

ZARZĄDZENIE NR 28/2023
BURMISTRZA GMINY KOZIENICE

z dnia 6 lutego 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Rocznej planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi na rok 2023

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 40), w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) zarządzam, co następuje:

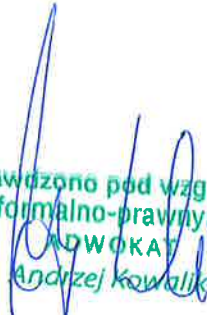
§ 1. Po uzgodnieniu z Wojewodą mazowieckim zatwierdzam Roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi typu A i D na rok 2023- stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Nowej Wsi.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz Gminy Kozielnice


mgr Piotr Kozłowski


Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym
ADWOKAT
Andrzej Kowalik



Załącznik do zarządzenia Nr 28/2023

Burmistrza Gminy Kozienice

z dnia 6 lutego 2023 r.

ROZNY PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOZY W NOWEJ WSI na 2023 rok

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia pobytu dziennego, przeznaczonym dla osób dorosłych przewlekle psychicznie chorych oraz osób ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Celem Środowiskowego Domu Samopomocy jest zapewnienie uczestnikom wsparcia społecznego przez szeroko zakrojoną terapię społeczną, psychiczną, fizyczną pozwalającą na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych uczestników, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Ważnym elementem pracy Domu jest integracja ww. osób z lokalnym środowiskiem poprzez ich społeczną aktywizację.

W 2023 r. Środowiskowy Dom Samopomocy w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając następujące formy pracy terapeutycznej:

1. trening funkcjonowania w życiu codziennym,
2. trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
3. trening umiejętności komunikacyjnych
4. trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
5. poradnictwo specjalistyczne,
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
8. niezbędna opieka;
9. terapia ruchowa;
10. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.
11. usługi transportowe.
12. wyżywienie w postaci posiłku (zorganizowanego w ramach zadania własnego gminy, zakupu posiłku, lub w formie treningu kulinarnego)

Planowane do realizacji w 2023 r. treningi dotyczą uczestników Domu typu A i D. Ich poziom dostosowany będzie do poziomu możliwości psychofizycznych poszczególnych uczestników. Plan pracy na 2023 r. opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności i wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022	Osoba/osoby odpowiedzialne/za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidualne/ grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
1.	<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych dbaniem o wygląd zewnętrzny 	Instruktorzy terapii zajęciowej	20 - 30	3 razy w tygodniu w wymiarze 3 godzin tygodniowo	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p> <p>Trening praktyczny.</p> <p>Instruktaż słowny.</p> <p>Demonstrowanie czynności.</p> <p>Pokaz.</p> <p>Wykład</p>	<p>Uczestnicy potrafią dbać o higienę całego ciała, potrafią wykonać toaletę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety.</p> <p>Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z suszarki, lokówki. Uczestnicy stosują kosmetyki typu kremy, szampony, odżywki do włosów, antyperspiranty, Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym</p>
2.	<p>Trening nauki higieny</p> <ul style="list-style-type: none"> Toaleta całego ciała, mycie rąk Higiena jamy ustnej Pielęgnacja paznokci, włosów Codzienna zmiana bielizny Dbanie o czystość i schludny strój 	Instruktorzy terapii zajęciowej	Ok. 20	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo	<p>Trening praktyczny</p> <p>instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy,</p> <p>prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	<p>Uczestnicy potrafią dbać o higienę całego ciała, potrafią wykonać toaletę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety.</p> <p>Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z suszarki, lokówki. Uczestnicy stosują kosmetyki typu kremy, szampony, odzywki do włosów, antyperspiranty, Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym</p>
3.	<p>Trening kulinarny</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury 	Instruktor terapii zajęciowej odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej	20-30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo	<p>Wykonywanie zadania według instruktażu słownego</p> <p>terapiuty oraz demonstrowania czynności</p>	<p>W ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej uczestnicy nabywają, doskonalą swoje umiejętności z zakresu estetycznego</p>

	zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, kultywowanie tradycji świątecznych poprzez przygotowanie śniadania wielkanocnego i wieczery wigilijnej oraz obchodów urodzin uczestników ŚDS, dekoracja stołu, (przygotowanie potraw, pieczenie ciast)				praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu.	przygotowania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole. Poznają przepisy kulinarne, samodzielnie lub w asyście terapeuty potrafią przygotować prosty posiłek. Poznają zasady zdrowego odżywiania. Znają sposoby prawidłowego przechowywania żywności. Potrafią wybierać właściwe sztuczne i postępują się nimi. Zmywają, wycierają oraz odkładają naczynia na swoje miejsce. Nabywają, doskonałą umiejętność obsługi sprzętu AGD.
4.	Trening samoobsługi <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych • Samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 	Instruktorzy terapii zajęciowej	5	3 razy w tygodniu w wymiarze 3 godzin tygodniowo	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Uczestnicy potrafią samodzielnie spożywać posiłki, myć ręce, załatwiać potrzeby fizjologiczne, samodzielnie ubierać się, sznurować obuwie itp. Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Instruktorzy terapii zajęciowej	Ok. 15	2 razy w tygodniu w wymiarze 2	Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty rozpoznawać

	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, • planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem 			godzin 2 godzin tygodniowo	czynności. Praca na materiałach pomocniczych	nominały pieniężne , dokonywać drobnych zakupów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, orientują się w cenach, potrafią zrobić listę zakupów, znają zasady udzielania kredytów, potrafią samodzielnie bądz w asyście obsługiwać bankomat.
6.	Trening umiejętności praktycznych <ul style="list-style-type: none"> • obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, • dokonywanie zakupów, • porównywanie cen, • korzystanie z urzędów użyteczności publicznej • dbałość o odzież i jej naprawa, • nauka wiązania obuwia, • przyszywanie guzików, • umiejętność posługiwania się zegarem, • pielęgnowanie roślin • składanie podpisu na liście obecności, • prace porządkowe. 	Instruktorzy terapii zajęciowej	20-30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 2,5 godziny tygodniowo	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności.	Uczestnicy potrafią samodzielnie/ w asyście terapeuty prasować proste lub skomplikowane rzeczy, potrafią ustawić odpowiednią temperaturę do struktury materiału, poskładać odzież po wyprasowaniu, przygotować stanowisko pracy oraz posprzątać po zakończonym treningu, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym, potrafią skupić uwagę na wykoanej czynności. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas treningu

II. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

II.				
1.	<p>Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury</p>	<p>Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog, psycholog</p>	<p>20-30</p>	<p>2 razy w tygodniu w wymiarze 2 godzin tygodniowo</p>
	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Zebrania społeczności Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki, scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, doradztwo zawodowe.</p>	<p>Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Uczestnicy są wspierani i otrzymują wskazówki jak rozwiązywać problemy, z którym się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania. Uczestnicy analizują własne cechy które sprzyjają osiągnięciu sukcesu, analizują własne zachowania. Uczestnicy doskonalą umiejętności wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi. Uczestnicy uczą się zachowań asertywnych. Uczestnicy uczą się przestrzegania norm społecznych. Używają form grzecznościowych. Rozpoznają komunikaty niewerbalne, mimiki, mowy ciała. Uczestnicy uczą się korzystania z komunikatorów: messenger, skype, e-mail, prowadzenia rozmów</p>		

							telefonicznych.
III. Trening umiejętności komunikacyjnych							
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Pedagog, psycholog	Ok. 5	Codziennie treningi, zgodnie z możliwościami uczestników	Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników	Komunikacja wspomagająca dedykowana jest osobom, które posługują się mową w sposób ograniczony, na przykład mówią niewyraźnie. Wówczas pomoc polega na wzbogaceniu ich kompetencji komunikacyjnych i ułatwieniu porozumiewania się.	
IV. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu							
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Instruktorzy terapii zajęciowej	10-15	Treningi realizowane przez cały rok zgodnie z możliwościami, zainteresowania mi uczestników	Zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie	Rozwijanie zainteresowań sportowych, muzycznych, filmowych i innych oraz spędzanie w sposób aktywny wolnego czasu w domu. Uczestnicy znajdują podstawową obsługę	

2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Instruktorzy terapii zajęciowej	10-15	Treningi przez cały rok, zgodnie z zainteresowaniami uczestników	książek i czasopism, itp. Forma: zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe	komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką popularną i poważną. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, koledy, polskie przeboje. Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Instruktorzy terapii zajęciowej	10-15	Codziennie treningi		Samodzielnie sięgają po czasopisma, korzystają z biblioteki. Uczestnicy relaksują się i wypoczywają czynnie intelektualnie. Poznają zasady różnorodnych gier stolikowych. Samodzielnie podejmują decyzję dotyczące wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog	20-30	Zgodnie z planem zajęć		
V.	Poradnictwo specjalistyczne					
	PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE • terapia indywidualna i grupowa • edukacja na temat choroby, • w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne, • rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników,	Psycholog	15-25	Poradnictwo realizowane jest w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok	• Dialog terapeutyczny: psycholog słuchając wypowiedzi uczestnika stara się zrozumieć to, czego dana osoba sama o	Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne. Wyjaśnienie procesu chorobowego oraz wsparcia farmakoterapeutycznego, psychoterapeutycznego.

	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, • uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, • kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych, • nauka współpracy w grupie, • podnoszenie samooceny uczestników • zapobieganie izolacji społecznej, • poznanie najbliższego otoczenia w jakim funkcjonują nasi uczestnicy oraz istniejących w nim relacji, • zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników • nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, • przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, • budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, • rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, • rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, • kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, • kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, • rozwijanie umiejętności asertywnych, • nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, 		<p>sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie kontroli nad sobą i sytuacją,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterowane wyobrażenia: polega na zachęcaniu uczestnika, by stanie relaksu wyobrażał sobie rozmaite sceny, które dla większości osób mają istotne symboliczne znaczenie , • Rysunek psychoterapeutyczny: rysowanie może być procedurą diagnostyczną ale również sam kontakt ze sztuką ma w pewnym stopniu funkcję uzdrawiającą, • Trening asertywności – celem jest zwalczanie lęku w sytuacjach nagłych i zaskakujących i nauczanie reakcji adekwatnych do sytuacji. Uczy nieskrępowanego wypowiadania 	<p>Poznanie uwarunkowań niepełnosprawności; choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego, Psychoedukacja opiekunów osób niepełnosprawnych. Proces akceptacji choroby. Omówienie roli i znaczenia integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym, oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny. Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania, • kształtowanie podejmowania decyzji, • kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem. • Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego, również dla potrzeb orzecznictwa. Wspiera zespół terapeutyczny podczas opracowywania planów wspierająco - aktywizujących. Zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla uczestników oraz ich rodzin. Psycholog daje również wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych. <p>PORADNICTWO PEDAGOGICZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z zakresu usprawniania poznawczego; • oddziaływania korygujące zachowania niepożądane; • działania wzmacniające adekwatne zachowania • warsztaty pedagogiczne; • udzielanie konsultacji, wskazówek i metod postępowania rodzicom i opiekunom osób niepełnosprawnych. 	Pedagog	15-25 osób	Poradnictwo realizowane jest w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok	<p>sądów, swobodnego zachowania względem ludzi będących autorytetami. itp.</p> <p>Dialog terapeutyczny, trening asertywności, porady, konsultacje, warsztaty;</p>	<p>Poprawa funkcjonowania w otoczeniu, uświadamianie celowości podejmowanych działań, zachęcanie do pracy nad własnym warszatem, praca nad zwiększaniem samodzielności, usprawnianie sposobów komunikowania się w grupie, otoczeniu</p>
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych					
	Współpraca z osobami lub podmiotami	Instruktorzy terapii	10-20	Pomoc	Zajęcia mają	Poradnictwo socjalne ma

	<p>działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, w tym współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, PCPR, PFRON, CKA, stowarzyszeniami, innymi środowiskowymi domami samopomocy, warsztatami terapii zajęciowej, domami pomocy społecznej itp. Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.</p> <p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach Praca ciągła, przez cały rok, w zależności od potrzeb kierownik zespołu, Członkowie Zespołu wspierająco – aktywnizującego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z ZUS, PCPR, CUS, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy podopiecznym SDS 	zajęciowej		realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok	<p>charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.</p>	<p>na celu wspieranie uczestników w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia osobistego i społecznego. Realizowane jest poprzez przekazanie informacji mających zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. W ramach poradnictwa przedstawia się również uczestnikowi informacje o uprawnieniach związanych z jego niepełnosprawnością</p> <p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych					
	<p>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych • Wsparcie podczas hospitalizacji 	Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog	10-20	Pomoc realizowana w zależności od aktualnej potrzeby, przez	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające.	Uczestnicy nabeąd umiejętności przez związane z aktywnym udziałem we własnym leczeniu, rozpoznawanie

	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w organizowaniu wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne • Edukacja i promocja zdrowia • Kontakt z opiekunami • Monitorowanie regulamej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych • Udział w organizowanych akcjach zdrowotnych np. badanie słuchu, wzroku, przeglądy dentystryczne itp 		cały rok	<p>Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki Scenki sytuacyjne, warsztaty tematyczne, konsultacje</p>	<p>objawów choroby, systematycznego zażywania leków oraz utrzymanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej oraz w remisji. stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami, celem bieżącego informowanie zespołu wspierająco - aktywnizującego o stanie zdrowia uczestnika, zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych,</p>
VIII.	Niezbędna opieka				
1.	<p>w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji</p>	<p>Ok. 20</p> <p>Instruktorzy terapii zajęciowej, pedagog, psycholog</p>	<p>Opieka realizowana w zależności od aktualnej potrzeby uczestników, przez cały rok</p>	<p>Zajęcia mają charakter indywidualnego podejścia do każdego uczestnika biorąc pod uwagę jego osobiste potrzeby i możliwości.</p>	<p>Ma na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi.</p>

	<p>Niezbędna opieka obejmuje min.: pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywanie czynności higienicznych, pielęgniactwa, opieki.</p> <p>W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania, aby wykształcić prawidłowe nawyki.</p>					
<p>IX.</p>	<p>Terapia ruchowa</p>					
<p>1.</p>	<p>Zajęcia sportowe Cel: aktywizacja, samoobsługa, koordynacja ruchowa, samodzielność, sprawność, relaks, specjalistyczna pomoc. Rodzaj działań: gimnastyka ogólnousprawniająca, ćwiczenia z użyciem przyborów i przyrządów poprawiających kondycję, ćwiczenia usprawniające samoobsługę i lokomocję.</p>	<p>Instruktorzy terapii zajęciowej</p>	<p>20-30</p>	<p>codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 5 godzin tygodniowo</p>	<p>Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i określonej wady postaw</p>	<p>Uczestnicy podnoszą swoją kondycję fizyczną, wzrasta świadomość własnego ciała. Potrafią wskazać odpowiednie części własnego ciała, koordynować ruchy ciała, przyjmować prawidłową postawę ciała.</p>
<p>2.</p>	<p>Turystyka i rekreacja grupowe i indywidualne z wykorzystaniem ogrodu oraz pobliskiego orlika, ping-pong, gra w siatkówkę, piłkę nożną, koszykówkę, dwa ognie, zawody sportowe, siłownia napowietrzna itp. • Zajęcia poza ŚDS: rajdy, spacer, nordic walking, • Wyjazdy integracyjne - sportowe</p>	<p>Instruktorzy terapii zajęciowej</p>	<p>20-30</p>	<p>Zgodnie z przyjętym planem</p>	<p>Odpowiedni dobór metod i form prowadzenia zajęć dostosowany do możliwości i wieku uczestników, dobór ćwiczeń ściśle dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników i</p>	

					określonej wady postaw	
X.	<p>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy</p>					
	<p>AKTYWIZACJA ZAWODOWA</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej poprzez spotkania z doradcą zawodowym, • autoprezentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego • wyszukiwanie ofert pracy, nauka prowadzenia rozmów z potencjalnym pracodawcą itp. • udział w programach i projektach dotyczących aktywności zawodowej 	Instruktorzy terapii zajęciowej	Ok. 5	Raz w miesiącu,	Wykłady, pokazy multimedialne, spotkania z doradcą zawodowym – spotkania poza Domem	Uczestnicy potrafią sporządzić dokumenty wymagane przy przyjęciu do pracy (podanie do pracy, CV). Nabywają umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy
	<p>PROWADZENIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W PRACOWNIACH</p> <p>POPRAZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie twórczości artystycznej, • Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki; • Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami, • Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi, 	Instruktorzy terapii zajęciowej	20-30	codziennie (od poniedziałku do piątku) w wymiarze 7,5 godzin tygodniowo	Metody pracy: Eksponujące, metody poszukujące, metody twórcze, metody odwrotne Metody pracy z zastosowaniem zasady stopniowania trudności: przejście od zadań prostych do	Cel terapii zajęciowej w odniesieniu do poszczególnych uczestników jest zawsze określany indywidualnie. Jednak do najważniejszych z nich należy: <ul style="list-style-type: none"> • Przystawienie toru myślenia uczestników i zwrócenie uwagi na

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, etc. • Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników, • Rozwijanie zainteresowań uczestników • Doskonalenie umiejętności manualnych, • Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania, • Rozwijanie wyobraźni i kreatywności, • Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy, • Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje; • Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie. • Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej. • poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp. • malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, , farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówki, • zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika. 		coraz bardziej skomplikowanych	<p>sprawy nie związane z chorobą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa stanu fizycznego. • Wzbogacenie wyobraźni • Neutralizowanie odepiciającego działania nudy i bezczynności. • Zmniejszenie odruchu bólowego w wyniku rozluźnienia mięśni i koncentracji psychiki • Zmniejszenie napięcia w stanach depresyjnych i lękowych • Stworzenie u uczestników poczucia własnej wartości oraz rozszerzenia kręgu zainteresowań • Wzbogacenie jego życia emocjonalnego • Zaktywizowanie uczestników nie posiadających zajęcia <p>Terapia zajęciowa dla osób z zaburzeniami psychicznymi należy do podstawowych środków leczenia osób chorych psychicznie. Odpowiednio dobrana praca może wpływać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspakajająco
--	---	--	--------------------------------	---

								<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizująco • Usprawniająco Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania /na podstawie porozumień z ościennymi gminami/
XI.	Usługi transportowe	kierowca	20-30	codziennie	-			

POZOSTAŁE FORMY DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W NOWEJ WSI

ZARZĄDZANIE, ORGANIZACJA I ADMINISTRACJA DOMU		FORMY, METODY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
		<ul style="list-style-type: none"> • Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywnizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywnizującego 	Praca ciągła	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapewnienie reżimu sanitarnego zgodnie z wprowadzonymi zaleceniami 	Praca ciągła	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o właściwy poziom usług 	Praca ciągła	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych 	Dwa razy w roku	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie ŚDS 	Na bieżąco	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami/ opiekunami, 	Praca ciągła – w zależności od bieżących	Zespół wspierająco – aktywnizujący

	<p>kontakty indywidualny ,kontakt telefoniczny;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z społecznością lokalną, instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych • Zaplanowanie w porozumieniu z uczestnikami i opiekunami wolnych dni w 2023 r. • Imprezy integracyjne organizowane poza ośrodkiem: udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne środowiskowe domy, domy pomocy społecznej, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowej • Udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych, konkursach • Wyjazdy rekreacyjno – sportowo – turystyczne: wycieczki krajoznawcze itp • Spotkania Zespołu Wspierająco – Aktywizującego • Zebranie personelu • Dowóz uczestników do placówki i dowóz do miejsca zamieszkania /na podstawie porozumień z ościennymi gminami/ 	<p>potrzeb</p> <p>W drugim kwartale</p> <p>Przez cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy • minimum raz w tygodniu <p>Codziennie</p>	<p>Kierownik</p> <p>Zespół wspierająco – aktywizujący</p> <p>Zespół wspierająco – aktywizujący</p> <p>Zespół wspierająco – aktywizujący</p> <p>kierowca</p>
--	--	--	---

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ/SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH

	<p>STYCZEŃ</p> <p>LUTY</p> <p>MARZEC</p> <p>KWIECIEŃ</p> <p>MAJ</p> <p>CZERWIEC</p> <p>LIPIEC</p> <p>SIERPIEŃ</p> <p>WRZESIEŃ</p>	<p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - BAL KARNAWAŁOWY - WYCIECZKA DO MEDIA TEKI W KOZIENICACH</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - WALENTYNKI - WYCIECZKA DO MUZEUM REGIONALNEGO W KOZIENICACH</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - WARSZTATY RĘKODZIEŁA - DOGOTERAPIA</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - ŚNIADANIE WIELKANOCNE</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - WARSZTATY PATRIOTYCZNE - MAJÓWKA - DZIEŃ RODZINY</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - DZIEŃ DZIECKA - WARSZTATY RĘKODZIEŁA ARTYSTYCZNEGO - SPOTKANIE Z LEŚNIKIEM</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - PIESZA WYCIECZKA - WYCIECZKA DO CKA</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - WYCIECZKA PO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY</p> <p>- URODZINY UCZESTNIKÓW - UDZIAŁ W REGATACH KAJAKOWYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywizujący</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - UDZIAŁ W GMINNEJ SPARTAKIADZIE - WITZ - MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI - ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA 	
	PAŹDZIERNIK	<ul style="list-style-type: none"> - URODZINY UCZESTNIKÓW - DZIEŃ DRZEWA - WARSZTATY Z AUTOPREZENYACJI - PRZEGLĄD ARTYSTYCZNY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH 	
	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - URODZINY UCZESTNIKÓW - ANDRZEJKI - WARSZTATY MIKOŁAJKOWE 	
	GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> - URODZINY UCZESTNIKÓW - MIKOŁAJKI - KIERMASZ ŚWIĄTECZNY - UROCZYSTA WIGILIA 	

TYGODNIOWY HARMONOGRAM ZAJĘĆ W ŚDS

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7.30-8.30	konsultacje zespołu wspierającego aktywnizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierającego aktywnizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierającego aktywnizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierającego aktywnizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach	konsultacje zespołu wspierającego aktywnizującego spotkanie społeczności Domu, przygotowanie do zajęć w pracowniach
	Terapia zajęciowa				
8.30-10.00	zajęcia w pracowniach (z udziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej)	zajęcia w pracowniach(z udziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej)	zajęcia w pracowniach(z udziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej)	zajęcia w pracowniach (z udziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej)	zajęcia w pracowniach (z udziałem na grupy): usprawniania fizycznego komputerowej plastycznej pokoju doświadczania świata ćw. grafomotoryczne: dla czterech grup uczestników (podzielonych wg kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej)
	Trening dnia codziennego				
	trening kulinarny (osoby)	trening kulinarny (osoby)	trening kulinarny (osoby)	trening kulinarny (osoby)	trening kulinarny (osoby)

10.00-11.00	wyznaczone na dyżur) trening gospodarowania śr. finansowymi trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnątrzny trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnątrzny trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening gospodarowania śr. finansowymi trening nauki higieny	wyznaczone na dyżur) trening dbałości o wygląd zewnątrzny trening nauki higieny
Terapia ruchowa					
11.00-12.00	gr.I spacer gr.II siłownia plenerowa/gry	gr.I siłownia plenerowa/gry gr.II spacer	gr.I spacer gr.II siłownia plenerowa/gry	gr.I siłownia plenerowa/gry gr.II spacer	gra w piłkę nożną, koszykówkę (gr. męska) ćw. ruchowe przy użyciu sprzętu (gr. żeńska)
12.00-13.00	Przerwa na kawę; spożywanie ciepłego posiłku				
c.d. Treningu dnia codziennego					
13.00-14.00	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów trening umiejętności praktycznych Poradnictwo psychologiczne wg potrzeb	Muzykoterapia, arterapia	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności praktycznych Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb	trening umiejętności komunikacyjnych trening spędzania czasu wolnego trening umiejętności praktycznych Poradnictwo pedagogiczne wg potrzeb	trening umiejętności komunikacyjnych/ trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów trening spędzania czasu wolnego Poradnictwo psychologiczne wg potrzeb
14.00-15.30	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników,	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników,	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników,	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników,	prace porządkowe, organizacja odwozu uczestników,

uzupełnianie dokumentacji	uzupełnianie dokumentacji	uzupełnianie dokumentacji	uzupełnianie dokumentacji
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Dodatkowo po wspólnym uzgodnieniu terminu, w danych dniach realizowane będą wyjazdy na wycieczki: do kina, muzeum, biblioteki, wycieczki krajoznawcze oraz przedsięwzięcia realizowane przez zaprzyjaźnione placówki. W okresie letnim obywać się będzie ogrodoterapia.

Załączniki do planu pracy:
Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych
Tygodniowy harmonogram zajęć w ŚDS

Sporządził : Anna Kwaśnik

KIEROWNIK
 Środowiskowego Centrum Samopomocy
 w Nowej Wsi

09.01.2023
 mgr Anna Kwaśnik

.....
 data i podpis kierownika jednostki