dzieci, co stanowi blisko 73% wszystkich dzieci.

### 28. Średnia liczba uczniów dożywianych

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów:		
	ze środków MGOPS-u	za odpłatnością	Razem
PSP Nr 1 w Koziencach	9	224	233
PSP nr 2 w Koziencach	4	198	202
PSP nr 3 w Koziencach	32	258	290
PSP nr 4 w Koziencach	8	275	283
PSP w Brzeźnicy	0	22	22
PSP w Janikowie	6	62	68
PSP W Ryczywole	3	17	20
PSP w Stanisławicach	0	17	17
PSP w Świerżach Górnych	14	90	104
PSP w Woli Chodkowskiej	2	10	12
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	7	9
Przedszkole Nr 1	16	109	125
Przedszkole Nr 2	4	130	134
Przedszkole Nr 3	3	75	78
Przedszkole Nr 4	5	120	125
Przedszkole Nr 5	5	120	125
Przedszkole Nr 6	7	55	62
<b>Razem:</b>	<b>120</b>	<b>1 789</b>	<b>1 909</b>

## B.10. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16 - 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Kozienice wynosiła 776.

## B.11. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym **2022/2023** rozpatrzono **41** wniosków dotyczących zwrotu kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę **290 949,23 zł.**

## B. 12. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty, wspomagano również uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Kozienice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł. netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 99,20 zł. do 248 zł. (na jedno dziecko). Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego w wysokości **168.800 zł. (83%)** oraz środków własnych w łącznej kwocie **36.345,60 zł. (18%)**. Tabela 19 obrazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym **2022/2023**.

### 29. Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2022/2023

W okresie:	Liczba uczniów ubiegających się o stypendium	Liczba uczniów, którym nie przyznano stypendium	Liczba uczniów, którzy uzyskali i pobrali stypendium	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia miesięczna kwota przypadająca na 1 ucznia
IX – XII 2022r. (za 4 miesiące)	96	0	96	78.566,40	204,60
I - VI 2023r. (za 6 miesięcy)	109	1	108	124.099,20	189,75
<b>RAZEM:</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>204</b>	<b>202.665,60</b>	

## B.13. Dowożenie uczniów

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy Kozienice, w tym uczniów niepełnosprawnych odbywało się zgodnie z delegacją art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty.



W roku szkolnym 2022/23 zadanie dowozu uczniów do szkół podstawowych na terenie Gminy Koziencice realizowały firmy: Usługi Transportowe Dorota Frączek, Firma Usługowo-Handlowa Grzegorz Przerwa, AMP Sp. z o.o. Anna Przerwa. Przewoźnicy zostali wyłonieni w drodze przetargu. Średnio w roku szkolnym 2022/23 dowożono 478 uczniów. Koszt jaki poniesiono z tytułu dowożenia i sprawowania opieki w czasie dowożenia w roku 2022 to kwota: 536 099,71 zł.

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 36 uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi do Szkoły Specjalnej w Opactwie, Radomiu i Pionkach. Przewoźnicy PKS Radom oraz RAF-TRANS Rafał Śmietanka, zostali wyłonieni w drodze przetargu jak wyżej. Koszt dowożenia i sprawowania opieki poniesiony z tego tytułu to 409 398,19 zł. Ponadto, 7 uczniów było dowożonych własnym transportem przez rodziców, którym zwracano koszty przejazdu. Roczny koszt z tego tytułu wyniósł 52 121,24 zł.

Ponadto 7 uczniów było dowożonych własnym transportem przez rodziców, którym zwracano koszty przejazdu. Roczny koszt z tego tytułu wyniósł 52 121,24 zł.

Dodatkowo poniżej przedstawiono koszty z tytułu dowożenia ponoszone w układzie jednego roku budżetowego.

### 30. Dowożenie dzieci kursami zamkniętymi za okres od 01.01.2022 - 31.12.2022 r.

Nazwa placówki	Roczne koszty kursów zamkniętych:			
	Średnia liczba dzieci dowożonych	Opiekunowie	Koszt transportu	Razem koszty
PSP nr 1 w Koziencicach	83	35 114,12	48 975,69	84 089,81
PSP nr 2 w Koziencicach	52	23 150,60	42 440,20	65 590,80
PSP nr 3 w Koziencicach	124	49 597,70	73 270,88	122 868,58
PSP nr 4 w Koziencicach	37		22 603,30	22 603,30
PSP Brzeźnica	13	9 418,13	12 857,96	22 276,09
PSP Wólka T.	11	5 188,50	11 508,01	16 696,51
PSP Janików	71	32 526,90	73 813,18	106 340,08
PSP Ryczywół	20	10 160,40	16 036,21	26 196,61
PSP Świerże Górne	44	14 543,30	41 135,27	55 678,57
PSP Stanisławice	23		13 759,36	13 759,36
<b>RAZEM PSP:</b>	<b>478</b>	<b>179 699,65</b>	<b>356 400,06</b>	<b>536 099,71</b>
W tym:				
Opactwo, Pionki (Raf-Trans)	34	84 650,94	324 747,25	409 398,19
Radom (POL-BUS)				
Indywidualny dowóz	7	0,00	52 121,24	52 121,24
<b>RAZEM dowożenie:</b>	<b>519</b>	<b>264 350,59</b>	<b>681 147,31</b>	<b>997 619,14</b>

### B.14. Stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki

#### 31. Liczba komputerów w placówce oświatowej

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji:			Razem:
		uczniów	nauczycieli	administracji	
PSP nr 1 w Koziencicach	2	77	32	4	113
PSP nr 2 w Koziencicach	1	24	26	4	55
PSP nr 3 w Koziencicach	2	53	61	6	120
PSP nr 4 w Koziencicach	1	29	53	6	88

PSP w Brzeżnicy	2	17	8	2	27
PSP w Janikowie	1	24	20	3	47
PSP W Ryczywole	1	28	14	2	44
PSP w Stanisławicach	1	25	15	1	41
PSP w Świerżach Górnych	1	28	19	4	51
PSP w Woli Chodkowskiej	1	10	9	2	21
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	22	9	2	33
Przedszkole Nr 1	0	0	6	3	9
Przedszkole Nr 2	0	0	6	5	11
Przedszkole Nr 3	0	0	7	3	10
Przedszkole Nr 4	0	0	6	3	9
Przedszkole Nr 5	0	0	7	2	9
Przedszkole Nr 6	0	0	3	2	5
Szkoła Muzyczna I st.	0	3	5	3	11
<b>Razem:</b>	<b>14</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>57</b>	<b>704</b>

### 32. Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
PSP nr 1 w Koźmienicach	TAK (1)	14 938
PSP nr 2 w Koźmienicach	NIE	8 023
PSP nr 3 w Koźmienicach	TAK (1)	43 918
PSP nr 4 w Koźmienicach	TAK	17 161
PSP w Brzeżnicy	NIE	4 007
PSP w Janikowie	NIE	2 304
PSP W Ryczywole	NIE	4 458
PSP w Stanisławicach	TAK (1)	5 474
PSP w Świerżach Górnych	NIE (multimedialna na etapie tworzenia)	6 806
PSP w Woli Chodkowskiej	NIE	1 841
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Nie	5 182
Szkoła Muzyczna I st.	NIE	714

### 33. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
PSP nr 1 w Koźmienicach	18	6	1	0	3
PSP nr 2 w Koźmienicach	1	14	1	0	4
PSP nr 3 w Koźmienicach	21	4	2	16	3
PSP nr 4 w Koźmienicach	12	10	2	1	3
PSP w Brzeżnicy	3	4	1	25	1
PSP w Janikowie	7	2	1	25	1
PSP W Ryczywole	3	5	1	8	2
PSP w Stanisławicach	9	1	1	2	4
PSP w Świerżach Górnych	4	9	1	26	2
PSP w Woli Chodkowskiej	2	5	1	0	3
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	7	1	7	1
Przedszkole Nr 1	0	2	0	0	4
Przedszkole Nr 2	0	3	0	2	4
Przedszkole Nr 3	0	0	0	1	1

Przedszkole Nr 4	1	2	0	3	1
Przedszkole Nr 5	0	1	0	2	4
Przedszkole Nr 6	2	1	0	0	0
Szkoła Muzyczna I st.	0	0	0	1	5
<b>Razem:</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>46</b>

### C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy, nasze państwo wraz Ministerstwem Edukacji stworzyło ramy prawne pozwalające na przyjmowanie uchodźców do polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady Gmina Koźienice również przyjęła uchodźców i zapewniła im edukację szkolną i przedszkolną. Poniżej przedstawiamy informacje szczegółowe na temat dzieci z Ukrainy, uczęszczających do naszych placówek oświatowych w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r.

#### 34. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy uczęszczających do oddziałów przedszkolnych

Nazwa placówki	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	starsze	Razem
PSP nr 1 w Koźienicach	-	-	-	-	-	-
PSP nr 2 w Koźienicach	-	-	-	-	-	-
PSP nr 3 w Koźienicach	-	2	-	-	-	2
PSP nr 4 w Koźienicach	3	6	5	1	-	15
PSP w Brzeźnicy	-	-	-	-	-	0
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	0	-	0
PSP Stanisławice	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	1	-	-	-	1
PP nr 1 w Koźienicach	-	2	3	3	1	9
PP nr 2 w Koźienicach	0	3	3	6	0	12
PP nr 3 w Koźienicach	-	-	-	-	-	0
PP nr 4 w Koźienicach	1	2	3	0	-	6
PP nr 5 w Koźienicach	-	-	1	1	-	2
PP nr 6 w Świerżach Górnych	-	2	-	-	-	2
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>49</b>

#### 35. Informacja o dzieciach z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych

Nazwa placówki	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
PSP nr 1 w Koźienicach	-	-	-	-	1	-	3	-	4
PSP nr 2 w Koźienicach	12 oddz. przygot			6	1	3-	-	3	25
PSP nr 3 w Koźienicach	3	2	1	3	1	1	1	1	13
PSP nr 4 w Koźienicach	4	9	5	7	-	-	4	-	29
PSP w Brzeźnicy	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	-	-	1	-	1	2
PSP w Stanisławicach	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	1	1	1	-	2	-	1	-	6
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0

PSP w Wólce Tyrzyńskiej		1				1		1	3
<b>Razem:</b>	8	13	7	16	5	6	9	6	88
	12								

## II. Prezentacja wyników egzaminu klas VIII

Zewnętrzny egzamin stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

### 1. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozienice w roku szk. 2022/23

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

(Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło w naszej gminie 337 uczniów. W tej liczbie do egzaminu przystąpiło 13 uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie prezentując średnie wyniki z egzaminu, przedstawia je dla gmin miejsko-wiejskich w postaci dwóch oddzielnych wyników tj. średniej dla miasta i średniej dla wsi. W Gminie Kozienice w mieście egzamin zdawało 259 uczniów. Co stanowi 77,5% wszystkich zdających uczniów, natomiast na wsi 78 uczniów (22,5%). Uczniowie z Ukrainy stanowią 3,8% wszystkich zdających uczniów.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. W tabeli nr 36 przedstawiamy zbiorczy, procentowy wynik z egzaminu ósmoklasisty.

**36. Średni wynik procentowy (%) z egzaminu ósmoklasisty z podziałem na poszczególne części**  
(arkusz standardowy)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Część I J. polski wynik %	Część II Matematyka wynik %	Część III język obcy nowożytny do wyboru:	
					J. angielski wynik %	J. niemiecki wynik %
1	PSP nr 1 Kozenice	82	64,74	49,46	62,95	53
2	PSP nr 2 Kozenice	17	65,59	60,94	67,75	91
3	PSP nr 3 Kozenice	116	64,52	49,52	69,95	
4	PSP nr 4 Kozenice	44	69,91	54	68,65	42
<b>ŚREDNIA - GMINA MIASTO</b>		<b>259</b>	<b>65,57</b>	<b>51,01</b>	<b>67,42</b>	<b>Brak danych</b>
5	PSP Brzeźnica	10	55,9	52	67,3	
6	PSP Janików	15	64,67	47,47	72,6	
7	PSP Ryczywół	12	61	65	70,83	98
8	PSP Stanisławice	9	74,55	68,44	67,67	
9	PSP Świerże Górne	20	63,25	35,6	58,31	27
10	PSP Wola Chodkowska	6	63,83	49,33	30,83	
11	PSP Wólka Tyrzyńska	6	62,17	38,67	56,33	
<b>ŚREDNIA - GMINA WIEŚ</b>		<b>78</b>	<b>63,5</b>	<b>49,59</b>	<b>63,01</b>	<b>Brak danych</b>
POWIAT			<b>64,41</b>	<b>50,39</b>	<b>61,63</b>	<b>45,37</b>
WOJEWÓDZTWO			<b>68,97</b>	<b>58,60</b>	<b>70,95</b>	<b>59,60</b>
KRAJ			<b>66</b>	<b>53</b>	<b>66</b>	<b>53</b>

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z **języka polskiego** uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. *Balladyna*. Z **matematyki** uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z **języka angielskiego**, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku **języka niemieckiego** uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z **języka polskiego** trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z **matematyki** najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku **języka angielskiego** najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z **języka niemieckiego** najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 56% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 44% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

**Poniżej przedstawione są wyniki w poszczególnych częściach w skali staninowej, która umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w ostatnich latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.**

### Część I Język polski

Arkus standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkus składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Ballady* Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Odblokuj swój talent* Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

### 37. Egzamin z zakresu języka polskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	6–48	
2	bardzo niski	49–55	
3	niski	56–59	PSP Brzeźnica
4	niżej średni	60–63	PSP Ryczywół PSP Świerże Górne PSP Wólka Tyrzyńska <b>Gm. Kozienice – wieś</b>
5	średni	64–67	PSP Nr 1 w Kozienicach PSP Nr 2 w Kozienicach PSP Nr 3 w Kozienicach PSP Janików PSP Wola Chodkowska <b>Gm. Kozienice – miasto</b> <b>Powiat Kozienice</b> <b>Kraj</b>
6	wyżej średni	68–70	PSP Nr 4 w Kozienicach <b>Woj. Mazowieckie</b>
7	wysoki	71–74	
8	bardzo wysoki	75–78	PSP Stanisławice
9	najwyższy	79–95	

## Część II Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

### 38. Egzamin z zakresu matematyki (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	10–29	
2	bardzo niski	30–36	PSP Świerże Górne
3	niski	37–41	PSP Wólka Tyrzyńska
4	niżej średni	42–47	PSP Janików
5	średni	48–54	PSP Nr 1 w Kozienicach PSP nr 3 w Kozienicach PSP nr 4 w Kozienicach PSP Brzeźnica PSP Wola Chodkowska <b>Gm. Kozienice – miasto</b> <b>Gm. Kozienice – wieś</b> <b>Powiat Kozienice</b> <b>Kraj</b>
6	wyżej średni	55–60	<b>Woj. Mazowieckie</b>
7	wysoki	61–67	PSP Nr 2 w Kozienicach PSP Ryczywół
8	bardzo wysoki	68–76	PSP Stanisławice
9	najwyższy	77–96	

## Część III Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

### 39. Egzamin z zakresu języka angielskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	12-37	PSP Wola Chodkowska
2	bardzo niski	38-45	
3	niski	46-52	
4	niżej średni	53-58	PSP Świerże Górne
5	średni	59-65	PSP Nr 1 w Kozienicach PSP Wólka Tyrzyńska <b>Gm. Kozienice - wieś</b> <b>Powiat Kozienice</b>

6	wyżej średni	66-71	PSP Nr 2 w Kozienicach PSP Nr 3 w Kozienicach PSP Nr 4 w Kozienicach PSP Brzeźnica PSP Ryczywół PSP Stanisławice <b>Gm. Kozienice - miasto</b> <b>Woj. Mazowieckie</b> <b>Kraj</b>
7	wysoki	72-78	PSP Janików
8	bardzo wysoki	79-87	
9	najwyższy	88-99	

#### 40. Egzamin z zakresu języka niemieckiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	17-25	
2	bardzo niski	26-32	PSP Świerże Górne
3	niski	33-40	
4	niżej średni	41-46	PSP Nr 4 w Kozienicach <b>Powiat Kozienice</b>
5	średni	47-52	PSP Nr 3 w Kozienicach
6	wyżej średni	53-61	PSP Nr 1 w Kozienicach <b>Woj. Mazowieckie</b> <b>Kraj</b>
7	wysoki	62-69	
8	bardzo wysoki	70-78	
9	najwyższy	79-100	PSP Nr 2 w Kozienicach PSP Ryczywół



## 2. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozienice w latach szkolnych:

### 41. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - język polski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	82	średni	średni	średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	17	średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	wyżej średni	średni
PSP 3 Kozienice	116	średni	średni	wysoki	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	44	wyżej średni	średni	Brak klasy VIII	średni	wyżej średni
PSP Brzeźnica	10	niski	niski	niżej średni	wyżej średni	średni
PSP Janików	15	średni	bardzo niski	wyżej średni	bardzo wysoki	wyżej średni
PSP Ryczywół	12	niżej średni	najniższy	niżej średni	wysoki	niżej średni
PSP Stanisławice	9	wyżej średni	wysoki	wysoki	wyżej średni	niżej średni
PSP Świerże Górne	20	niżej średni	średni	średni	wyżej średni	średni
PSP Wola Chodkowska	6	średni	średni	wysoki	wyżej średni	średni
PSP Wólka Tyrzyńska	6	niżej średni	średni	niski	niżej średni	wyżej średni
<b>Gmina miasto</b>	<b>259</b>	średni	średni	wyżej średni	wyżej średni	średni
<b>Gmina wieś</b>	<b>78</b>	niżej średni	niżej średni	średni		
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	wyżej średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	średni	średni	średni	średni

\*)Poziomy skali staninowej: **1 najniższy;** **4 niżej średni;** **7 wysoki;**  
**2 bardzo niski;** **5 średni;** **8 bardzo wysoki;**  
**3 niski;** **6 wyżej średni;** **9 najwyższy**

42. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - matematyka

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	82	średni	niżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	17	wysoki	średni	Brak klasy VIII	wyżej średni	średni
PSP 3 Kozienice	116	średni	średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	44	średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP Brzeźnica	10	średni	bardzo niski	średni	wyżej średni	niżej średni
PSP Janików	15	niżej średni	niski	wysoki	bardzo wysoki	średni
PSP Ryczywół	12	wysoki	najniższy	średni	niżej średni	średni
PSP Stanisławice	9	bardzo wysoki	bardzo wysoki	wyżej średni	średni	wyżej średni
PSP Świerże Górne	20	bardzo niski	średni	niżej średni	niski	średni
PSP Wola Chodkowska	6	średni	wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki	niski
PSP Wólka Tyrzyńska	6	niski	średni	niżej średni	bardzo niski	średni
<b>Gmina miasto</b>	<b>259</b>	<b>średni</b>	<b>średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>średni</b>
<b>Gmina wieś</b>	<b>78</b>	<b>średni</b>	<b>niżej średni</b>	<b>średni</b>		
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	wyżej średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni

\*)Poziomy skali staninowej: **1 najniższy;** **4 niżej średni;** **7 wysoki;**  
**2 bardzo niski;** **5 średni;** **8 bardzo wysoki;**  
**3 niski;** **6 wyżej średni;** **9 najwyższy**

43. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - język angielski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	82	średni	wyżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	17	wyżej średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP 3 Kozienice	116	wyżej średni	wysoki	wysoki	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	44	wyżej średni	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP Brzeźnica	10	wyżej średni	niski	nіżej średni	wyżej średni	nіżej średni
PSP Janików	15	wysoki	niski	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
PSP Ryczywół	12	wyżej średni	bardzo niski	nіżej średni	średni	średni
PSP Stanisławice	9	wyżej średni	wysoki	średni	średni	średni
PSP Świerże Górne	20	nіżej średni	średni	średni	niski	niski
PSP Wola Chodkowska	6	najniższy	niski	średni	średni	bardzo niski
PSP Wólka Tyrzyńska	6	średni	najniższy	bardzo niski	niski	niski
<b>Gmina miasto</b>	<b>259</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>
<b>Gmina wieś</b>	<b>78</b>	<b>średni</b>	<b>nіżej średni</b>	<b>nіżej średni</b>		
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	nіżej średni

\*)Poziomy skali staninowej: 1 najniższy; 2 bardzo niski; 3 niski; 4 nіżej średni; 5 średni; 6 wyżej średni; 7 wysoki; 8 bardzo wysoki; 9 najwyższy

### III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2022/23 Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej w żadnej placówce oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Gmina Kozienice.

### IV. Inne realizowane zadania dotyczące obszaru oświaty

Zgodnie z Uchwałą Nr XLIII/422/2018 Rady Miejskiej w Kozienicach z dnia 26 lipca 2018 r. Burmistrz Gminy Kozienice w roku szkolnym 2021/22 przyznał 173 stypendiów o charakterze motywującym ze środków Gminy Kozienice. Przyznane stypendia mają na celu wspieranie i motywowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce, kulturze oraz sporcie. Stypendia otrzymali uczniowie uczęszczający do szkół położonych na terenie Gminy Kozienice oraz studenci I roku zamieszkali na terenie Gminy Kozienice. Stypendia były wypłacane przez okres 10 miesięcy, łącznie na ten cel wydatkowano kwotę **244 850,00 zł**. Szczegółowy podział przyznanych stypendiów przedstawia poniższa tabela.

#### 44. Przyznane w roku szkolnym 2022/23 stypendia Burmistrza za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Nazwa placówki	Wyniki w nauce 110 zł (kl. V-VI)	Wyniki w nauce 150 zł (pozostali)	Laureaci/finaliści Konkurów 150 zł	Osiągnięcia artystyczne 150 zł	Osiągnięcia sportowe 150 zł	Razem
PSP Nr 1 Kozienice	13	23			3	39
PSP Nr 2 Kozienice	5	5	2		1	13
PSP Nr 3 Kozienice		9			3	12
PSP Nr 4 Kozienice	4	9				13
PSP Brzeźnica	1					1
PSP Janików	2	3	3			8
PSP Stanisławice	1	3	1			5
PSP Świerże Górne	1	1	1		1	4
PSP Wola Chodk.	1	1				2
PSP Wólka Tyrzyńska			3			3
I LO Kozienice		9	11		1	21
ZS Nr 1 Kozienice		29	13		3	45
IV LO Radom		2	1			3
Szkoła Muz. K-ce				3		3
Szkoła Muz. Radom				1		1
<b>Razem:</b>	<b>28</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>173</b>

**45. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/2023**

Nazwa placówki	Nazwa konkursu, olimpiady, zawodów ...	zasięg	Liczba uczniów	Laureaci - miejsce
PSP Nr 3w Kozienicach	Finał Miedzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt klas VII- VIII (Jedlińsk)	rejonowy	12	V miejsce
	Finał Miedzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w sztafetowych biegach przełajowych chłopców klas VII –VIII ( Jedlińsk)	rejonowy	12	III miejsce
	Finał Wojewódzki IMSZ w pływaniu sztafeta dziewcząt klasy III-VI dziewcząt (Mińsk Maz.)	wojewódzki	8	V miejsce
	Finał Wojewódzki IMSZ w pływaniu sztafeta dziewcząt klasy VII - VIII dziewcząt (Mińsk Mazowiecki)	wojewódzki	6	V miejsce
	XLIV Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla klas IV-V (Radom)	rejonowy	4	V miejsce
	XLIV Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla klas VI- VIII (Radom)	rejonowy	3	V miejsce
	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu dziewcząt - indywidualnie 25m stylem dowolnym (Mińsk Mazowiecki)	wojewódzki	1	II miejsce
	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu dziewcząt - indywidualnie 50 m stylem dowolnym (Mińsk Mazowiecki)	wojewódzki	1	V miejsce
	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu dziewcząt - indywidualnie 50 m stylem klasycznym ( Mińsk Mazowiecki)	wojewódzki	1	IV miejsce
	Finał Miedzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w indywidualnych biegach przełajowych chłopców klas VII – VIII (Jedlińsk)	rejonowy	1	II miejsce
	Finał Miedzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w piłce siatkowej chłopców klas VII – VIII (Radom)	rejonowy	12	III miejsce
	Konkurs Ogólnopolski „Złote Szkoły NBP”	ogólnopolski	7	III miejsce
	IV konkurs tematyczny „ Zbrodnia Katyńska Pamięć i Prawda”	ogólnopolski	1	laureatka
PSP Nr 4 w Kozienicach	Ogólnopolski konkurs „Mój Las”	regionalny	2	laureat
	Konkurs Historyczny KO i PSP Radom	regionalny	1	laureat
	Konkurs tematyczny z wiedzy o społeczeństwie „Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej” organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie	regionalny	1	finalista
PSP Brzeźnica	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	wojewódzki	1	finalista
	Ogólnopolski Marsz na Orientację w Kategorii TD „Jakuzia 2022”	ogólnopolski	3	III miejsce
PSP Janików	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	2	laureat
	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy	wojewódzki	6	II miejsce
	Finał wojewódzki Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-	wojewódzki	6	III-miejsce i V-miejsce

	Krajoznawczego.			
	Mazowiecka Szkoła Aktywna Turystycznie.	wojewódzki	Cała szkoła	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs "Poznajemy Parki Krajoznawcze Polski"	wojewódzki	3	III miejsce
PSP Ryczywół	„Moje spotkania z Puszcza” pt.,, Niezwykły świat roślin – moje bliskie spotkanie” Powiatowe zawody tenisa stołowego "Witaj majowa jutrzeńko"	Regionalny powiatowy powiatowy (Radom pod patronatem MKO)	2 3 1	I, II miejsce III miejsce I miejsce
PSP Stanisławice	XXX Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	ogólnopolski wojewódzki	2 2	1- miejsce 1-miejsce i 2 - miejsce
PSP w Świerżach G.	InstaLogik – IV edycja trzyetapowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego 2022/23 Szczebel ogólnopolski w kategorii klas 6 SP	ogólnopolski	3	III miejsce finalistą
PSP Wola Chodkowska	Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	wojewódzki	2	II miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Historyczny: Bohaterowie powstania	ogólnopolski	1	VII miejsce
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno – Krajoznawczy	wojewódzki	3	I miejsce
	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno - Krajoznawczy	ogólnopolski	3	V miejsce
	„Poznajemy ojcowiznę”	wojewódzki	3	III miejsce
	„II internetowy konkurs wiedzy Turystyczno – Krajoznawczej”	wojewódzki	1	II miejsce
Przedszkole Nr 3	Udział w konkursie plastycznym z LOP Radom „Słońce, woda, wiatr – źródła energii”.	wojewódzki	1	laureat
Szkoła Muzyczna	XIII Konkurs Kolęd i Pastorałek "Na ten Nowy Rok"	ogólnopolski	1	I miejsce w Kategorii: soliści 10-12 lat
	European Association of Music Educators and Performers & Producer Agency MIR Production 13th World Open Music Competition (edycja on-line)	międzynarodowy	1	II miejsce
	XVI KONKURS PIANISTYCZNY "Od Bacha do współczesności"	ogólnopolski	1 1	III miejsce w Grupie I, III miejsce w Grupie II
	III Kozienicki Festiwal Akordeonowy „Dzień Akordeonowicza”	ogólnopolski	Trio Akordeonowe MŁODE WILKI 1 Orkiestra Akord. ARTURO	III miejsce Kategoria VII II miejsce - Kategoria III I miejsce w Kategorii VII

			& SMYKI	
	Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Muzyczne Obrazy”	ogólnopolski	1	IV miejsce w Grupie II
	II ogólnopolski Konkurs Muzyczny organizowany w ramach Festiwalu Młodego Wirtuoza on-line	ogólnopolski	1	I miejsce w Kategorii B
	II Ogólnopolski Festiwal Saksofonowy	ogólnopolski	1 1 1	I miejsce w Kategorii I III miejsce w Kategorii III III miejsce w Kategorii IV
	X Festiwal Muzyki Akordeonowej „harmonia Espressiva” im. Prof. Jerzego Jurka	ogólnopolski	Orkiestra Akordeonowa Arturo & Smyki	I miejsce Kategoria A
	VII Ogólnopolski Konkurs „ Presto” on -line	ogólnopolski	1	Laureata w Kategorii A
	I Ogólnopolski Konkurs dla uczniów klas skrzypiec, wiolonczeli i kontrabasu szkół muzycznych I stopnia „Potyczki na smyczki”	ogólnopolski	1	III miejsce Kategoria A

#### 46. Realizowane programy w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/23

Nazwa placówki	Nazwa realizowanego programu	Krótką informacja o programie
PSP Nr 1 w Kozienicach	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Budowa edukacyjnych stref zielonych na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
„Fundusz Samorządów Uczniowskich”	Tytuł projektu „ Kącik czytelnika” Program ogłoszony przez Burmistrz Gminy Kozienice, który umożliwia młodzieży z terenu gminy Kozienice uzyskać środki na realizację własnych pomysłów.	
PSP Nr 2 w Kozienicach	Apteczka Pierwszej Pomocy	Celem programu <i>APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ</i> jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E. P. Seligmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.
	Ratowniczek pomaga Ci pomagać	Głównym celem jest profilaktyka przeciw wypadkowa, przybliżenie podstawowych zagadnień pierwszej pomocy i zapobiegania wypadkom.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.



	PCK „Radosny uśmiech”	Program ma na celu zapoznanie się najmłodszych dzieci z zasadami dbania o higienę jamy ustnej.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	Znajdź właściwe rozwiązanie	Celem programu było zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego, a także zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólrnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
	EDULYKE	Celem programu jest profilaktyka z zakresu tematyki alkoholu, narkotyków i zaburzeń behawioralnych.
	Insta Ling	Celem programu jest zmotywowanie uczniów do krótkiej kilku minutowej, ale systematycznej codziennej pracy
	Laboratoria Przyszłości	Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM
	Apteczka Pierwszej Pomocy	Celem programu <i>APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ</i> jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E. P. Seligmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.
	Ratowniczek pomaga Ci pomagać	Głównym celem jest profilaktyka przeciw wypadkowa, przybliżenie podstawowych zagadnień pierwszej pomocy i zapobiegania wypadkom.
<b>PSP Nr 3 w Kozienicach</b>	„ WF z AWF”	Celem projektu jest poprawa i monitorowanie stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Program rządowy „ Posiłek w szkole i w domu	Celem tego programu rządowego jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji

Gminny Program Profilaktyki Zdrowotnej pn. „Uczymy się ratować życie- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VI z terenu Gminy Kozienice na lata 2022- 2024	Uczniowie klas VI biorą udział w warsztatach prowadzonych przez ratowników medycznych w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej zakończonych testami sprawdzającymi zdobytą wiedzę
Siatkarskie Ośrodki Szkolne	Program realizowany przy współpracy PZPS, Gminy Kozienice i PSP nr 3 w Kozienicach mający na celu popularyzację i rozwój piłki siatkowej na terenie gminy, powiatu. W szkole tworzone są klasy rozszerzonym programie z piłki siatkowej tworzące Akademię Siatkówki, które w klasach siódmych zostaną przetworzone na klasy sportowe
Ogólnopolski projekt „Złote szkoły NBP”	Złote Szkoły NBP to ogólnopolski program skierowany do środowisk szkolnych, którego ideą jest rozwijanie kompetencji ekonomicznych młodego pokolenia. Celem programu jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów oraz stworzenie sieci szkół zaangażowanych w poszerzanie edukacji ekonomicznej
Program „ Z ekologią na TY	.
„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogółouropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
Ogólnopolski Program Edukacyjno- Społeczny „ Każdy inny – wszyscy równi”	Projekt ma na celu: uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; rozwijanie empatii; kształtowanie tolerancji; likwidowanie barier i uprzedzeń wobec osób z niepełnosprawnościami; przygotowanie do współuczestnictwa z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Program prozdrowotny „ Junior – Edu - Żywnie	Projekt ma na celu wyrobienie prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci
Program profilaktyczny dla dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze”	Głównym celem Programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
Program profilaktyczny dla uczniów klas I – III „ Nie pal przy mnie proszę”	Głównym celem programu „Nie pal przy mnie, proszę”, jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie zdrowego trybu życia. Należy sobie bowiem uświadomić, że palenie tytoniu jest główną, pojedynczą, dającą się zapobiec przyczyną przedwczesnych zachorowań i zgonów w Polsce.
Program profilaktyczny dla uczniów klas V- VIII „ Bieg po zdrowie”	Główne cele programu: opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
Program „ Bezpieczne wakacje”	Cele programu: - ograniczenie negatywnych zdarzeń z udziałem dzieci i młodzieży, a w szczególności: wypadków komunikacyjnych, zdarzeń związanych z letnim wypoczynkiem, zagrożeń ze strony zwierząt oraz wynikających z kontaktów z osobami obcymi, - zapewnienie korzystającym z różnych form wypoczynku warunków do bezpiecznego spędzania czasu, - ograniczenie ryzyka stania się przez dzieci ofiarami przestępstw i wykroczeń, - wyposażenie dzieci i młodzieży w sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, - rozwijanie u dzieci i młodzieży postawy odpowiedzialności za bezpieczeń-

		stwo własne i innych, - podniesienie świadomości społecznej osób dorosłych na rzecz zwiększenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci.
	X edycja programu profilaktyczno- zdrowotnego dla klas I- III „Dziel się uśmiechem”	Podczas każdej edycji uczniowie z całej Polski poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach programu mają utrwalac u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszac skalę problemu próchnicy w Polsce.
	Program Always#Akcja Donacja	We współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem, producent kobiecych produktów higienicznych Procter & Gamble rozpoczyna program Always #AkcjaDonacja mający na celu wspieranie uczennic, które ze względów finansowych nie mogą sobie pozwolić na zakup artykułów higienicznych.
	Projekt społeczny „Jestem AS – akceptuje siebie”	Często młodzi ludzie sięgają po photoshopa i aplikacje z filtrami do przerabiania zdjęć, aby móc dorównać otaczającym ich wokół obrazów i kano-nów piękna. Niestety, porównywanie się do innych, często rodzi u młodych osób kompleksy i poczucie niskiej własnej wartości. Podjęte przez szkołę działania miały na celu wzmocnienia samoakceptacji wśród naszych uczniów oraz dostrzeżenie i pełniejsze wykorzystywanie ich mocnych stron.
	„ Bieg po uśmiech” w ramach projektu „ Żyjemy aktywnie”	Celem programu była popularyzacja lekkiej atletyki wśród najmłodszych, promocja zdrowego i aktywnego stylu życia, promocja sponsorów i partnerów projektu, zachęcenie rodziców do zainteresowania się prozdrowotną aktywnością fizyczną dzieci
	Program „ Rówieśnicza Interwencja Kryzysowa”	Program ma na celu dostarczenie informacji jak przygotować młodzież do bezpiecznego pomagania swoim rówieśnikom w sytuacjach kryzysowych.
	Projekt edukacyjny „ Akademia Mocy”	Projekt edukacyjny „Akademia Mocy” pozwolił uczniom poznać w praktyce, co oznaczają podstawowe pojęcia z fizyki i zagadnienia związane z energetyką.
	Ogólnopolska akcja „ Wyjątkowa skarpetka 2023” w ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Dawna	Akcja ta jest związana z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa, który przypada 21 marca. Zadaniem uczestników było wydrukowanie wzoru skarpetki i ozdobienie jej według własnego pomysłu. Następnie pokolorowane i wycięte skarpetki zostały zawieszona na sznurku.
	XI edycja programu „ Zbieraj Bateria i Telefony”	ZBIERAJ BATERIE I TELEFONY to długofalowy, ogólnopolski program edukacyjny dla szkół na temat prawidłowego pozbywania się zużytych baterii i telefonów komórkowych. Ze względu na znaczenie edukacji ekologicznej we współczesnym świecie, program inicjuje szereg wartościowych działań, mających na celu zapoznanie dzieci i młodzieży z wybranymi problemami z zakresu ochrony środowiska naturalnego.
	Akcja Społeczno- Edukacyjna „Żonkil” org. Przez Muzeum Historii Żydów Polskich Polin.	Akcja „Żonkile” to ważny projekt edukacyjny przypominający o Powstaniu w Getcie Warszawskim - wolontariusze rozdawali r papierowe żonkile – symbol pamięci o bohaterach powstania z 1943 roku
	Akcja „ Sprzątanie świata” w związku z obchodami Dnia Ziemi	Celem corocznej akcji w ramach Światowego Dnia Ziemi jest nie tylko doraźne oczyszczenie ze śmieci najbliższego otoczenia, ale przede wszystkim wzrost świadomości i zainspirowanie społeczeństwa do różnych działań zmierzających do poprawy naszego środowiska naturalnego
	II edycja akcji „Przepiszmy to” z okazji 80-lecia wydania „Małego Księcia”	Akcja miała na celu przepisać fragment książki. Można było również rysować ilustracje i robić zdobienia tekstu.
<b>PSP Nr 4 w Kozienicach</b>	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest

	i Nauki „Poznaj Polskę”	uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Budowa edukacyjnych stref zielonych na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Labirynt zawodów”	Predyspozycje i zainteresowania zawodowe, proces planowania ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej uczniów.
	„Rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień”	Promocje osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią. Prezentacje wybranych osiągnięć połączona z wręczaniem nagród, udzielaniem pochwał, wytypowaniem do nagrody Burmistrza. Eksponowanie osiągnięć i sukcesów na Facebooku szkoły, stronie szkoły.
	Program profilaktyki uzależnień „Antymina.	Uświadomienie młodzieży zagrożeń jakie niosą ze sobą alkohol, narkotyki, w tym dopalacze oraz inne substancje psychoaktywne
	Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. „Dzień bezpiecznego Internetu” „Napoje energetyzujące, e-papierosy, podgrzewacze tytoniu – niebezpieczna moda wśród młodzieży	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu, jakie zagrożenia przynosi sieć, a także jak zadbać o własne dane. Podniesienie świadomości młodego pokolenia nt. długofalowych konsekwencji dla zdrowia wynikających ze spożywania używek.
	„Złote szkoły NBP”	Możliwość zdobywania wiedzy przez doświadczenie i aktywne działanie. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, planowania i organizowania własnych działań.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólrnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
<b>PSP w Brzeźnicy</b>	WOŚP	Fundacja, której celem jest działalność w zakresie ochrony zdrowia polegająca na ratowaniu życia chorych osób, w szczególności dzieci.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-25	Program jest kontynuacją programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.

	„Pola Nadziei”	Program uwrażliwiający dzieci i młodzież na potrzeby osób cierpiących, a także szerzący ideę niesienia bezwarunkowej pomocy.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłą stanowiąc może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę” Napoje energetyzujące, e-papierosy, podgrzewacze tytoniu – niebezpieczna moda wśród młodzieży	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu i działanie napojów energetyzujących. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólrnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystaw prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
<b>PSP Janików</b>	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki. Warsztaty profilaktyczne.
	„Program dla szkół”	Jest to program ogólrnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców, warzyw i mleka, wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystaw prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – V szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
	Żyj#Dobrze	Program dotyczy zdrowego stylu życia i adresowany jest do uczniów szkół podstawowych na wszystkich poziomach klas. Główną ideą programu jest przypomnienie i uświadomienie, że mamy wpływ na nasze zdrowie, a wybory dokonywane każdego dnia warunkują jakość naszego życia. Program zapewnia dostęp do rzetelnej wiedzy. Przygotowany został przez ekspertów z Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Warszawie w oparciu o wyniki najnowszych badań naukowych.
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Celem programu jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne,

		uczenie szacunku dla przyrody, a także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu.
Skąd się biorą produkty ekologiczne?		Ogólnym założeniem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.
Ogólnopolski program edukacyjny "Akademia Lubella"		Akademia Lubella to program edukacyjny skierowany do klas VI-VIII szkół podstawowych. Celem programu jest edukacja młodzieży na temat potrzeby różnicowania produktów w codziennej diecie oraz uświadomienie uczniom, jak ważną rolę odgrywają one w odżywianiu. Akademia Lubella uczy nie tylko komponowania zróżnicowanych, wartościowych posiłków, ale również prawidłowych zachowań związanych z niemarnowaniem jedzenia i doceniania samodzielnego przygotowywania posiłków, a także wartości płynących ze wspólnego spożywania posiłków.
Dbam o zdrowie		Program jest realizowany na zlecenie Ministerstwa Zdrowia przez Społeczną Fundację „Ludzie do ludzi” przy wsparciu Federacji Stowarzyszeń „Amazonki”. Celem programu jest wyposażenie dzieci w wiedzę, która pomoże im w budowaniu świadomej, opartej na rzetelnych informacjach postawy wobec chorób cywilizacyjnych oraz pokaże, jak dbać o zdrowie.
Laboratoria przyszłości		Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Naszą wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).
Kolejowe ABC		Program Kolejowe ABC II to zainicjowana przez Urząd Transportu Kolejowego druga edycja programu edukacyjnego z zakresu bezpieczeństwa na terenach kolejowych. Celem inicjatywy jest uświadomienie dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, nauczycieli i wychowawców na zasady bezpieczeństwa obowiązujące na przejazdach kolejowych, dworcach, peronach i w pociągach oraz promowanie wzorców odpowiedzialnego zachowania się w pobliżu torów. Kampania Kolejowe ABC II to źródło wiedzy na temat sposobów właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.
Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa		Celem programu była szeroko rozumiana profilaktyka bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ruchu drogowego, wychowania komunikacyjnego, w tym upowszechniania kart rowerowych wśród dzieci powyżej 10 roku życia oraz rozwijanie właściwych wzorców zachowania w sytuacjach zagrożenia. Podejmowane w szkole działania służyły pogłębieniu wiedzy z zakresu przepisów ruchu drogowego oraz kładły nacisk na wykształcenie nawyków właściwego, bezpiecznego korzystania z jednośladów.
Ogólnopolski Program Zwalczenia Grypy-Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych		Program ma na celu uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony. Wiedza o zdrowiu to pierwszy krok do świadomej i trwałej zmiany postaw, w tym higieniczno-sanitarnych.
Kulturalna Szkoła na Mazowszu		Program „Kulturalna szkoła na Mazowszu” ma na celu ułatwienie młodzieży skorzystanie z oferty mazowieckich instytucji kultury. Ideą programu jest upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza jako zadania spełniającego niezwykle ważne funkcje wychowawcze i edukacyjne – rozwoju młodego człowieka, popularyzacji oraz doskonalenia form i metod młodzieżowej aktywności w szeroko rozumianej kulturze. Program ma również zachęcać i inspirować do planowania i realizowania ciekawych lekcji pobudzających młodzież do czynnego i świadomego uczestnictwa w kulturze na Mazowszu.
Junior Edu -Żywnienie		Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej pozwoli na kształtowanie odpowiednich postaw i nawyków żywieniowych uczniów,

		ich rodziców oraz rodzeństwa, a w efekcie do zmiany dotychczasowego stylu życia. Realizacja programu przyczyni się także do podniesienia świadomości na temat roli żywienia w powiązaniu z aktywnością fizyczną.
	Radosny uśmiech-radosna przyszłość	Jego głównym celem jest podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci na temat higieny jamy ustnej oraz kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie. Ważnym elementem programu jest także pozytywne nastawienie dzieci do wizyt u stomatologa.
	Uczymy się ratować życie-kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VI z terenu Gminy Kozienice na lata 2022-2024	Przygotowanie uczniów klas VI do efektywnego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej poprzez przekazanie wiedzy teoretycznej z powyższego zakresu oraz o ochronie zdrowia i życia, a także poprzez trening umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
	„Poznaj Polskę”	Program na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.
	SKS	Zajęcia w ramach Programu SKS to szansa na odkrycie w sobie sportowej pasji, ale także okazja do budowania więzi z rówieśnikami i ciekawa forma spędzania wolnego czasu.
<b>PSP Rycyzwół</b>	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” to kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Zajęcia sportowe w ramach programu WFzAWF	Popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	„Akademii Bezpiecznego Puchatka”	Projekt dotyczący bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, w drodze do domu i w domu.
	„Kubusiowi Przyjaciele Natury”.	Edukacja ekologiczna dzieci z pierwszego etapu edukacyjnego
	„Góra grosza”	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłą stanowią może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole” „Mleko w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw i mleka wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału mleka, owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.

PSP Stanisławice	Program antyalkoholowy i antynarkotykowy „Przyjazna dłoń”	W programie wykorzystuje się te naturalne potrzeby, aby przekazać informacje o niebezpieczeństwach niesionych przez alkohol. Wszyscy nauczyciele w ramach programu realizują następujące cele: namawianie dzieci do zdrowego, czynnego trybu życia, nauczenie radzenia sobie z presją wywieraną przez rówieśników, namawianie do pielęgnowania przyjaźni, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z frustracją, odrzuceniem, rozczarowaniem i niepowodzeniem. W ciągu całego cyklu realizacji programu uczniowie uzyskują następujące informacje: próbowanie alkoholu i narkotyków jest dla dzieci niezdrowe i niebezpieczne, trzeba kształtować takie umiejętności życiowe, jak rozwiązywanie problemów, zwalczanie stresu, rozwijanie przyjaźni, nie uleganie presji, komunikowanie się, trzeba wybierać pozytywne cele w życiu np: rozwijanie uzdolnień, kontynuowanie nauki. Należy także mieć wiadomości o działaniu różnych środków chemicznych (alkohol, tytoń, marihuana, dopalaczy itp.),
	Czyste powietrze wokół nas	Program adresowany jest do grupy dzieci w wieku 5-6 lat oraz ich rodziców. Ma on na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Cel główny programu to zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, a cele szczegółowe to: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem, wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Edukacja antynikotynowa. Założeniem programu jest profilaktyka palenia tytoniu wśród młodzieży. Program adresowany jest do uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych. W tym okresie nauki gwałtownie wzrasta liczba dzieci i młodzieży próbujących po raz pierwszy zapalić papierosa. Głównym celem programu jest kształtowanie postaw zobowiązania do niepalenia, dumy z faktu niepalenia oraz wspierania innych osób w decyzji nie podejmowania lub rzucenia palenia. Program uczy odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Mały Ratownik”	przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Lokalny Animator Sportu”	projekt ten finansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach Programu „Sport Wszystkich Dzieci”. Program jest finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF).
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół . Po skończonych zajęciach uczniowie znają złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umie-



		jętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na podstawie zasady ABCDE. Należy także podkreślić, iż dzięki zdobytej wiedzy uczniowie mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę i znajomych do podjęcia niezwykle prostych działań profilaktycznych.
	Program Szkolny Klub Sportowy	<p>Program Szkolny Klub Sportowy - . Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych.</p> <p>CELE PROGRAMU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież.</li> <li>2. Poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości.</li> <li>3. Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>4. Zwiększenie oferty ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Motywowanie do podejmowania aktywności fizycznej wśród mniej aktywnych i sprawnych fizycznie dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt.</li> <li>6. Tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych młodego pokolenia.</li> <li>7. Optymalizacja wykorzystania lokalnej infrastruktury sportowej, w tym infrastruktury przyszkolnej.</li> <li>8. Promocja różnorodnych sportów wśród dzieci i młodzieży.</li> </ol>
	Program „Dobry Start w Przyszłość”	<p>Ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, poprawę jakości nauczania oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły.</p> <p>FORMY WSPARCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoria kompetencji kluczowych – zajęcia dodatkowe z zakresu języka angielskiego, matematyki, nauk przyrodniczych</li> <li>• Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne – warsztaty budowy i programowania robotów oraz warsztaty eksperymentalne DaVinci</li> <li>• Zajęcia rozwijające umiejętności i postawy niezbędne na rynku pracy – warsztaty kreatywności</li> <li>• Szkolenie rozwijające kompetencje informatyczne nauczycieli</li> <li>• Zakup wyposażenia dla szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.</li> </ul> <p>Szkoła na ten program pozyskała 32 560zł.</p>
PSP Świerże G	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	<p>Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</p>
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	<p>Program „Szkolny Klub Sportowy” to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Projekt realizowany od 1 września 2021 r. przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki jako Operator Wojewódzki projektu „Szkolny Klub Sportowy”. Projekt polegał na organizacji zajęć sportowych 4 godziny w tygodniu (2 grupy po 2</p>

	godziny).
„CodeWeek czyli Europejski Tydzień Kodowania”	CodeWeek to przedsięwzięcie organizowane każdego roku i skierowane do wszystkich, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. Główny celem tego wydarzenia jest promowanie kodowania i programowania. To możliwość poznania gier logicznych, grafiki komputerowej czy elementów robotyki. Każdy, kto chciałby się włączyć do tego wydarzenia, może zorganizować własną inicjatywę i zgłosić: <a href="http://code-week.eu/add">code-week.eu/add</a> Program zalecany przez MEiN.
„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
„Bieg po zdrowie”	„Bieg po zdrowie” to nowy program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami skierowany do uczniów kl. 4. Główne cele programu: opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
„Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	Program edukacyjny dotyczący zapobiegania chorobom przenoszonym przez kleszcze na człowieka, skierowany do uczniów szkół. Cel główny: Zmniejszenie liczby zachorowań na choroby przenoszone przez kleszcze na człowieka.
„Znamię? Znam je!”	Program profilaktyki czerniaka
„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
„Lepsza Szkoła”	Ogólnopolski program edukacyjny – badanie wyników wiedzy i umiejętności z języka polskiego dla uczniów kl. IV-VIII
„Lekcja w Kinie”	Program rekomendowany przez MEiN. Innowacyjny program edukacji medialnej, realizowany pod honorowym patronatem Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej
„Zdrowa klasa”	Ogólnopolski program badawczo-rozwojowy, zasadniczym celem tego przedsięwzięcia jest aktywizowanie rodziców do budowania właściwych zachowań prozdrowotnych wśród dzieci. Szkoła otrzymała odznakę „Świadoma Szkoła”.
„Junior-Edu-Żywienie”	Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało program edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI pn. <i>Junior-Edu-Żywienie (JEŻ)</i> . Program wspiera działania realizowane w ramach Narodowego Programu Wsparcia Uczniów po Pandemii. Głównym celem projektu jest opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI w szkołach podstawowych w całej Polsce.
„Program dla Szkół”	„Program dla szkół” skierowany jest do dzieci uczęszczających regularnie do szkół podstawowych, tj. dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem „Programu dla szkół” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe.
„Uczymy się ratować życie – kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klasy 6”	Program polityki zdrowotnej skierowany do uczniów klas VI szkół podstawowych z terenu Gminy Kozienice, dotyczy umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
„Kubusiowi przyjaciele natury”	To jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla

		przedszkoli oraz szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
	„Matzoo”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. I-VIII
	„Szalone liczby”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. IV-VIII
	„Szkola pamięta”	Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki polegający na upamiętnianiu ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych oraz dzielenia się w mediach społecznościowych informacjami o zrealizowanych przedsięwzięciach z oznaczeniem #SzkolaPamięta.
	„Szkola do hymnu”	Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki polegający na wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11.
	„Mała Książka – Wielki Człowiek Wyprawka dla Pierwszaka”	Projekt został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Projekt ma charakter ogólnopolski i jest w całości finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, tym samym jest bezpłatny zarówno dla szkół, jak i samych dzieci.
	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	Projekt realizowany w oparciu o rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r.; celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw; dokonano zakupu książek do szkolnej biblioteki o wartości 4000 zł, a następnie zrealizowano działania wynikające z § 3.2. ww. rozporządzenia, dotyczące promocji czytelnictwa.
	„Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”	Program edukacyjny Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego dla uczniów klas I-III. Podczas zajęć uczniowie szkół podstawowych otrzymują elementy odblaskowe i biorą udział w trzech panelach dydaktycznych, promujących bezpieczeństwo. Pierwszy panel to nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, drugi to interaktywny wykład o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym wraz ze sprawdzeniem wiedzy, a trzeci to przejazd dzieci po rowerowym torze przeszkód.
	„Kultura Dostępna”	Program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, jego celem jest wspieranie zadań służących ułatwieniu dostępu do kultury, skierowanych do szerokiego grona odbiorców i sprzyjających integracji społecznej. Uczniowie kl. V-VI zwiedzili bezpłatnie Muzeum króla Jana III w Wilanowie.
	„Kulturalna Szkoła na Mazowszu”	W ramach Programu uczniowie klasy VIII skorzystali z oferty Muzeum Jana Kochanowskiego w Czarnolesie - za preferencyjną cenę biletu, tj. za 1 zł brutto za jednego uczestnika. W trakcie jednej wizyty uczniowie skorzystali z kilku usług kulturalnych, zgodnie z kwalifikowaną ofertą Muzeum w ramach Programu. Inicjatorem programu jest Samorząd Województwa Mazowieckiego
PSP Wola Ch.	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	„Bieg po zdrowie”	To program antytytoniowej edukacji zdrowotnej. Program skierowany jest do dzieci w IV klasie szkoły podstawowej. Jego celem jest zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów, przekazanie dzieciom wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, kształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie asertywnego zachowania.
	„Pola Nadziei”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tyto-

		niu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Radosny uśmiech”	Program PCK wskazujący na prawidłową higienę jamy ustnej, uczy, jak zapobiegać próchnicy.
	EduLyke	Warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, budowania kompetencji psychospołecznych i wychowawczych.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.
<b>PSP Wólka T</b>	„Mały Ratowniczek”	szkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„ Radosny uśmiech radosna przyszłość”	akcja mająca na celu propagowanie dbania o higienę jamy ustnej;
	„Pomoc psom ze schroniska”	społeczna akcja mająca na celu uświadomienia jak ważna jest pomoc bezdomnym psom;
	„Walka z głodem”	akcja mająca na celu pokazanie dzieciom ,że warto
	„ŚWIĄTECZNA POCZTA - Kartka dla Seniora”	akcja mająca na celu wzbudzenie empatii i szacunku wobec starszych osób
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym,;
	„Nie marnuj chwil””	Projekt, którego celem było uświadomienie dzieci i ich rodzin do wartości pożywienia;
	„ Bakcyl”	Pomoc w poszerzaniu wiedzy finansowej uczniów jako niezbędnego elementu funkcjonowania młodych w nowoczesnym społeczeństwie i wprowadzenie w świat finansów
	„Ratujmy i uczmy ratować”	przekazanie dzieciom wiedzy i umiejętności na temat udzielania pomocy
	„ Gang Swojaków”	Zachęcenie do odkrywania sekretów otaczającej przyrody
	Program profilaktyki czerniaka w roku szkolnym 2021/2022	inwestycja w edukację, prewencja pierwotna i styl życia – ograniczanie zachorowalności na nowotwory przez redukcję ryzyka w zakresie profilaktyki pierwotnej nowotworów
<b>Przedszkole Nr 1</b>	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłą stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Czyste powietrze wokół nas”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i wdrażanie do działań wpływających na podejmowanie działań proekologicznych.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
<b>Przedszkole Nr 2</b>	Przedszkolaki na turystycznych szlakach - program edukacji kra-	Propagowanie turystyki przyrodniczej wśród dzieci, popularyzacja przyrodniczej turystyki rodzinnej, zachęcanie do poznawania ojczystej przyrody,

joznawczej i turystycznej	tworzenie nawyków czynnego wypoczynku w środowisku przyrodniczym.
Super wiewiórka- przyjaciółka Kuby i Oli	Wykształcenie nawyków dbałości o bezpieczeństwo, higienę, tolerancję i pomoc potrzebującym dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
Kubusiowi Przyjaciele Natury – Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	Popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu. Wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
Uczymy Dzieci Programować – X edycja Ogólnopolskiego Programu	Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie tematyki elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych. Nauka przez zabawę. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności</li> <li>• Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań</li> <li>• Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro</li> <li>• Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</li> <li>• Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii</li> <li>• Kształtowanie kompetencji kluczowych</li> </ul> Przygotowanie do programowania blokowego
Czyściochowe Przedszkole – Ogólnopolski program profilaktyczny	Kształtowanie nawyków higienicznych u dzieci w 6 obszarach: higieny jamy ustnej, nosa i ucha, czystości dłoni, zasad korzystania z toalety, mycia ciała, włosów oraz pielęgnacji skóry.
Program przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”	Edukacja prozdrowotna mająca na celu zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
Program przedszkolnej edukacji profilaktycznej „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Edukacja prozdrowotna. Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
Ogólnopolski projekt czytelniczy Mały Miś w świecie wielkiej literatury: Moduł I – Czytamy razem z Małym Misiem Moduł II – Emocje w życiu codziennym. Moduł III - Pamiętnik naszej grupy. Moduł IV – Zmisiowane zajęcia. Moduł V – Mały Miś i zdrowe nawyki. Moduł VI – Spacerki literackie.	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą. <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,</li> <li>• tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,</li> <li>• wprowadzenie dziecka w świat literatury,</li> <li>• budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,</li> <li>• przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,</li> <li>• kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,</li> <li>• rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci,</li> <li>• rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli,</li> <li>• włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,</li> <li>• promocja przedszkola,</li> </ul> rozwijanie współpracy między nauczycielami
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których

		źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
	„Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”	Zaspakajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie ekspresji twórczej, wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności dzieci poprzez działania plastyczne. Popandemiczna arteterapia rozwojowa dla dzieci oraz profilaktyka zdrowia psychicznego. Inicjowanie i promowanie dziecięcej twórczości plastycznej we współpracy z nauczycielami i placówkami edukacyjnymi w Polsce i za granicą..
	Projekt edukacyjny „Necio” – w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet	Bezpieczeństwo korzystania z Internetu. Formy komunikacji online. Doskonalenie kompetencji komunikacyjno-informacyjnych. Wsparcie dla nauczycieli i rodziców w narzędzia i materiały pozwalające zadbać o bezpieczeństwo dzieci w wirtualnym świecie.
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Książka dla przedszkolaka”	Promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych poprzez głośne czytanie bajek w przedszkolu i w domu, organizowanie spotkań z pisarzami, aranżowanie zajęć i zabaw przybliżających wartości książki i uczenie szacunku do niej.
	Ogólnopolski projekt ABC Konsumenta.	Rozwijanie podstawowych kompetencji konsumenckich. Wprowadzenie tematyki konsumenckiej do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji przedszkolnej.
Przedszkole Nr 3	Projekt edukacyjny „Dookoła Polski”.	Celem projektu jest propagowanie idei lokalnego patriotyzmu, kształtowanie postaw patriotycznych, rozbudzenie miłości do ojczyzny, poszerzenie wiedzy o Polsce i jej poszczególnych regionach.
	„Zdrowo i sportowo”	Celem program jest propagowanie aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży oraz nabywanie zdrowych nawyków spędzania wolnego czasu, poprawiania odporności organizmu.
	"Mały Ratowniczek"	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, realizowany przy współpracy i pod nadzorem PCK Kozienice
	„Muzyczno- sensoryczne inspiracje Krainy Muzyki- wykorzystanie Si-gumy”	Na bazie doświadczeń w pracy w przedszkolach, powstała Slguma – guma sensoryczna Krainy Muzyki, która w połączeniu z wartościową muzyką, poza węchem i smakiem, aktywizuje wszystkie dziecięce zmysły. Jest doskonałym sposobem wspierającym proces terapii, wychowania i nauczania. Dzięki różnorodnym fakturom i możliwościom, pozwala na aktywne słuchanie muzyki, trening małej i dużej motoryki, dzięki zabawom ruchowo – manipulacyjnym. Slguma ma także tę zaletę, że „zbiera” grupę w kole, pomoże zarówno na początku przedszkolnej drogi, ale także zachęci dzieci z niepełnosprawnościami do zabawy w kole.
	„W świecie grafomotoryki”	Celem programu jest rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe i usprawnianie ręki.
	"Góra Grosza"	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących. Pomoc dzieciom wychowującym się w domach dziecka lub w rodzinach zastępczych.
	„Zbiórka baterii REBA”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną, zachęcanie dzieci i młodzieży do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych dla środowiska nawyków. Akcja ogólnopolska, której celem jest edukacja ekologiczna dzieci i rodziców.
	"Narodowy Program Czytelnictwa"	Wspieranie organów prowadzących przedszkolne, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
	"Uczymy Dzieci Programować"	Ogólnopolski Program „ <b>Uczymy Dzieci Programować</b> ” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Program pokazuje, że nauka kodowania jest bardzo ważna dla wszechstronnego rozwoju dziecka, a przy tym nie musi być ani trudna, ani nieciekawa. Zajęcia z kodowania nie muszą być też przeprowadzane wyłącznie w pracowni komputerowej.
	"Koncerty Edukacyjne- Zabawy z Muzyką w Czterech Porach Roku"	Celem projektu jest propagowanie kultury i edukacji muzycznej w oparciu o bezpośredni kontakt z „żywą muzyką” wykonywaną w formie koncertu przez nauczycieli i uczniów Szkoły Muzycznej. Przedszkolaki uczestniczyły w

	czterech koncertach związanych tematycznie z porami roku kalendarzowego. Na każdym koncercie dzieci mogły zapoznać się z brzmieniem i wyglądem instrumentów muzycznych, poznają muzykę wykonywaną solowo i w zespołach kameralnych, wokalną i instrumentalną, klasyczną i rozrywkową. Każdy koncert był równocześnie ofertą edukacyjną kierowaną do dzieci jako przyszłych uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Koźienicach.
"Szkoła do Hymnu"	Jest to akcja ogłoszona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, polegająca na odśpiewaniu hymnu państwowego w dzień poprzedzający Narodowe Święto Niepodległości. Dokładnie o symbolicznej godzinie 11:11. Akcja ma na celu rozbudzenie uczuć patriotycznych już u najmłodszych.
„Kreatywne Prace Plastyczne”	Międzynarodowy projekt edukacyjny- całoroczny. Celem projektu było prowadzenie prawdziwie twórczych działań plastycznych wspierających rozwój dziecka, a szczególnie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia i aktywności plastycznej w zakresie eksperymentowania, tworzenie prac plastycznych inspirowanych przyrodą, naturą i najbliższym otoczeniem dziecka.
"Skąd się biorą produkty ekologiczne"	Program skierowany jest dla dzieci 5-6letnich uczęszczających do przedszkoli. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa oraz produktów ekologicznych, a także zwiększenie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Program profilaktyczny Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Koźienicach.
Badania przesiewowe dzieci 6-letnich	Badania przesiewowe dla dzieci 6-letnich organizowane przez PPP w Koźienicach, warsztaty VR oraz zajęcia plastyczne.
„ Bibliotekarz w przedszkolu”	Gminny program „ Bibliotekarz w przedszkolu”. Rozbudzenie zainteresowania literaturą dziecięcą poprzez zajęcia biblioteczne z Panią bibliotekarką w przedszkolu.
Szkolne Koło LOP	Wdrażanie oraz aktywny udział wychowanków w ochronie środowiska.
Akcja Sprzątania Świata.	Rozwijanie wśród przedszkolaków i społeczności lokalnej zachowań proekologicznych, prawidłowych nawyków związanych z dbaniem o otoczenie. Sprzątanie terenu wokół przedszkola. Poszukiwanie dzikich wysypisk. Raportowanie do głównego organizatora przebiegu akcji.
„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki. Program profilaktyczny Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Koźienicach.
"Zbiórka plastikowych nakrętek"	Spółeczna akcja mająca na celu pomoc potrzebującym oraz przekonuje do przyjaznych dla środowiska nawyków, a także wspomaganie rodzin dzieci niepełnosprawnych w prowadzeniu leczenia, rehabilitacji oraz zakupie specjalistycznego sprzętu.
Innowacja pedagogiczna: "Bądź kumplem nie dokuczaj"	Innowacja pedagogiczna polegała na zaprezentowaniu dzieciom zachowań społecznie akceptowalnych oraz strategii radzenia sobie w sytuacjach problemowych i konfliktowych. Zajęcia pomogły dzieciom w sposób społecznie akceptowalny i życzliwy uczestniczyć w interakcjach społecznych. Dzieci miały możliwość dowiedzieć się jak ważna jest atmosfera w grupie oraz umiejętność współpracy. Wykorzystywane podczas zajęć metody i pomysły pozwoliły prowadzącym obserwować dzieci (ich wzajemne interakcje), rozbudzić ich ciekawość i równocześnie uczyć życzliwości na trzech poziomach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w stosunku do siebie – jak mogę dbać o własny dobrostan, i wzmacnianie poczucia własnej wartości;</li> <li>• w stosunku do innych – co mogę zrobić, by inni czuli się przy mnie dobrze, jak mogę pomóc, za co mogę wziąć odpowiedzialność;</li> <li>• we wspólnocie – jak mogę wspólnie tworzyć w najbliższym otoczeniu strefy życzliwości, w których każda osoba jest widoczna, wzmacniana, włączana i współpracuje.</li> </ul>

	Projekt edukacyjny „Dookoła Polski”.	Celem projektu jest propagowanie idei lokalnego patriotyzmu, kształtowanie postaw patriotycznych, rozbudzenie miłości do ojczyzny, poszerzenie wiedzy o Polsce i jej poszczególnych regionach.
	„Bezpieczne Wakacje”	Celem akcji jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych. <b>Poznawanie osób i instytucji wspierających bezpieczeństwo.</b>
	Zbiórka Karmy dla zwierząt	Akcja gminna, której celem jest poprawa standardu pobytu zwierząt w schronisku.
	„Dogoterapia”	Budowanie więzi, uczucie szczęścia, zabawy niewątpliwie poprawiają nastrój dziecka, ale to nie jedyne plusy. Dzięki czworonogom dzieci także polepszają swoją sprawność ruchową np. poprzez naśladowanie aktywności czworonoga, zabawę. Ćwiczą zmysł dotyku, słuchu i wzroku, co wzmaga ich koncentrację uwagi.
	„Klucz do uczenia się”	Program literacki mający na celu rozbudzić zamiłowanie do bajek, wspomagając dogłębne zrozumienie ich struktury oraz opanowanie ich języka, a także posługiwania się symbolami
	„Zielony ogródek na parapecie”	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci. Prowadzenie hodowli roślin, czynny udział dzieci w zaplanowanej pracy.
	„Świąteczna poczta- kartka dla seniora”	Celem akcji społecznej było niesienie radości oraz przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych.
	„Radosny uśmiech- radosna przyszłość”	Program edukacyjny PCK „Radosny uśmiech- radosna przyszłość”- pogłębianie wiedzy na temat higieny jamy ustnej.
Przedszkole Nr 4	„Czytanie moc daje”	Projekt czytelniczy propagujący korzyści jakie daje czytanie we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Radomiu.
	Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa”	Kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań.
	„Sprzątamy dla Polski”	Pod patronatem MKO, akcja sprzątania najbliższego środowiska, kształtowanie postaw proekologicznych.
	„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”	Kształtowanie postaw proekologicznych
	„Góra grosza”	Społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
Przedszkole Nr 5	Projekt Mac „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”	Celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa
	Projekt Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu Filia w Kozienicach „Czytanie Moc Daje”	Celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa
	„Szlachetna Paczka”	Celem akcji jest pomoc rodzinom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej
	Projekt organizowany przez Blżej Przedszkola „Dookoła Polski”	Przeprowadzenie zajęć i zapoznania dzieci z różnymi Regionami Polski
	„Sprzątamy dla Polski”	Idea akcji jest jak zapoznanie dzieci postępować z odpadami i promowanie czystego środowiska powiązane z akcją sprzątania naszej okolicy.
	„Góra grosza”	Społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Kubusiowy Przyjaciel Natury”	Program edukacyjny o tematyce ekologicznej, przeprowadzenie zajęć związanych z ekologią.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Szkoła Pamięta”	Akcja odbywa się w okresie kiedy wspominamy naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii lokalnej i tej ogólnonarodowej,(odwiedzamy groby lub pomniki, palimy znicze).



	PCK Radosny Uśmiech Radosna Przyszłość	Celem akcji jest propagowanie właściwego dbania o higienę jamy ustnej.
	„Zbieranie plastikowych nakrętek”	Akcja charytatywna na rehabilitację dla potrzebujących dzieci.
	Czyste powietrze wokół nas”	Edukacja ekologiczna, zachęcająca dzieci do właściwego postępowania z odpadami
<b>Przedszkole Nr 6</b>	„MAŁA KSIĄŻKA - WIELKI CZŁOWIEK”	Cel: Kształtowanie nawyku obcowania z książką, poznanie literatury dziecięcej, współpraca z BPGK Filia nr 7
	„ Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Program poświęcony tematyce ekologicznej. Cel: zwiększenie świadomości i wiedzy na temat ekologii.
	„Czyste powietrze wokół nas”	Celem programu "Kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących własnego zdrowia , w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„STOP WSZAWICY”	Cel : Przestrzeganie zasad higieny wśród dzieci . Zasady postępowania. Program realizowany przez P SSE w Koźmierzycach
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Skąd się biorą produkty ekologiczne” „ WIEM CO JEM”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku przedszkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci -6 letnie .
HARMONY SEL	Program wspierający rozwój kompetencji społeczno – emocjonalnych u dzieci, który pomaga nawiązać relacje koleżeńskie, ułatwia współpracę, uczy komunikacji oraz rozwiązywania problemów	

#### 47. Zewnętrzne środki pozyskane na projekty „miękkie” w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość wsparcia	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„Dobry strat w przyszłość” Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020	Całość: 1 598 892,00 zł Rok szkolny 2022/2023: 53 575,25 zł	Działaniami projektowymi objęte zostały następujące szkoły: PSP nr 1, PSP nr 2, PSP nr 3, PSP nr 4 - w Kozienicach, a także PSP w Stanisławicach, PSP w Wólce Tyrzyńskiej, PSP w Ryczywole, PSP w Woli Chodkowskiej oraz PSP w Świerżach Górnych. W ramach projektu przewidziano udział 500 uczniów z klas I – VIII. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów prowadzono w następujących zakresach tematycznych: kształcenie kompetencji kluczowych, kształcenie umiejętności informatycznych (warsztaty robotyczne i warsztaty eksperymentalnych DaVinci) rozwój umiejętności niezbędnych na rynku pracy (warsztaty interpersonalne wyrównujące deficyty w umiejętnościach niezbędnych na rynku pracy, takich jak: kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów). Przewidziano również szkolenia doskonalące dla 150 nauczycieli z 9 ww. szkół podstawowych w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2.	Poznaj Polskę	125 412,00 zł	Dofinansowanie wycieczek szkolnych w PSP nr 2 i PSP w Wólce Tyrzyńskiej.
3.	Aktywna tablica	115 000,00 zł	Dofinansowanie dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2, Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Kozienicach oraz Publicznej Szkoły Podstawowej w Ryczywole (pomoc dydaktyczne i narzędzia do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Aktywna tablica 2023
4.	Szkoły Dobrego klimatu – budowa edukacyjnych stref zielonych w PSP nr 1 i PSP nr 4 w Kozienicach na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków	Całość: 646 095,68 zł Rok szkolny 2022/2023: 171 766,25 zł	Warsztaty edukacyjne dla uczniów PSP nr 1 i PSP nr 4. Efektem jest podniesienie świadomości społecznej w zakresie łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków, tj. pogłębienie wiedzy uczniów nt. problemów ze zmianami klimatu oraz ich łagodzenia przez realizację działań adaptacyjnych i mitygujących, w których uczniowie wezmą czynny udział.
5.	Ekologiczny Piknik Rodzinny „Dbam o klimat – jestem eko” Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie	30 000,00 zł	Organizacja ekologicznego pikniku rodzinnego dla społeczności szkolnej PSP nr 4 w Kozienicach.
6.	PSE – Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A.	20 000,00 zł	Zakup i montaż altany na terenie OPP „Ogród Jordanowski”.
7.	Lokalny Animator Sportu	12 000,00 zł	Dofinansowanie działań animatorów sportu na Orliku przy PSP nr 4 w Kozienicach.
8.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	7 000,00 zł	Dofinansowanie bibliotek szkolnych oraz dofinansowanie działań promujących czytelnictwo w PSP w Ryczywole i PSP w Brzeźnicy.

**48. Zewnętrzne środki finansowe pozyskane przez placówkę na projekty „miękkie” w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość Wsparcia (zł)	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„ENEA” - wytwarzanie	5 000	Piknik z Dwójką i Eneą <b>(PSP nr 2)</b>
2.	„ENEA” – wytwarzanie Złote Szkoły NBP	10 000 6 000	Szkolny festyn rodzinny <b>(PSP 3)</b> Nagrody dla uczniów, doposażenie szkoły <b>(PSP 3)</b>
3.	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie	30 000	Szkolny festyn ekologiczny <b>(PSP 4)</b>
4.	KGW Psarzanki	1 000	Dzień Wiosny <b>(PSP Brzeźnica)</b>
5.	KGW Psarzanki	1 000	Dzień Dziecka <b>(PSP Brzeźnica)</b>
6.	KGW BRZEŹNICA	3 000	Budowa piaskownicy <b>(PSP Brzeźnica)</b>
7.	„ENEA” - wytwarzanie	7 000	Dzień Rodziny z Eneą <b>(PSP Janików)</b>
8.	Stowarzyszenie „Młodzi Młodym”	1 491,06	Zakup zabawek do przedszkola i świetlicy <b>(PSP Ryczywół)</b>
9.	„ENEA” – wytwarzanie	5 000	XIX Gminny Festiwal Kolęd i Pastorałek <b>(PSP Świerże .G)</b>
10.	CUS Kozienice	4 000	Program animacyjny z elementami profilaktyki w czasie Rodzinnego Pikniku Profilaktycznego <b>(PSP Świerże .G)</b>
11.	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie	82 916	Ekopracownia OZE <b>(PSP Świerże .G)</b>
12.	CUS Kozienice	1 620	60 – lecie szkoły połączone z festynem rodzinnym <b>(PSP Wola Chodkowska)</b>
13.	Sołectwo Wola Chodkowska	10 000	60 – lecie szkoły połączone z festynem rodzinnym <b>(PSP Wola Chodkowska)</b>
14.	Sołectwo Łaszówka	2 000	60 – lecie szkoły połączone z festynem rodzinnym <b>(PSP Wola Chodkowska)</b>
15.	„ENEA” - wytwarzanie	7 000	Warsztaty ekologiczne „Mały ekolog czyli przyjaciel przyrody” <b>(PP nr 2)</b>
16.	„ENEA” - wytwarzanie	5 000	Przedszkolny festyn z okazji Dnia Dziecka <b>(PP nr 4)</b>
17.	„ENEA” - wytwarzanie	5 000	Projekt „Szósteczkowe przygody z teatrem” <b>(PP nr 6)</b>

## a. Koszty utrzymania przedszkoli

### 49. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych przedszkolach Gminy Kozenice w/g wyk. planu finansowego za rok 2022

Przedszkole Nr	Ogółem koszty bieżące przedszkola /bez żywienia/	Środki zewnętrzne, w tym:					% udział środków zewnętrznych do kosztów bieżących	Średnia liczba dzieci	Roczny koszt utrzymania w przeliczeniu na dziecko całkowity	Roczny koszt utrzymania w przeliczeniu na dziecko ze środków gminy
		Środki zewnętrzne Razem:	Dotacja Narodowe czytelnictwo	Dotacja przedszkolna	Subwencja:					
					Ukraina	Dzieci 6-letnie i Kszt. specjalne				
Nr 1	2 158 922,62	<b>370 732,76</b>	3 000,00	129 534,00	20 203,00	217 995,76	17,17%	127,33	16 955,33	<b>14 043,74</b>
Nr 2	2 492 694,27	<b>382 685,09</b>	3 000,00	137 064,00	36 706,00	205 915,09	15,35%	132,86	18 761,81	<b>15 881,45</b>
Nr 3	2 456 886,55	<b>808 181,01</b>	3 000,00	91 866,00		713 315,01	32,89%	78,66	31 234,26	<b>20 959,90</b>
Nr 4	2 456 757,44	<b>588 815,88</b>	3 000,00	118 974,00	19 293,00	447 548,88	23,97%	129,42	18 982,83	<b>14 433,18</b>
Nr 5	2 176 831,94	<b>358 520,77</b>	3 000,00	143 070,00	10 698,00	201 752,77	16,47%	125,08	17 403,52	<b>14 537,19</b>
Nr 6	1 234 688,54	<b>143 565,35</b>	2 500,00	66 228,00	8 250,00	66 587,35	11,63%	58,00	21 287,73	<b>18 812,47</b>
<b>Ogółem:</b>	<b>12 976 781,36</b>	<b>2 652 500,86</b>	<b>17 500,00</b>	<b>686 736,00</b>	<b>95 150,00</b>	<b>1 853 114,86</b>	<b>20,44%</b>	<b>651,35</b>	<b>19 922,90</b>	<b>15 850,59</b>

Kwota dotacji na jedno dziecko w roku 2022 wynosiła – **1 506 zł**. Objętych dotacją dzieci w przedszkolach w wieku 2,5-5 lat było **775**

\*) Subwencja – środki otrzymane na dzieci 6-letnie oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego **152 +17** dzieci = **169**

### 50. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – przedszkoli w Gminie Kozenice w roku 2022

Lp.	Przedszkole	energia ciepła, elektryczna, gaz, woda (zł)	ścieki, wywóz nieczystości (zł)	Ubezpieczenie majątkowe (zł)	RAZEM (zł)	Roczny koszty w przeliczeniu na jednego dziecko	Typ ogrzewania
1.	Nr 1 w Kozenicach	74 159,34	14 212,01	311	<b>88 682,35</b>	696,48	energia ciepła
2.	Nr 2 w Kozenicach	108 220,99	20 339,25	327	<b>128 887,24</b>	970,09	energia ciepła
3.	Nr 3 w Kozenicach	98 235,16	15 414,96	360	<b>114 010,12</b>	1 449,40	energia ciepła
4.	Nr 4 w Kozenicach	109 636,32	15 298,39	470	<b>125 404,71</b>	968,97	energia ciepła
5.	Nr 5 w Kozenicach	59 070,59	15 730,65	276	<b>75 077,24</b>	600,23	energia ciepła
6.	Nr 6 w Świerżach Górnych	20 847,82	6 715,59	277	<b>27 840,41</b>	480,01	energia ciepła
<b>Razem:</b>		<b>470 170,22</b>	<b>87 710,85</b>	<b>2 021,00</b>	<b>559 902,07</b>	<b>859,60</b>	

## b. Koszty utrzymania szkół

**51. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych szkołach Gminy Kozienice w/g wykonania planu finansowego za rok 2022 /bez inwestycji/**  
(wszystkie rozdziały 80101,-03,-13, -46,-49,-50, -95 oraz 85495) zadanie: własne, sołeckie i celowe, bez 80148-żywienie, 85412-półkolonie bez zobowiązań i bez dotacji podręcznikowej i inwestycji

Nazwa jednostki	Wydatki 2022 r	ŚRODKI ZEWNĘTRZNE:							„catering” dochody za żywienie w szkołach na wsi	Wysokość środków zewnętrznych (subwencji i dotacji) w przeliczeniu na ucznia roczna	Średnia liczba uczniów	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w 2022 r	Roczny koszt utrzymania dziecka w 2022r ze środków gminy
		Subwencja na 2022r	Ukraina	Środki celowe: NPC, Poznaj Polskę, Posiłki w szkole i w domu,	Dodatkowa subwencja: zwiększenie zadań oświatowych: specjaliści, podwyżki, itd./	Zajęcia wspomag. rezerwa oświat.	Dotacja przedszkolna	% otrzymanej subwencji i dotacji do wydatku					
PSP 1	6 765 353,56	3 567 750,87	81 789,00	113 761,09	132 760,00	17 521,00	60 240,00	58,74		8 587,36	476	14 212,93	5 625,57
PSP 2	3 354 076,80	1 439 859,78	329 396,00		96 100,00	8 266,00		55,86		8 516,46	220	15 245,80	6 729,34
PSP 3	9 057 533,39	5 230 169,08	265 532,00	116 466,81	392 000,00	25 431,00	22 108,00	66,81		9 431,46	654	13 849,44	4 417,98
PSP 4	7 810 372,02	3 318 261,63	181 416,00	115 244,00	244 983,00	15 583,00	192 768,00	52,09		7 676,15	545	14 330,96	6 654,81
PSP Janików	2 828 588,57	1 673 734,42	0,00	72 923,31	63 100,00	6 565,00	37 662,00	66,32	21 954,00	9 600,31	203	13 933,93	4 333,63
PSP Brzeźnica	1 576 725,05	375 035,82	11 553,00	15 000,00	48 300,00	1 503,00	22 602,00	30,55	7 766,00	8 143,60	61	25 847,95	17 704,35
PSP Wólka T.	1 574 530,64	404 593,28	26 363,00		42 000,00	1 542,00	22 590,00	31,98	6 462,00	8 392,50	60	26 242,18	17 849,67
PSP Stanisławice	1 751 082,94	675 973,65	3 261,00	17 472,00	78 348,00	2 610,00	30 120,00	46,67	9 440,00	8 605,12	97	18 052,40	9 447,28
PSP Ryczywół	2 178 252,28	780 867,74	60 758,00	6 800,00	64 694,00	2 689,00	41 120,00	44,28	7 626,00	9 339,95	104	20 944,73	11 604,78
PSP Wola Ch.	1 291 424,58	362 775,23	0,00	8 221,96	24 900,00	1 305,00	27 108,00	33,42	7 320,00	7 716,70	57	22 656,57	14 939,87
PSP Świerże G.	2 961 752,14	1 382 605,07	40 230,00	12 120,00	40 500,00	5 458,00		50,00		10 819,08	138	21 461,97	10 642,89
<b>Razem PSP</b>	<b>41 149 691,97</b>	<b>19 211 626,57</b>	<b>1 000 298,00</b>	<b>478 009,17</b>	<b>1 227 685</b>	<b>88 473,00</b>	<b>456 318,00</b>	<b>54,73</b>	<b>60 568,00</b>	<b>8 795,79</b>	<b>2615</b>	<b>15 736,02</b>	<b>6 940,23</b>
Muzyczna	2 305 785,02	1 528 556,42	3 446,00					66,44		11 694,67	131	17 601,41	5 906,74
Przedszkola	12 976 781,36	1 728 115,00	95 150,00	17 500,00	125 000,00		686 736,00	20,44		4 099,18	651,35	19 922,90	15 823,72
<b>RAZEM</b>	<b>56 432 258,35</b>	<b>22 468 297,99</b>	<b>1 098 894,00</b>	<b>495 509,17</b>	<b>1 352 685,00</b>	<b>88 473,00</b>	<b>1 143 054,00</b>	<b>47,33</b>	<b>60 568,00</b>	<b>9 906,41</b>	<b>2746</b>	<b>20 550,71</b>	<b>10 644,31</b>

### Informacje o subwencji oświatowej 2022:

- ✓ waga standard „A” 6 081,3219 zł
- ✓ uczeń na wsi PSP +1 257,49 zł
- ✓ dzieci 6 letnie w przedszkolach 4 715,61 zł
- ✓ dzieci 6 letnie w oddziałach przedszkolnych 4 149,74 zł
- ✓ dzieci 6 letnie na wsi + 943,12 zł
- ✓ małe szkoły (oddziały do 12 uczniów) +1257,50 zł
- ✓ uczniowie Kl. I,II,III + 408,69 zł
- ✓ dotacja przedszkolna na 1 dziecko 1 506 zł

### UWAGA! W roku 2021 kwoty były wyższe ze względu na wskaźnik korygujący:

- waga standard „A” 6 069,377 zł
- uczeń na wsi PSP +2 533,90 zł
- dzieci 6 letnie w przedszkolach 4 751,068 zł
- dzieci 6 letnie w oddziałach przedszkolnych 4 180,94 zł
- dzieci 6 letnie na wsi 950,21 zł
- małe szkoły (oddziały do 12 uczniów) +1266,95 zł
- uczniowie Kl. I,II,III + 411,76 zł
- dotacja przedszkolna na 1 dziecko 1 471 zł w 2021 r

## 52. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – placówek oświatowych w Gminie Kozenice w roku 2022

Lp.	Nazwa jednostki	Olej	energia cieplna, elektryczna, gaz i woda	ścieki, wywóz nieczystości	ubezpiecz. majątkowe	RAZEM	Średnia liczba uczniów w 2022 r	Koszty w przeliczeniu na 1 dziecko	Typ ogrzewania
1	PSP 1 Kozenice		391 243,33	20 017,50	2 112,00	<b>413 372,83</b>	476	868,43	energia cieplna
2	PSP 2 Kozenice		184 243,03	23 190,51	819,00	<b>208 252,54</b>	220	946,60	energia cieplna
3	PSP 3 Kozenice		283 503,31	32 583,79	1 784,00	<b>317 871,10</b>	654	486,04	energia cieplna
4	PSP 4 Kozenice		433 174,57	33 984,74	3 403,00	<b>470 562,31</b>	545	863,42	energia cieplna
5	PSP Janików		46 709,15	8 625,85	1 345,00	<b>56 680,00</b>	203	279,21	gaz
6	PSP Brzeźnica		71 290,57	3 991,40	990,00	<b>76 271,97</b>	61	1 250,36	gaz
7	PSP Wólka Tyrzyńska		23 021,89	4 787,06	622,00	<b>28 430,95</b>	60	473,85	energia elektryczna
8	PSP Stanisławice		77 191,80	5 879,53	1 346,00	<b>84 417,33</b>	97	870,28	gaz
9	PSP Ryczywół	50 730,12	9 428,63	3 546,44	580,00	<b>64 285,19</b>	104	618,13	olej
10	PSP Wola Chodkowska		41 208,88	3 340,60	662,00	<b>45 211,48</b>	57	793,18	energia elektryczna
11	PSP Świerże Górne		106 056,30	9 770,73	1 804,00	<b>117 631,03</b>	138	852,40	energia cieplna
	<b>Razem:</b>	<b>50 730,12</b>	<b>1 667 071,46</b>	<b>149 718,15</b>	<b>15 467,00</b>	<b>1 882 986,73</b>	<b>2615</b>	<b>720,07</b>	
12	OPP Ogród Jordanowski		73 100,40	14 203,41	1 671,14	88 974,95			
	<b>Razem:</b>	<b>50 730,12</b>	<b>1 740 171,86</b>	<b>163 921,56</b>	<b>17 138,14</b>	<b>1 971 961,68</b>			

### 53. Koszty związane z wypłatą jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2022

Kwota bazowa  
(zgodnie z ustawą budżetową  
na rok 2022)

**3 537,80**

Stopień awansu w okresie:		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
od dnia 01.01-31.08	od dnia 01.09–31.12	od dnia 1.01-30.04	od dnia 1.05-31.08	od dnia 1.09-31.12	od dnia 1.01-30.04	od dnia 1.05-31.08	od dnia 1.09-31.12			
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	12,63	11,20	79,33	3 522 618,50	3 732 424,92	209 806,42
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		55,61	54,79				
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	55,14	55,21	49,19	3 344 666,49	3 521 503,74	176 837,25
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	248,51	243,45	247,68	19 821 572,07	21 684 734,23	1 863 162,16

\*) Brzmienie art. 30a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215 t.j. z dnia 2019.11.15)

Art. 30a.

1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.
2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.
3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

4. W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o której mowa w ust. 2, o ile wystąpiła.
5. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
6. Jednorazowy dodatek uzupełniający, o którym mowa w ust. 3, nie jest uwzględniany jako składnik poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w roku, w którym został wypłacony.

Łączne nakłady poniesione z tytułu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli **za rok 2022** w Gminie Kozenice wyniosły: **0,00 zł**