

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Koźlenice

w roku szkolnym 2021/2022

Opracował:


Dyrektor Wydziału Edukacji

Robert Boryczka

Spis treści

WSTĘP	2 str.
1. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	3 str.
2. PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU KLAS VIII	34 str.
3. NADZÓR PEDAGOGICZNY	42 str.
4. INNE REALIZOWANE ZADANIA DOTYCZĄCE OBSZARU OŚWIATY	42 str.

Koźlenice, dnia 10 października 2022

Wstęp

Podstawa prawna:

Art. 11 ust. 7 - ustawy Prawo oświatowe /Dz.U 2021, poz. 1082 z dn. 17.06.2021 z póź. zm./

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.):

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;**
- 2) **zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;**
- 3) **wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;**
- 4) **zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;**
- 5) **wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;**
- 6) **wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;**
- 7) **przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.**

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrud-

niejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Kozienice w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

I. Realizacja zadań wynikających z przepisów prawa

A. Organizacja pracy placówek oświatowych.

B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, dożywianie, itp.).

C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

A. Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 działalność edukacyjną prowadziło **19 placówek publicznych**: 6 przedszkoli, 11 szkół podstawowych, 1 szkoła muzyczna i 1 ognisko pracy pozaszkolnej. Od 1 września 2021 r. zawiesiła swą działalność Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Kozienicach (ul. Głowaczowska 41), prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach.

A.1. Placówki publiczne:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 1 „Pod Topolą” w Kozienicach, ul. Kopernika 11;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach, ul. Żeromskiego 3;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Kozienicach, ul. Głowaczowska 65;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach, ul. Konstytucji 3 Maja 4;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 5 *im. Wandy Chotomskiej* w Kozienicach, ul. Batalionów Chłopskich 11;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych;
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, *im. Urszuli Kochanowskiej* w Kozienicach, ul. Kościuszki 1;
- 8) Publiczne Szkoła Podstawowa nr 2 *im. Króla Zygmunta Starego* w Kozienicach, ul. Głowaczowska 33;
- 9) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi *im. Jana Kochanowskiego* w Kozienicach, ul. Konarskiego 4;
- 10) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 *im. Jana Pawła II* w Kozienicach, ul. Nowy Świat 24;
- 11) Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy;
- 12) Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie;
- 13) 15Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Chor. Jana Szymańskiego* w Ryczywole;
- 14) Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach;
- 15) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. bp. Jana Chrapka* w Świerżach Górnych;
- 16) Publiczna Szkoła Podstawowa *im. Stefana Czarnieckiego* w Woli Chodkowskiej;
- 17) Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej;
- 18) Szkoła Muzyczna I stopnia w Kozienicach, ul. Warszawska 29;
- 19) Ognisko Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach, ul. Kochanowskiego 1.

A.2. Organizacja przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szk. 2021/2022.

1. Liczby dzieci w przedszkolach i szkołach z podziałem na poziom oddziału

Typ składowej														
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	„0” 6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Suma
przedszkole									170	194	145	142	6	657
szkoła podstawowa	310	297	298	300	315	85	374	354	82	89	116	112	4	2 734
szkoła muzyczna	21	32	24	26	8	10								121
Szkoła niepubliczna														
Suma:	331	329	322	326	323	95	373	354	252	283	261	254	10	3 512

2. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym

Placówka	Średnia liczba uczniów
przedszkola	24,33
szkoły podstawowe	18,21
średnio w gminie:	19,48

3. Łączenie klas na wybranych zajęciach w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły	Klasy:							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
PSP Wola Chodkowska	łączone					brak kl.		
PSP Brzeźnica	brak kl.	brak kl.		łączone		brak kl.		
PSP Wólka Tyrzyńska						brak kl.	łączone	
PSP w Ryczywole	łączone							
PSP Stanisławice		łączone				brak kl.		

A.3. Obowiązek przedszkolny i szkolny

5. Obowiązek przedszkolny 6-latków w roku szkolnym 2021/22

PRZEDSZKOLA

Nazwa placówki	Liczba 6-latków			
	Razem:	w tym z Kozienic	w tym spoza Kozienic, ale zamieszkała na terenie naszej gminy	spoza gminy
Przedszkole Nr 1	36	30	6: (1- Majdany 1; 1- Łuczynów; 1 - Chinów; 2- Holendry Piotrkowskie; 1- Śmietanki)	0
Przedszkole Nr 2	30	22	8: (1- Aleksandrówka; 2- Chinów; 3- Łuczynów; 1- Janów; 1- Stanisławice)	0
Przedszkole Nr 3	18	12	6: (1- Ryczywół; 2- Łuczynów; 1- Brzeźnica; 1- Janów; 1- Staszów)	0
Przedszkole Nr 4	42	25	17: (2- Janików; 4- Ruda; 1- Aleksandrówka; 1- Łuczynów; 3- Nowiny; 1- Wólka Tyrzyńska; 3- Kociołki; 1- Samwodzie; 1- Janów).	0
Przedszkole Nr 5	29	19	10: (3- Aleksandrówka; 1- Cudów; 2- Holendry Kozienickie; 1- Janików Folwark; 1- Nowiny; 1- Majdany; 1- Wójtostwo).	0
Przedszkole Nr 6	10	0	10: (5- Świerże Górne; 3- Nowa Wieś; 1- Chinów; 1- Ryczywół)	0
Razem	165	108	57	0

6. Obowiązek przedszkolny 6-latków w roku szkolnym 2021/22

SZKOŁY PODSTAWOWE

Nazwa placówki:	Liczba 6-latków w oddziale przedszkolnym		Liczba 6-latków, spełniająca obowiązek szkolny w kl. I	Liczba 6-latków spełniająca obowiązek przedszkolny w innej placówce
	z obwodu	spoza obwodu		
PSP nr 1 w Kozienicach	8	13: (3- Janików, 5- PSP 3 Kozienice; 5- PSP 4 Kozienice)	0	39
PSP nr 2 w Kozienicach	0	0	0	0
PSP nr 3 w Kozienicach	0	0	2	45
PSP nr 4 w Kozienicach	7	14: (2- PSP Janików; 3- PSP 1; 3- PSP2; 1- Wólka Tyrzyńska; 2- PSP 3; 2- PSP Stanisławice; 1- PSP Policzna)	0	16
PSP w Brzeźnicy	3	3: (Sieciechów 2, Janików – 1)	0	3
PSP w Janikowie	11	0	0	19
PSP W Ryczywole	6	2: (1- Magnuszew; 1- Wola Chodkowska)	0	3
PSP w Stanisławicach	10	0	0	0
PSP w Świerżach G.	0	0	0	0
PSP w Woli Ch.	6	0	0	1
PSP w Wólce T.	5	0	0	3
Razem:	62	26	2	129

W roku szkolnym 2021/2022 tylko w Szkole Podstawowej nr 2 w Kozienicach wydana została decyzja administracyjna dla dwóch uczniów, o objęciu dzieci sześcioletnich kształceniem w klasie I.

7. Liczba dzieci siedmioletnich odroczonej z obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki:	Liczba dzieci odroczonej
PSP nr 1 w Kozienicach	0
PSP nr 2 w Kozienicach	1
PSP nr 3 w Kozienicach	1
PSP nr 4 w Kozienicach	0
PSP w Brzeźnicy	0
PSP w Janikowie	0
PSP W Ryczywole	0
PSP w Stanisławicach	0
PSP w Świerżach Górnych	0
PSP w Woli Chodkowskiej	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0
Razem:	2

W roku szkolnym 2021/22 dwóch uczniów 7-letnich zostało odroczonej z obowiązku szkolnego, decyzją administracyjną dyrektora szkoły. Decyzja ta została podjęta z powodu braku gotowości szkolnej dzieci.

8. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki	liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	liczba dzieci realizujących obow. szk. w obwodzie szkoły	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. w innej szkole	liczba dzieci realizujących obowiązek szk. <u>poza gr. kraju</u>	I. dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
					z powodu odroczenia	z innych przyczyn
PSP nr 1 w Kozienicach	26	17	9	0	0	0
PSP nr 2 w Kozienicach	410	144	264	1 w tym: 1 - Norwegia	1	0
PSP nr 3 w Kozienicach	414	288	111	14 w tym: 5-Norwegia, 2-Niemcy, 3-USA, 2-Szkocja, 2-Belgia	1	0
PSP nr 4 w Kozienicach	336	180	145	11 w tym: 4-Norwegia, 1-Francja, 1-Włochy 1- Irlandia 1- Szkocja 1- Chicago(USA) 2- Niemcy	0	0
PSP w Brzeźnicy	51	28	23	0	0	0

PSP w Janikowie	219	142	76	1 w tym: 1-USA	0	0
PSP W Ryczywole	59	49	9	1 w tym: 1-Anglia	0	0
PSP w Stanisławicach	82	67	12	3 w tym: 2-Anglia 1-Belgia	0	0
PSP w Świerżach G.	202	123	69	10 w tym: 3-Norwegia 1-Niemcy 6-Anglia	0	0
PSP w Woli Ch.	38	31	7	0	0	0
PSP w Wólce T.	75	39	35	1	0	0
Razem:	1912	1108	760	42	2	0

9. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych zamieszkałych poza Gminą Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci <u>spoza gminy Kozenice uczęszczająca</u> do szkół na terenie naszej gminy: /podać nawet miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	0	0
PSP nr 2 w Kozenicach	3	2- Głowaczów; 1- Słowiki Stare;
PSP nr 3 w Kozenicach	12	1- Maciejowice; 1- Wólka Brzózka; 3- Słowiki Stare; 1- Gniewoszków; 1- Bogucin; 2- Brzoza; 1- Garbatka Letnisko; 2- Mozolice Małe;
PSP nr 4 w Kozenicach	8	2- Januszno; 1- Mozolice Duże; 1- Działki Brzóske; 1- Brzoza; 1- Maciejowice; 1- Garbatka Letnisko; 1- Zalesie;
PSP w Brzeźnicy	10	3- Sieciechów; 5- Słowiki Stare; 2- Dęblin;
PSP w Janikowie	1	1- Mozolice Małe
PSP W Ryczywole	10	9- Kłoda; 1- Chodków;
PSP w Stanisławicach	3	2- Stanisławów; 1- Garbatka Letnisko;
PSP w Świerżach Górnych	0	0
PSP w Woli Chodkowskiej	2	2- Głowaczów;
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	0
Razem:	49	

10. Liczba dzieci z obwodu szkoły uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły <u>uczęszczająca do innych szkół na terenie gminy Kozenice:</u> /podać nawet miejscowości/	
PSP nr 1 w Kozenicach	151	26-PSP Nr 3 w Kozenicach; 95 - PSP Nr 4 w Kozenicach; 4-PSP Janików; 25- PSP nr 2 Kozenice; 1- Świerże Górne;
PSP nr 2 w Kozenicach	258	231- PSP Nr 3 w Kozenicach; 6- PSP Nr 1 w Kozenicach; 16- PSP Nr 4 w Kozenicach; 5- PSP Świerże Górne;

PSP nr 3 w Kozienicach	52	17- PSP Nr 2 w Kozienicach; 15- PSP Nr 1 w Kozienicach; 16- PSP Nr 4 w Kozienicach; 2- PSP Janików; 1- PSP Stanisławice; 1- PSP Wólka Tyrzyńska;
PSP nr 4 w Kozienicach	113	84- PSP nr 1 w Kozienicach; 5- PSP nr 2 w Kozienicach; 11- PSP nr 3 w Kozienicach; 12- PSP Janików; 1- PSP Ryczywół;
PSP w Brzeźnicy	18	8- Janików; 2- PSP nr 1 Kozienice; 3- PSP nr 2 Kozienice; 2- PSP nr 3 Kozienice; 3- PSP nr 4 w Kozienicach;
PSP w Janikowie	65	16 - PSP nr 1 Kozienice; 5-PSP nr 2 Kozienice; 22-PSP nr 3 Kozienice; 20 -PSP nr 4 Kozienice; 2-Brzeźnica;
PSP W Ryczywole	6	1- PSP Nr 3 w Kozienicach; 2- PSP Nr 1 w Kozienicach; 1- PSP Nr4 w Kozienicach; 1- Wola Chodkowska; 1- Janików;
PSP w Stanisławicach	9	3- PSP nr 3 w Kozienicach; 1- PSP nr 2 w Kozienicach; 1- PSP nr 1 w Kozienicach; 2- PSP Janików; 2 - PSP nr 4 w Kozienicach;
PSP w Świerżach Górnych	46	3- PSP Nr 1 w Kozienicach; 17- PSP Nr 2 w Kozienicach; 16- PSP Nr 3 w Kozienicach; 6- PSP Nr 4 w Kozienicach; 2- PSP Ryczywół; 1- PSP Janików; 1- PSP Wola Chodkowska;
PSP w Woli Chodkowskiej	3	1- PSP Nr 3 w Kozienicach; 1- PSP Nr 4 w Kozienicach; 1- PSP Świerże Górne
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	30	12- PSP nr 4w Kozienicach; 10- PSP nr 1 w Kozienicach; 1- PSP nr 1 w Kozienicach; 2- PSP Brzeźnica; 5- PSP Janików;
Razem:	752	

11. Liczba dzieci zameldowanych w gminie Kozienice uczęszczająca do szkół poza gminą Kozienice

Nazwa placówki	Liczba dzieci z obwodu szkoły <u>uczęszczająca do innych szkół poza gminą Kozienice:</u> /podać nawet miejscowości/	
PSP Nr 1 w Kozienicach	8	3- Warszawa; 1- Żółwin; 1- Legionowo; 1- Policzna; 1- Konary; 1- Koszarów;
PSP nr 2 w Kozienicach	6	3- Warszawa; 1- Łódź; 2- Głowaczów;
PSP nr 3 w Kozienicach	16	4- Warszawa; 1- Zajezerze; 1- Radom; 1- Antoniówka Świerżowska; 1- Lublin; 1- Kluczkowice; 1- Augustów; 1- Adamowizna; 1- Opole; 1- Pionki; 1- Zwolen; 1- Białystok; 1- Wrocław;
PSP nr 4 w Kozienicach	13	1- Końskowola; 4- Warszawa; 2- Brzoza; 2- Pruszków; 1- Policzna; 1- Raszyn; 1- Dobieszyn; 1- Janówek;
PSP w Brzeźnicy	4	1- PSP nr 5 w Pionkach; 1- PSP nr 45 w Lublinie; 1- PSP nr 12 Specjalna w Radomiu; 1- Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Opactwie.
PSP w Janikowie	4	1- Słowiki; 3- Opactwo;
PSP W Ryczywole	3	1- Mroków; 1- Augustów; 1- Samogoszcz;
PSP w Stanisławicach	2	1- Ursynów/gm. Głowaczów; 1- Siemianowice Śląskie;
PSP w Świerżach G.	19	1 – PSP Ursynów; 3 – Warszawa; 1 – PSP Malbork; 1 – PSP Chmielew; 2 – PSP Góra Kalwaria; 1 – PSP Rawa Mazowiecka; 1 – PSP Przydworzyce; 1 – PSP Pionki; 1 – PSP Piaseczno; 1- Opole; 1 – Radom; 1 – Wołomin; 1 – Opactwo; 1 – Garbatka Letnisko; 1 – Rozniszew; 1 – Jedlnia Letnisko
PSP w Woli Ch.	4	1- PSP nr 2 Warka; 1- Głowaczów; 1- Warszawa; 1- Pionki;
PSP w Wólce T.	5	1- Warka; 1- Warszawa; 1- Garwolin; 1- Opactwo; 1- Kobyłka;
Razem:	84	

B. Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

B.1. Zdalne nauczanie

W roku szkolnym 2021/2022, w oparciu o wydane Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kozienice wprowadzono w całości lub w części ograniczenia w funkcjonowaniu placówek. Zgodnie z obowiązującymi przepisami dyrektor szkoły, przedszkola zawieszał zajęcia w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego. Zawieszenie zajęć dotyczyło zarówno całej szkoły, przedszkola (a więc wszystkich zajęć), jak i części - w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

W oparciu o powyższe przepisy dyrektor placówki oświatowej, który zawiesił w całości lub w części funkcjonowanie jednostki został również zobowiązany do organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tabeli nr 12 przedstawione są informacje szczegółowe na temat okresów zawieszenia zajęć w placówkach oświatowych, natomiast w tabeli nr 13 informacje dyrektora szkoły na temat przebiegu zdalnego nauczania w placówce.

12. Okresy zawieszenia zajęć stacjonarnych w placówkach w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa Placówki	Okres zawieszenia	Oddział
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Urszuli Kochanowskiej w Kozienicach	26.10 – 04.11.2021	1a
	09.11 - 12.11.2021	7d
	15.11 - 20.11.2021	7a
	19.11 – 25.11.2021	6b, 3-latki
	19.11 – 26.11.2021	8a
	26.11 – 04.12.2021	4-5-latki
	03.12 - .11.12.2021	7b
	06.12 – 10.12.2021	5b
	09.12 – 17.12.2021	5c
	13.12 – 17.12.2021	7d
	18.01 – 24.01.2022	5b,8b
	20.01 – 24.01.2022	7c,1a, „0”
	20.01 – 27.01.2022	8a
	21.01 – 28.01.2022	6a
	24.01 – 28.01.2022	2c
25.01 – 28.01.2022	3a,8c,4b	
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Króla Zygmunta Staroego w Kozienicach	19.11 – 26.11.2021	4a
	24.11 – 29.11.2021	7a
	26.11 – 03.12.2021	3a
	29.11 – 03.12.2021	3b
	13.12 – 17.12.2021	7a
24.01 – 28.01.2021	1b	
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kochanowskiego w Kozienicach	03.11 – 08.11.2021	4c
	04.11 – 05.11.2021	8e
	04.11 – 08.11.2021	8d,7b,7e,7f,
	05.11 – 8.11.2021	3d
	08.11 – 10.11.2021	8e
09.11 – 10.11.2021	3a,1b,2b,4d,8a,4b,8b,8c,2c,4a	

	09.11 – 15.11.2021	6a,4d,4c,1a
	09.11 -18.11.2021	5c,5d,4d,3b,3a
	12.11 -18.11.2021	5a
	12.11 -14.11.2021	8f
	15.11 – 18.11.2021	1b
	16.11 – 18.11.2021	2b,4d
	15.11 – 18.11.2021	5a
	15.11 – 19.11.2021	8f
	16.11 – 19.11.2021	2a,8a
	19.11 – 26.11.2021	7e
	19.11 - 25.11.2021	8c
	22.11 – 26.11.2021	8d
	23.11 – 29.11.2021	8b
	26.11 – 02.12.2021	7f
	01.12 – 06.12.2021	8f
	17.12 - 20.12.2021	2c
	17.12 – 22.12.2021	1b,4c,5e,5d,7a,7d,8d,8c,8d,8f
	20.01 – 24.01.2022	4a
	20.01 – 27.01.2022	Hybrydowa 4c
	21.01 – 28.01.2022	8e
	21.01 – 27.01.2022	8f
	24.01 – 28.01.2022	7c
	25.01 – 28.01.2022	1a,2a,5e
	25.01 -28.01.2022	5c,6a
	27.01 – 28.01.2022	2c,3c
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Ko- zienicach	02.11 – 05.11.2021	4a
	08.11 - 15.11.2021	7a
	08.11 – 12.11.2021	3-latki
	15.11 – 18.11.2021	3a
	12.11 – 15.11.2021	6-latki
	15.11 – 19.11.2021	2a,2b,2c
	19.11 – 26.11.2021	1d, 3-latki
	19.11 – 25.11.2021	7b
	22.11 – 26.11.2021	1a
	22.11 – 25.11.2021	4c
	24.11 – 29.11.2021	1a,1c,4a,4b,4c
	24.11 – 26.11.2021	7a,7b,8a,8b
	06.12 – 10.12.2021	1a
	10.12 – 17.12.2021	8a, 8b
	10.12 – 16.12.2021	5-latki
	14.01 – 21.01.2022	3b
	17.01 -24.01.2022	8b
	20.01 -24.01.2022	1d,3a
	21.01 -28.01.2022	2a,4a,7b
	24.01 – 31.01.2022	4-5-latki
25.01 – 28.01.2022	4b,8a	
26.01 – 28.01.2022	2b	
27.01 – 31.01.2022	6-latki	
27.01 – 28.01.2022	1a,1b	
02.02 - 04.02.2022	5-latki	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy	25.01 – 28.01.2022	7,8

Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie	02.11 -04.11.2021	1,3
	16.11 – 19.11.2021	1,4,7,8
	22.11 – 26.11.2021	5,8
	25.11 – 03.12.2021	2
	02.12 – 09.12.2021	8
	17.01 – 21.01.2022	8,3
	17.01 – 24.01.2022	7
	24.01.2022	8
	17.01 – 24.01.2022	Oddz. Przedszkolny 5-6 latki
	20.01 – 24.01.2022	2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole	28.10 – 05.11.2021	5,6
	02.11 – 08.11.2021	4
	09.11 – 15.11.2021	„0”
	14.12 – 22.12.2021	7,8
	24.01 – 28.01.2022	7,8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach	-----	-----
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Chodkowskiej	11.10 – 15.10.2021	1,2,7,8, oddz. przedszkolny
	15.11 -19.11.2021	1,2,3,4,5,7,8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej	24.01 -28.01.2022	2,3,4,5,7,8, oddz. przedszkolny
Publiczna Szkoła Podstawowa im. bp. Jana Chrapka w Świerżach Górnych	13.12 – 17.12.2021	4,5,6,8
	24.01 – 28.01.2022	5,6,8,1
	25.01 – 28.01.2022	2
	25.01 – 27.01.2022	7
	27.01 – 28.01.2022	4
Publiczne Przedszkole Nr 1 „Pod Topolą” w Kozienicach	16.11 – 19.11.2021	Oddz. I,II
	22.11 – 25.11.2021	Oddz. I,II
	16.12 – 23.12.2021	Oddz. IV
	24.01 – 30.01.2022	Oddz. I
	27.01 – 02.02.2022	Oddz. IV
Publiczne Przedszkole Nr 2 w Kozienicach	02.12 -3.12.2021	Oddz. I
	06.12 – 10.12.2021	Oddz. I, IV
	09.12 – 17.12.2021	Oddz. III
Publiczne Przedszkole Nr 3 w Kozienicach	19.11 – 25.11.2021	Oddz. III
	06.12 – 13.12.2021	Oddz. I
Publiczne Przedszkole Nr 4 w Kozienicach	-----	-----
Publiczne Przedszkole Nr 5 w Kozienicach	-----	-----
Publiczne Przedszkole Nr 6 w Świerżach Górnych	31.01 - 02.02.2022	Oddz. 4-5 latki

13. Informacja dyrektorów o przebiegu zdanego nauczania w szkołach w Gminie Kozenice

Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdanego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP nr 1 w Kozenicach	<p>Zdalne nauczanie przebiegało bez zastrzeżeń wszyscy uczniowie łączyli się zdalnie i realizowali zajęcia. Na bieżąco rozwiązywane były problemy. Uczniowie i rodzice otoczeni byli opieką psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowali zajęcia na terenie szkoły. Uczniowie z rodzin o trudnościach materialnych zostali wyposażeni przez szkołę w laptopy do nauki zdalnej. Na terenie szkoły została również zorganizowana opieka świetlicowa.</p>	
	<p>Zdalne nauczanie przebiegało bez zastrzeżeń wszyscy uczniowie łączyli się zdalnie i realizowali zajęcia. Na bieżąco rozwiązywane były problemy. Uczniowie i rodzice otoczeni byli opieką psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowali zajęcia na terenie szkoły. Uczniowie z rodzin o trudnościach materialnych zostali wyposażeni przez szkołę w laptopy do nauki zdalnej. Na terenie szkoły została również zorganizowana opieka świetlicowa.</p>	
	<p>Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej: Wszyscy uczniowie realizowali nauczanie zdalne. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, logopeda i inni specjaliści byli w stałym kontakcie z uczniami i rodzicami.</p>	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdanego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP nr 2 w Kozenicach	<p>Edukacja zdalna w PSP nr 2 przebiegała bez zastrzeżeń. Wszyscy uczniowie mieli dostęp do komputera i internetu. Uczniom, którzy nie posiadali sprzętu w domu zostały wypożyczone laptopy szkolne.</p>	
	<p>Edukacja zdalna w PSP nr 2 przebiegała bez zastrzeżeń. Wszyscy uczniowie mieli dostęp do komputera i internetu. Uczniom, którzy nie posiadali sprzętu w domu zostały wypożyczone laptopy szkolne.</p>	
	<p>Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej: Klasy I - III Klasy IV - VIII W czasie zdanego nauczania większość uczniów miała dobre warunki do kształcenia na odległość. Podczas edukacji zdalnej uczniom najbardziej brakowało bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami. W czasie kształcenia na odległość nauczyciele wykorzystywali różnorodne metody aktywizujące oraz technologie informatyczne, co wpłynęło na zwiększenie atrakcyjności prowadzonych zajęć. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zdobywali nowe doświadczenie w zakresie sposobu nauczania i uczenia na odległość. Zwiększyły się kompetencje informatyczne uczniów i nauczycieli. U niektórych uczniów zaobserwowano zaburzenia emocjonalne spowodowane odizolowaniem od grupy rówieśników. W dalszym ciągu należy udzielać wsparcia psychologicznego uczniom po powrocie do nauki stacjonarnej.</p>	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdanego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP nr 3 w Kozenicach	<p>Lekcje były prowadzone on-line, załączane były filmy edukacyjne oraz linki odsyłające do stron edukacyjnych, wykorzystując różne platformy w czasie zajęć z : edukacja wczesnoszkolna, religia, język angielski W czasie zajęć on-line materiały do pracy samodzielnej przekazywane były uczniom za pośrednictwem - e-dziennika, Microsoft Teams. Szkoła miała ujednoliconą dla wszystkich nauczycieli formę kontaktu z</p>	<p>Lekcje były prowadzone on-line załączane były filmy edukacyjne oraz linki odsyłające do stron edukacyjnych, wykorzystując różne platformy w czasie zajęć z : j.polski, matematyka, J.angielski, j.niemiecki, przyroda, muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne, chemia, fizyka, biologia, geografia, edb, religia, godzina z wychowawcą, historia, informatyka, WOS.</p>

	uczniem Wszyscy uczniowie realizowali zdalne nauczanie	W czasie zajęć metoda on-line materiały do pracy samodzielnej przekazywane były uczniom za pośrednictwem - e-dziennika, Microsoft Teams. Szkoła miała ujednoczoną dla wszystkich nauczycieli formę kontaktu z uczniem Wszyscy uczniowie realizowali zdalne nauczanie
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP nr 4 w Koźlenicach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi w nauczaniu zdalnym; 2. Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2022 roku; 3. Wspierać uczniów w okresie pandemii – wychowawcy klas, pedagog szkolny; Należy promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dotyczące nauki zdalnej oraz dostosować zajęcia zdalne do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych 	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	Zdalne nauczanie odbywało się z wykorzystaniem platformy Teams /on-line/, e-dziennika, zdarzały się niewielkie problemy z łączem internetowym, wtedy nauczyciele byli w kontakcie z rodzicami z wykorzystaniem telefonów komórkowych.	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP Brzeźnica	Uczniów klas I-III objąć szczególną troską, pomocą w zakresie indywidualnego dostępu do internetu, tableta, być w stałym kontakcie z rodzicami, wspierać ich we wszystkich działaniach. Należy zwrócić szczególną uwagę bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.	Wspierać Uczniów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, integracji rówieśniczej, zintensyfikować działania związane z przygotowaniem uczniów do egzaminu 8 kłosisisty. Zwrócić szczególną uwagę bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	Edukacja przebiegała bez zastrzeżeń. Uczniom, którzy w domu nie posiadali własnych komputerów, został wypożyczony sprzęt szkolny.	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP Janików	Należy zachęcać uczniów do systematycznej pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce, dbać o wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, wspomagać ich po okresie nauki zdalnej, uwzględniając także powrót do pełnej sprawności fizycznej. Wskazana jest również współpraca nauczycieli w czasie nauki zdalnej w celu podniesienia efektywności.	

Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP Ryczywół	1. Edukacja zdalna w klasach I-VIII odbywała się zdalnie zgodnie z planem lekcji, w godzinach ich trwania. 2. W klasach I-VIII lekcje odbywały się on-line ze wszystkich zajęć wiodących dla danej klasy: edukacja wczesnoszkolna, j. polski, historia, języki obce, matematyka, informatyka, przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka. a) Nauczyciele prowadząc lekcje on-line korzystali z Office 365, wyjaśniali temat łącząc się z klasą za pomocą aplikacji Teams. b) W czasie trwania lekcji nauczyciel był do dyspozycji uczniów, w aplikacji Teams. c) Przesyłanie zadań, testy, sprawdziany, konsultacje w czasie lekcji odbywały się za pomocą aplikacji Teams. d) Nauczyciele uwzględniali na prowadzonej jednostce lekcyjnej on-line zaplanowany przez siebie temat (obejmujący zakres programu nauczania) dostosowując podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej. e) Nauczyciele nagrywali krótkie filmiki lub pliki audio wyjaśniające nowe zagadnienia, pomagające uczniom zrozumieć materiał. f) Lekcje w formie on-line były prowadzone min. 2/3 tygodniowego wymiaru zajęć z danego przedmiotu. g) Do lekcji on-line dodawany był dyrektor w charakterze gościa. h) Lekcje, które nie były przeprowadzane w formie on-line realizowano przez przesyłanie uczniom opracowanych przez nauczycieli konspektów z opisanym zagadnieniem, filmików, z wyznaczeniem zadań do wykonania, wskazaniem zagadnień z podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeń do własnej pracy, którymi dysponują uczniowie. i) Materiały były umieszczane przez nauczycieli przed planowanym rozpoczęciem lekcji w e-dzienniku, zakładka praca domowa lub udostępnione w aplikacji Teams. Nauczyciel w czasie trwania lekcji był do dyspozycji uczniów, w aplikacji Teams	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	Edukacja zdalna mimo wypracowanych narzędzi komunikacji, negatywnie wpływa na efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP Stanisławice	Nauka w czasie rzeczywistym za pomocą aplikacji MS Teams	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
Negatywne 1. Brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami. 2. Możliwość uzależnienia od komputera. 3. Spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem, co niekorzystnie wpływa na zdrowie, wady postawy, wady wzroku. 4. W nauce zdalnej łatwiej o trudności w nauce przedmiotów ścisłych, ponieważ brak jest praktycznych przykładów, ćwiczeń i doświadczeń. 5. Brak wychowania fizycznego, co skutkuje spadkiem sprawności fizycznej uczniów i wzrostem otyłości wśród dzieci i młodzieży. 6. Dużym minusem zdalnej nauki jest fakt, że w przypadku trudności w przyswojeniu i zrozumieniu nowych treści, znacznie ograniczona jest możliwość dodatkowych konsultacji.		

	<p>7. Nauczyciel ma problem z weryfikacją ile w zrobienie zadania domowego jest wkładu własnego ucznia, ile ściągą z Internetu, a ile pomocy rodzica.</p> <p>Pozytywne</p> <p>1. Oszczędność czasu jaki poświęca się na dojazdy do szkoły i z powrotem.</p> <p>2. Możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności korzystania z nowych technologii informatycznych.</p> <p>3. Możliwość nauki we własnym tempie, poświęcania większej ilości czasu na treści których się nie umie.</p> <p>4. Zdalne nauczanie stwarza uczniom okazję do samodzielnego poszerzania wiedzy, szukania odpowiedzi na różne pytania</p> <p>5. Rodzice obecni w domu mają większą wiedzę na temat zachowania i zaangażowania swojego dziecka na lekcji, jak również w miarę swoich możliwości na udzielenie mu pomocy co przynosi pozytywne skutki w relacji dziecko-rodzic.</p>	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP w Świerżach G.	Nauczanie zdalne przebiegało w sposób zorganizowany, sprawny, pod nadzorem dyrektora szkoły.	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	- nauczyciele opanowali techniki nauczania na odległość, nie sprawia im to już trudności, ale jest bardzo czasochłonne z przedmiotów, które były prowadzone on-line	
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP w Woli Chodkowskiej	Zajęcia przebiegały zgodnie z planem lekcyjnym. Wszyscy nauczyciele łączyli się w rzeczywistym czasie. Zwracano uwagę na niedogodności związane z połączeniem internetowym.	Zajęcia przebiegały zgodnie z planem lekcyjnym. Wszyscy nauczyciele łączyli się w rzeczywistym czasie. Zwracano uwagę na niedogodności związane z połączeniem internetowym. Nauczyciele zwracali uwagę na niechęć uczniów do zajęć zwłaszcza na lekcjach pierwszych. Często wyłączały kamery, nie odzywali się.
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	Zajęcia przebiegały zgodnie z planem lekcji. Wszystkie dzieci się łączyły, choć nie zawsze była odpowiednia jakość połączenia. Niekiedy je zrywało, co wprowadzało chaos w zajęciach.	Dzieci w zdecydowanej większości łączą się z nauczycielem poprzez dostępną platformę. W niektórych klasach trudno jest prowadzić w ten sposób zajęcia, ponieważ młodzież nie odzywa się i nie wykazuje chęci uczestniczenia w lekcjach.
Nazwa placówki:	Informacja dyrektor na temat przebiegu zdalnego nauczania w szkole	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Nauczanie odbywało się z wykorzystaniem aplikacji Teams z uwzględnieniem możliwości dzieci oraz przez e-dziennik.	
	Najważniejsze wnioski i opinie Rady Pedagogicznej	
	Klasy I - III	Klasy IV - VIII
	- wdrażać nowe metody pracy - rozwijać umiejętności uczniów w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	

B.2. Klasyfikacja uczniów w roku szkolnym 2021/2022

14. Liczba uczniów promowanych i niepromowanych w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
PSP Nr 1 w Kozienicach	452	0
PSP Nr 2 w Kozienicach	230	1
PSP Nr 3 w Kozienicach	672	2
PSP Nr 4 w Kozienicach	395	0
PSP w Brzeźnicy	38	0
PSP w Janikowie	166	0
PSP w Ryczywole	71	0
PSP w Stanisławicach	11	0
PSP w Świerżach Górnych	140	0
PSP w Woli Chodkowskiej	31	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	44	0
Razem:	2250	3

B.3. Zmiany na stanowiskach kadry kierowniczej

W związku z kończącą się kadencją na stanowisko dyrektora z końcem roku szkolnego 2021/2022 w Publicznej Szkole Podstawowej w Świerżach Górnych przeprowadzono konkurs na dyrektora tej placówki.

Zarządzeniem Nr 82/2022 z dnia 5 maja 2022 r. Burmistrz Gminy Kozienice powołał komisję konkursową do wyłonienia kandydata na stanowiska dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Świerżach Górnych. W dniu 16 maja 2022. odbyło się postępowania konkursowe w wyniku, którego Komisja wyłoniła kandydata w osobie Pani Małgorzaty Wolszczak.

Burmistrz Gminy Kozienice Zarządzeniem Nr 140/2022 z 23 sierpnia 2022 r. powierzył Pani Małgorzacie Wolszczak, na okres od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r. stanowisko Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Świerżach Górnych

B.3. Kadra pracownicza placówek oświatowych

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Od marca 2022 roku liczba etatów nauczycielskich uległa zwiększeniu w wyniku przyjęcia do szkół uczniów z Ukrainy, którzy w naszych szkołach uczyli się w oddziałach ogólnodostępnych i oddziale przygotowawczym zlokalizowanym na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Kozienicach. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej uczniowie ci mieli prawo do dodatkowych godzin z języka polskiego w szkole. Gmina Kozienice z tego tytułu otrzymała zwiększenie subwencji oświatowej.

15. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi w roku szk. 2020/2021

Nazwa placówki	PRACOWNICY – etaty kalkulacyjne		
	Nauczyciele - etat	Suma godzin	Obsługa - etat
Publiczne Przedszkole nr 1 w Kozienicach	12,09	288	12,35
Publiczne Przedszkole nr 2 w Kozienicach	14,95	352	14,31
Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach	15,87	349	15,17
Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach	12,38	295	14,45
Publiczne Przedszkole nr 5 w Kozienicach	10,64	252	13,96
Publiczne Przedszkole nr 6 w Świerżach Górnych	6,83	163	6
Razem przedszkola	72,75	1699	76,24
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Kozienicach	57,51	1607	19,12
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Kozienicach	25,09	693	10,90
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kozienicach	83,12	2281	17,75
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach	61,42	1759,5	26,63
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy	12,00	294	3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie	25,47	612	4
Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole	18,03	628	3,67
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanisławicach	14,26	468	4
Publiczna Szkoła Podstawowa w Świerżach Górnych	22,26	670,5	10
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Chodkowskiej	11,51	336	2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wólce Tyrzyńskiej	12,71	331	3,5
Razem Szkoły podstawowe	343,37	9680	104,57
Razem Szkoły i Przedszkola	416,12	11379	180,81
Szkoła Muzyczna	22,37	395,66	6,90
OPP Ogród Jordanowski	4,88	88	8
Razem:	443,37	11862,66	195,71

16. Struktura wykształcenia nauczycieli

Nazwa placówki	mgr z przygotowaniem pedagogicznym	licencjat (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	stopień naukowy doktora	studium wychowania przedszkolnego, kolegium jęz. obcych	Razem
PSP Nr 1 w Kozienicach	53,96	2,27	1,28		57,51
PSP Nr 2 w Kozienicach	24,98	0,11			25,09
PSP Nr 3 w Kozienicach	81,69	1,43			83,12
PSP Nr 4 w Kozienicach	55,17	5,00		1,04	60,17
PSP w Brzeźnicy	12,00				12,00
PSP w Janikowie	20,32	5,14			25,47
PSP w Ryczywole	18,03				18,03
PSP w Stanisławicach	14,04	0,22			14,26
PSP w Świerżach G.	22,26				22,26
PSP w Woli Chodkowskiej	10,46	1,05			11,51
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	12,71				12,71
PP Nr 1 Kozienicach	11,01	1,08			12,09

PP Nr 2 w Kozienicach	14,95				14,95
PP Nr 3 w Kozienicach	15,87				15,87
PP Nr 4 w Kozienicach	11,34				12,38
PP Nr 5 w Kozienicach	8,44	2,20			10,64
PP Nr 6 w Świerżach G.	6,83				6,83
Razem	394,05	18,51	1,28	1,04	414,87

Stale obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2021/22 przeprowadzono 21 postępowań egzaminacyjnych, w tym:

- 8 egzaminów na nauczyciela kontraktowego przeprowadzonych przez dyrektorów szkół,
- 4 egzaminy na nauczyciela mianowanego przeprowadzonych przez Urząd Miejski w Kozienicach,
- 9 egzaminów na nauczyciela dyplomowanego przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Radomiu.

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. Szczegółową analizę uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli w naszych placówkach przedstawia poniższa tabela.

17. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, która ukończyła różne formy doskonalenia zawodowego:				Liczba szkoleń rad pedagogicznych
	Kursy kwalifikacyjne	Studia podyplomowe	Studia uzupełniające magisterskie	Inne szkolenia, kursy /średnia liczba szkoleń/kursów przypadająca na 1 nauczyciela/	
PSP nr 1 Kozienice		1		3	4
PSP nr 2 w Kozienicach	13	2		2,70	2
PSP nr 3 w Kozienicach	1	4		4	3
PSP nr 4 w Kozienicach		1	1	7	7
PSP w Brzeźnicy		1		5	6
PSP w Janikowie		1		5,62	10
PSP W Ryczywole		2		4,5	5
PSP w Stanisławicach		1		4	7
PSP w Świerżach G.		1		8,7	7
PSP w Woli Ch.			1	5	5
PSP w Wólce T.		1		3	4
Przedszkole Nr 1		1		7	2
Przedszkole Nr 2				5	1
Przedszkole Nr 3	1	2		4	2
Przedszkole Nr 4				8	4
Przedszkole Nr 5				4	0
Przedszkole Nr 6				6	4
Szkoła Muzyczna I st.		1	1	1,66	3
Razem:	15	19	2	88,18	76

18. Stopień awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli (etaty)				Razem
	dplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	
PSP Nr 1 w Koźienicach	29,39	6,47	7,77		43,63
PSP Nr 2 w Koźienicach	14,21	3,38	4	0	35,8
PSP Nr 3 w Koźienicach	49,97	9,78	8,56	4,62	72,93
PSP Nr 4 w Koźienicach	30,50	6,44	13,90	2,00	52,84
PSP w Brzeźnicy	7,32	1,21	2,23	1,09	11,85
PSP w Janikowie	14,87	3,85	6,17	0,10	24,99
PSP w Ryczywole	14,88	2,15	1		18,03
PSP w Stanisławicach	13,89	0,74		0,74	15,38
PSP w Świerżach Górnych	14,54	2,22	3,37		20,13
PSP w Woli Chodkowskiej	10,34		1,05		11,39
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	10,48	1			11,48
PP Nr 1 Koźienicach	7,98	0	4		11,98
PP Nr 2 w Koźienicach	12,90	1,00			13,90
PP Nr 3 w Koźienicach	7,06	5,05	2,8		14,91
PP Nr 4 w Koźienicach	10,15	1,00	1,00		12,15
PP Nr 5 w Koźienicach	5,42	2,25	2,21		9,88
PP Nr 6 w Świerżach Górnych	3,48	2,12	1		6,60
Szkoła Muzyczna	8,11	8,28	7,70	2,07	26,16
Razem	265,49	56,94	66,76	10,62	399,81

19. Wykaz placówek, w których przeprowadzono awans zawodowy nauczyciela w roku szk. 2021/22.

Nazwa placówki	Liczba przeprowadzonych egzaminów w roku szkolnym 2021/2022 na nauczyciela:			Razem
	kontraktowego	mianowanego	dplomowanego	
PSP Nr 1 Koźienice			1	1
PSP Nr 2 Koźienice			1	1
PSP Nr 3 Koźienice	3		3	6
PSP Nr 4 Koźienice	1	1		2
PSP Janików		1		1
PSP Brzeźnica	1	1		2
PP Nr 3 Koźienice			2	2
PP Nr 6 Świerże Górne		1		1
Szkoła Muzyczna	3		2	5
Razem	8	4	9	21

20. Struktura zatrudnienia pracowników w placówce ze względu na płeć

Nazwa placówki	Nauczyciele (etaty)		Pracownicy obsługi (etaty)		Razem	
	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni	% Kobiety	% Mężczyźni
PSP nr 1 w Koźienicach	99,9 %	0,1 %	99,8 %	0,2 %	0,90 %	0,10 %
PSP nr 2 w Koźienicach	74%	44%	82%	18%	78%	22%
PSP nr 3 w Koźienicach	87%	13%	82%	18%	84,5%	15,5%

PSP nr 4 w Kozienicach	80%	20%	89%	11%	84%	16%
PSP w Brzeźnicy	88%	12%	66,7%	33,3%	85%	15%
PSP w Janikowie	82%	18%	50 %	50%	78%	22%
PSP w Ryczywole	95%	5%	75%	25%	85%	15%
PSP w Stanisławicach	90%	10%	85%	15%	88%	12%
PSP w Świerżach Górnych	83%	17%	70%	30%	79%	21%
PSP w Woli Chodkowska	86%	14%	67%	33%	82%	18%
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	77%	23%	75%	25%	76%	24%
Średnia szkół podst:	85,6%	14,34%	76,5%	23,5%	81,05%	18,95%
PP nr 1 w Kozienicach	100%	0%	85%	15%	92%	8%
PP nr 2 w Kozienicach	100%	0%	85%	15%	92%	8%
PP nr 3 w Kozienicach	100%	0%	81,3%	18,7%	91,4%	8,6%
PP nr 4 w Kozienicach	100%	0%	99,8%	0,2%	96,8%	3,2%
PP nr 5 w Kozienicach	100%	0%	79%	21%	88%	12%
PP nr 6 Świerże Górne	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Szkoła Muzyczna I st.	52,9%	47,1%	62,5%	37,5%	54,8%	45,2%

Fundusz Zdrowotny Nauczycieli

W oparciu o Uchwałę nr XXVI/303/2020 Rady Miejskiej w Kozienicach z dnia 29 października 2020 roku: w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej, rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania - w roku 2021 powołana zarządzeniem Burmistrza Gminy Kozenice Komisja FZN odbyła dwa posiedzenia, na których rozpatrzono 73 wnioski o zapomogi zdrowotne. Wysokość przyznanych zapomóg kształtowała się od 200 do 1 400 zł. Łącznie wydatkowano kwotę 51 661, 96 zł.

B.4. Bezpieczeństwo uczniów

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują systemy wizyjne monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 21.

21. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Nazwa placówki:	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
PSP nr 1 Kozenice	11	9	20
PSP nr 2 w Kozienicach	21	8	29
PSP nr 3 w Kozienicach	39	9	48
PSP nr 4 w Kozienicach	7	14	21
PSP w Brzeźnicy	0	8	8
PSP w Janikowie	6	9	15
PSP W Ryczywole	7	5	12
PSP w Stanisławicach	0	9	9
PSP w Świerżach Górnych	12	13	25
PSP w Woli Chodkowskiej	0	6	6
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	6	8
Przedszkole Nr 1 Kozenice	14	0	14

Przedszkole Nr 2 Kozienice	6	4	10
Przedszkole Nr 3 Kozienice	0	0	0
Przedszkole Nr 4 Kozienice	1	10	11
Przedszkole Nr 5 Kozienice	1	0	1
Przedszkole Nr 6 Świerże Górne	0	0	0
Razem:	127	110	237

Do poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu przyczyniają się pielęgniarki szkolne, które zatrudnione są poprzez przychodnie SP ZOZ Kozienice i w Świerżach Górnych, ze środków z Narodowego Funduszu Zdrowia. Wynegocjowany kontrakt i otrzymane środki przez przychodnie pozwoliły na realizację zadań w wymiarze przedstawionym w tabeli 18.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

22. Opieka medyczna

Nazwa placówki:	Pielęgniarka szkolna
PSP Nr 1 w Kozienicach	12 godz. / tygodniowo/ - poniedziałek, środa, piątek po 4 godz.
PSP nr 2 w Kozienicach	4 godz./tygodniowo - piątek 7.30 - 11.30
PSP nr 3 w Kozienicach	31 godz. 20 minut/tygodniowo - 3 dni po 7 godzin 35 minut(pon. – śr.), 1 dzień 5 godzin i 10 minut(czt.), 1 dzień 3 godziny 25 minut
PSP nr 4 w Kozienicach	12 godz./tygodniowo - 3 x w tygodniu po 4 godziny
PSP w Brzeźnicy	4 godz./tygodniowo - czwartek 8-12,00
PSP w Janikowie	4 godz./tygodniowo - 1 dzień
PSP W Ryczywole	5 godz. - co dwa tygodnie
PSP w Stanisławicach	Raz w tygodni 4 godz.
PSP w Świerżach Górnych	Raz w tygodniu 4,5 godz.
PSP w Woli Chodkowskiej	Raz w miesiącu 5 godzin
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Raz w tygodni 4 godz.

Opieka dentystyczna. W roku szkolnym 2021/2022 opiekę stomatologiczną realizowała firma Corten Medic. Zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, opiece stomatologicznej podlegają uczniowie od 6 do ukończenia 19 roku życia. Po uprzednim zebraniu oświadczeń od rodziców wyrażających zgodę na przeprowadzenie profilaktyki stomatologicznej, miała miejsce realizacja profilaktyki stomatologicznej w szkołach i przedszkolach przez mobilne zespoły stomatologów. Leczenie u dzieci przebiegało przy wykorzystaniu dwóch ścieżek: leczenie w Dentobusie oraz leczenie w placówce Corten Medic w Radomiu.

W roku szkolnym 2021/2022 opieka medyczna i stomatologiczna ze względu na pandemię, wprowadzony reżim sanitarny oraz okresy zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkołach - funkcjonowała w ograniczonym stopniu.

W szkołach, czynni zawodowo rodzice uczniów mają możliwość skorzystania ze świetlicy szkolnej. W czasie zajęć świetlicowych uczniowie rekreacyjnie spędzają czas, mają również możliwość odrabiania prac domowych. Jeden nauczyciel w czasie opieki świetlicowej może maksymalnie sprawować opiekę nad 25 uczniami. Poniższa tabela zawiera szczegółowe informacje na temat funkcjonowania świetlic w szkołach.

23. Świetlice szkolne w roku szk. 2021/22

Nazwa placówki	Liczba świetlic w placówce	Tygodniowa liczba godzin w świetlicy	Liczba dzieci korzystająca ze świetlicy szkolnej	Liczba etatów
PSP nr 1 w Kozienicach	2	38	82	1,98
PSP nr 2 w Kozienicach	3	51	105	1,96
PSP nr 3 w Kozienicach	2	100	258	4
PSP Nr 4	1 +wykorzystywane sale lekcyjne	132,5	216	6
PSP w Brzeźnicy	2	25	39	1
PSP w Janikowie	1	36	106	1,38
PSP w Ryczywole	1	25	42	1,23
PSP Stanisławice	1	20	25	0,66
PSP w Świerżach G.	1	26	51	1
PSP w Woli Chodkowskiej	1	14	26	0,65
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	17	51	0,65
Razem:	16	394,5	1001	20,51

Ważnym elementem „edukacji dla bezpieczeństwa” była prowadzona akcja w szkołach pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły”. Jednym z ważniejszych elementów tej akcji, który wieńczy cały cykl szkoleń, pogadanek i konkursów jest zdobycie karty rowerowej. W roku szkolnym 2021/2022, mimo pandemii oraz częściowemu zawieszeniu edukacji stacjonarnej na rzecz edukacji zdalnej (hybrydowej), egzamin przeprowadzono dla 252 uczniów.

24. Karta rowerowa

Nazwa placówki:	Razem wydanych kart rowerowych
PSP Nr 1 w Kozienicach	45
PSP Nr 2 w Kozienicach	24
PSP Nr 3 w Kozienicach	74
PSP nr 4 w Kozienicach	41
PSP Brzeźnica	6
PSP w Janikowie	19
PSP w Ryczywole	16
PSP w Stanisławicach	11
PSP Świerże Górne	15
PSP Wola Ch.	1
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0
Razem:	252

B.5. „Bezpieczne Wakacje”

Jak co roku w okresie wakacji organizowana była w naszej gminie akcja „Lato w Mieście”. Ze względu na trwającą pandemię obecna edycja opieki wakacyjnej odbywała się z zachowaniem reżimu sanitarnego określonego w wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Edukacji Narodowej. Przed organizacją akcji „Bezpieczne wakacje” przeprowadzono diagnozę potrzeb w tym zakresie wśród rodziców. W obecnej edycji opieką wakacyjną objętych zostało **768** dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Dzieci w wieku przedszkolnym

Dla tych dzieci, których rodzice oboje pracują, przygotowano miejsca w trzech przedszkolach dyżurujących. W miesiącu lipcu z opieki wakacyjnej skorzystało 224 dzieci, natomiast w sierpniu 169 dzieci (razem **393 dzieci**). W poszczególnych miesiącach dyżur pełniły:

- w miesiącu lipcu - PP Nr 1 i PSP nr 4 w Kozienicach,
- w miesiącu sierpniu - PP Nr 4 i PP nr 2 w Kozienicach

Dyżur był pełniony w godz. od 6.00 do 17.00. Opłata za opiekę wakacyjną w przedszkolach była wyłączenie za żywienie i wynosi 9 zł za dzień.

Dzieci w wieku szkolnym

Półkolonie w szkołach były organizowane w formie dwutygodniowych turnusów, w terminach:

I turnus - od 27 czerwca do 8 lipca; **II turnus** - od 11 lipca do 22 lipca.

W turnusie I organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 1 - 16 osób
- o PSP nr 2 - 76 osób
- o OPP OJ - 60 osób

W turnusie II organizatorem były szkoły z następującą liczbą dzieci:

- o PSP nr 3 - 92 osób
- o PSP nr 4 - 74 osób
- o OPP OJ - 60 osób

W obecnej edycji z tej formy wypoczynku skorzystało razem **375 uczniów**.

Opłata za turnus wynosiła 220 zł. od dziecka, która w połowie była wykorzystywana na wyżywienie. Opieka wakacyjna na półkoloniach była pełniona przez 6 godzin dziennie, zazwyczaj w godzinach od 9.00 do 15.00.

Zrezygnowano z organizacji półkolonii z funduszu sołectkiego w szkołach: w Stanisławicach i Janikowie z powodu braku zainteresowania ze strony rodziców.

25. Koszty „opieki wakacyjnej” w roku 2022

LP	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba turnusów	Koszty:		Średni koszt jednego uczestnika
				całościowe	w tym: z tytułu opłat rodziców	
1	PSP 1 Kozienice	16	1	8 635,96	3 448	539,75
2	PSP 2 Kozienice	76	1	33 865,06	16 720	445,59
3	PSP 3 Kozienice	92	1	39 029,00	20 420	424,23
4	PSP 4 Kozienice	71	1	29 758,76	15 620	419,14
6	OPP OJ	120	2	52 232,19	26 400	435,27
Ogółem:		375		144 341,92	82 608	436,06

B.6. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworze-

nia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Kozienice stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- ✓ dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- ✓ indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- ✓ zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- ✓ zajęcia terapii pedagogicznej;
- ✓ zajęcia logopedyczne;
- ✓ gimnastyka korekcyjna,
- ✓ zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ terapia integracji sensorycznej;
- ✓ włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabo widzące, słabo słyszące, niepełnosprawni umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózku. Dodatkowo, zgodnie z przepisami oświatowymi w niżej wymienionych placówkach działają tzw. oddziały integracyjne, w których ogólna liczba uczniów w oddziale nie przekracza 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych w następujących placówkach:

- ✓ Publiczne Przedszkole nr 3 w Kozienicach - 4 oddziały
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Kozienicach - 6 oddziałów
- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole - 1 oddział

Każdy oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem niepełnosprawnym (liczba godzin pracy tego nauczyciela równa jest tygodniowej liczbie godzin lekcyjnych ucznia danej klasy).

26. Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szk. 2021/22

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (wskazaniami do pracy)
PSP nr 1 w Kozienicach	0	18	49
PSP nr 2 w Kozienicach	0	2	29
PSP nr 3 w Kozienicach	6	26	122
PSP nr 4 w Kozienicach	0	15	53
PSP w Brzeźnicy	0		9
PSP w Janikowie	0	7	27

PSP Ryczywół	1	2	11
PSP Stanisławice	0	4	8
PSP Ryczywół	1	2	11
PSP Stanisławice	0	4	8
PSP w Świerżach Górnych	0	9	30
PSP w Woli Chodkowskiej	0	1	6
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	0	2	7
PP nr 1 w Kozienicach	0	1	2
PP nr 2 w Kozienicach	0	2	5
PP Nr 3 w Kozienicach	4	15	4
PP nr 4 w Kozienicach	0	5	12
PP nr 5 w Kozienicach	0		
PP nr 6 w Świerżach Górnych	0	1	
Razem:	12	116	393

27. Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi (orzeczeniami) w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi: /orzeczenia/									Razem
niesłyszący lub słabosłyszący	niewidomy lub słabowidzący	niepełnosprawni umysłowo w stopniu:				niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	autyzm, w tym zespół Aspergera	w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
		lekkim	umiarkowanym	znacznym	głębokim				
2	3	28	10	1	2	18	43	13	107

W ubiegłym roku szkolnym w Gminie Kozienice 116 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 107 w dysfunkcjach rozwojowych wymienionych w tabeli nr 23.

13 dzieci posiadało niepełnosprawność sprzężoną (podwójną). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 393 opinii i zaleceń, wskazań ukierunkowanych do pracy nauczyciela z dziećmi.

B.7. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym albo w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia takich zajęć lekcyjnych kieruje dyrektor szkoły macierzystej w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 8 godzin dla ucznia klas IV-VI oraz 10 godzin dla ucznia klas VII-VIII.

W roku szkolnym 2020/2021 tą formą nauczania objętych było 7 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli 71 godzin tygodniowo (równoznaczne około 3,9 etatów nauczycielskich). Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych niżej wymienionych placówek oświatowych. Ponadto z innych form wsparcia korzystało 293 uczniów na łączną liczbę 298 godzin tygodniowo (ok 16 etatów). Liczba uczniów oraz, co za tym idzie, liczba godzin nauczycielskich w kształceniu specjalnym ma tendencję wzrostową.

28. Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki:	zajęcia: /liczba godzin tygodniowo/								
	nauczanie indywidualne		rewalidacja		rewalidacja wychowawcza		korekcyjno - kompensacyjne		inne
	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	l. ucz.	godz.	
PSP nr 1 w Kozienicach	1	15	21	42	2	20			
PSP nr 2 w Kozienicach	1	10	2	4			11	3	
PSP nr 3 w Kozienicach	1	10	25	50	1	10	50	15	
PSP nr 4 w Kozienicach	1	15	14	27			42	5	
PSP w Brzeźnicy							9	2	
PSP w Janikowie	1	10	7	14			25	10	
PSP w Ryczywole			1	2	1	10	11	3	
PSP w Stanisławicach	1	6	3	6					
PSP w Świerżach Górnych			7	14			20	4	
PSP w Woli Chodkowskiej			2	4			9	2	
PSP w Wólce Tyrzyńskiej			2	4			5	2	
PP nr 1 w Kozienicach			2	4					
PP nr 2 w Kozienicach			2	4					
PP nr 3 w Kozienicach			16	31					
PP nr 4 w Kozienicach			3	6					
PP nr 5 w Kozienicach									
PP nr 6 w Świerżach Górnych	1	5							
RAZEM:	7	71	107	212	4	40	182	46	

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit określony w planach nauczania, np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspierających w tzw. oddziałach integracyjnych.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2021/2022 oraz
- przyznanych godzin w arkuszu organizacyjnym placówki i finansowanych z jst.

29. Etaty wsparcia

Nazwa jednostki	Nauczanie indywidualne	Obowiązki bibliotekarza	Obowiązki logopedy	Obowiązki pedagoga	Obowiązki wychowawcy w świetlicy	Zajęcia rewalidacyjne inne	Obowiązki nauczyciela wspomagającego	Dodatkowy język obcy	Obowiązki psychologa	Zaj. rewalid.-wych. dla uczn. upośl. w stopniu głębokim	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
PSP nr 1 w Kozienicach	0,83	1,80	0,50	1,00	1,98	2,27	7,67			1,07	0,27
PSP nr 2 w Kozienicach	0,55	1,08	0,11	1,00	2,19	0,21	1,00	0,49			0,33
PSP nr 3 w Kozienicach	0,56	2,26	1,00	1,00	4,13	2,61	8,87	1,00	0,50	0,50	0,50
PSP nr 4 w Kozienicach	0,83	1,03	1,03	1,00	5,90	1,38	8,18	0,32			0,10
PSP w Brzeźnicy		0,25	0,15	0,14	1,26						0,10
PSP w Janikowie	0,56	0,50	0,25	0,50	1,38	0,69	4,00	0,33	0,10		0,17
PSP w Ryczywole		0,32	0,15	0,15	1,23	0,10	0,98	0,26	0,10	0,56	0,22
PSP w Stanisławicach	0,33	0,27	0,10		0,70	0,33		0,11			0,06
PSP w Świerżach Górnych		0,63	0,10	1,00	1,06	0,74	2,00		0,20		0,11
PSP w Woli Chodkowskiej		0,17	0,10	0,10	0,64	0,10		0,11			
PSP w Wólce Tyrzyńskiej		0,22	0,15		0,91	0,20		0,11			0,08
PP nr 1 w Kozienicach			0,30			0,16					
PP nr 2 w Kozienicach			0,20			0,20	2,00				
PP nr 3 w Kozienicach			1,00			1,55	4,00				
PP nr 4 w Kozienicach			0,25			0,46	1,00				
PP nr 5 w Kozienicach			0,25								
PP nr 6 w Świerżach Górnych	0,23		0,15								
Razem:	3,89	8,53	5,79	5,89	21,39	11,00	39,70	2,73	0,90	2,12	1,94

B.8 . „Darmowe podręczniki”

Program „Darmowe podręczniki” w szkole był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2021 r , poz. 577). W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonał dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Mazowieckiego samorządowi Gminy Kozienice. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do Wydziału Edukacji.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Kozienice na ten cel otrzymała dotację zleconą w wysokości 313 419,65 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 307 026,13 zł. (ok.97,96%) Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: 6 393,52 zł.

Z otrzymanej dotacji zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (zgodnie z Rozporządzeniem) w klasach: I– VIII szkoły podstawowe.

B.9. Dożywianie

Większość placówek oświatowych organizowała dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. W szkołach na terenie Kozienic oraz w Świerżach Górnych funkcjonują stołówki szkolne. W pozostałych szkołach dożywianie odbywa się na zasadach cateringu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (z późn. zm.) oraz Uchwałą Rady Miejskiej w Kozienicach Nr III/29/2018 z dnia 06 lutego 2014 r. w sprawie ustalenia wieloletniego programu ośłonowego „Pomoc gminy w zakresie dożywiania” na lata 2019-2023. Zadanie to realizowane jest poprzez Centrum Usług Społecznych w Kozienicach. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny, który nie może przekraczać 600 zł (netto). Samotna matka 776 zł netto. Uczniowie spoza kryterium dochodowego mieli możliwość wykupienia posiłku na stołówce szkolnej w preferencyjnej cenie 4,00 zł. za obiad, a w przypadku cateringu 9,50 zł (posiłek + transport). Całodzienne wyżywienie w przedszkolach skalkulowane jest na poziomie 9 zł. (śniadanie, obiad, podwieczorek).

30. Średnia liczba uczniów dożywianych w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów:		
	ze środków MGOPS-u	za odpłatnością	Razem
PSP Nr 1 w Kozienicach	24	192	216
PSP nr 2 w Kozienicach	24	160	184
PSP nr 3 w Kozienicach	33	210	243
PSP nr 4 w Kozienicach	8	275	283
PSP w Brzeźnicy	0	17	17
PSP w Janikowie	14	41	55
PSP W Ryczywole	5	8	13
PSP w Stanisławicach	0	0	0
PSP w Świerżach Górnych	13	90	103
PSP w Woli Chodkowskiej	0	0	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	2	7	9
Przedszkole Nr 1	11	114	125
Przedszkole Nr 2	3	129	132
Przedszkole Nr 3	3	73	76
Przedszkole Nr 4	5	120	125
Przedszkole Nr 5	5	120	125
Przedszkole Nr 6	6	54	60
Razem:	156	1 610	1 766

B.10. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16 - 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Kozienice wynosiła 754.

B.11. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2021/2022 rozpatrzono 28 wniosków dotyczących zwrotu kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę 166 237,45. zł. Wydano jedną decyzję odmowną.

B. 12. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty, wspomagano również uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Kozienice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie: od IX do XII 2021r. - 528 zł. a od I 2022r. – 600 zł. netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 99,20 zł. do 248 zł. (na jedno dziecko). Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego w wysokości 153.600 zł. (76,17%) oraz środków własnych w łącznej kwocie 48.048,80 zł. (23,83%). Tabela 26 obrazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022.

31. Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2020/2021

W okresie:	Liczba uczniów ubiegających się o stypendium	Liczba uczniów, którym nie przyznano stypendium	Liczba uczniów, którzy uzyskali i pobrali stypendium	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia miesięczna kwota przypadająca na 1 ucznia
IX – XII 2021r. (za 4 miesiące)	121	6	115	72.564,80	157,75
I - VI 2022r. (za 6 miesięcy)	128	0	128	129.084,00	168,07
RAZEM	249	6	243	201.648,80	

B.13. Dowożenie uczniów

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy Kozienice, w tym uczniów niepełnosprawnych odbywało się zgodnie z delegacją art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty. W roku szkolnym 2021/22 zadanie to w zakresie dowozu do szkół podstawowych realizowała firma AMP Sp. z o.o. Anna Przerwa. W Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu. Średnio w roku szkolnym 2021/22 dowożono 461 uczniów. Koszt jaki poniesiono z tytułu dowożenia i sprawowania opieki w czasie dowożenia w roku kalendarzowym 2021 roku to kwota: 431 878,40 zł.

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie w roku szkolnym 2021/22 34 uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi do Szkoły Specjalnej w Opactwie, Radomiu i Pionkach. Koszt jaki poniesiono z tytułu dowożenia i

sprawowania opieki w czasie dowożenia do szkół specjalnych w roku kalendarzowym 2021 roku to kwota: 338 415,74 zł.

Ponadto 7 uczniów było dowożonych własnym transportem przez rodziców, którym zwracano koszty przejazdu. Roczny koszt z tego tytułu wyniósł 44 401,95 zł (od 01.09.2021 r. do 30.06.2022r.).

Dodatkowo poniżej przedstawiono koszty z tytułu dowożenia ponoszone w układzie jednego roku budżetowego.

32. Dowożenie dzieci kursami zamkniętymi za okres od 01.01.2021 - 31.12.2021 r.

Nazwa placówki	Roczne koszty kursów zamkniętych:			
	Średnia liczba dzieci dowożonych	Opiekunowie	Koszt transportu	Razem koszty
PSP nr 1 w Kozienicach	67,00	32 786,00	39 988,66	72 774,66
PSP nr 2 w Kozienicach	24,00	17 960,87	19 518,03	37 478,90
PSP nr 3 w Kozienicach	90,00	47 166,72	51 548,94	98 715,66
PSP nr 4 w Kozienicach	23,00	-----	13 832,10	13 832,10
PSP Brzeźnica	12,00	10 371,74	12 136,94	22 508,68
PSP Wólka T.	8,00	4 813,01	8 327,67	13 140,68
PSP Janików	56,00	30 215,30	58 484,22	88 699,52
PSP Ryczywół	13,00	9 445,60	14 221,02	23 666,62
PSP Świerże Górne	34,00	13 512,00	36 696,76	50 208,76
PSP Stanisławice	18,00	-	10 852,82	10 852,82
RAZEM PSP	345,00	166 271,24	265 607,16	431 878,40
W tym:				
Opactwo, Pionki (Raf-Trans)	33	64 699,39	214 376,35	214 376,35
Radom (POL-BUS)	2		59 340,00	59 340,00
Indywidualny dowóz	8		33 248,95	33 248,95
Razem:		64 699,39	306 965,30	371 664,69
RAZEM dowożenie		230 970,63	572 572,46	803 543,09

B.14. Stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki

33. Liczba komputerów w placówce oświatowej

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji:			Razem:
		uczniów	nauczycieli	administracji	
PSP nr 1 w Kozienicach	1	69	31	4	104
PSP nr 2 w Kozienicach	1	23	26	4	53
PSP nr 3 w Kozienicach	2	51	10	6	67
PSP nr 4 w Kozienicach	1	29	53	6	88
PSP w Brzeźnicy	2	17	8	2	27
PSP w Janikowie	1	24	17	3	44
PSP W Ryczywole	1	25	14	2	41
PSP w Stanisławicach	1	25	15	1	41
PSP w Świerżach Górnych	1	36	15	4	55
PSP w Woli Chodkowskiej	1	12	9	2	23
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	1	22	9	2	33
Przedszkole Nr 1	0	0	4	1	5

Przedszkole Nr 2	0	0	1	4	5
Przedszkole Nr 3	0	0	2	4	6
Przedszkole Nr 4	0	2	2	4	8
Przedszkole Nr 5	0	0	2	3	5
Przedszkole Nr 6	0	0	3	2	5
Szkoła Muzyczna I st.	0	3	5	3	11
Razem:	13	338	226	57	621

34. Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
PSP nr 1 w Kozienicach	TAK (1)	14830
PSP nr 2 w Kozienicach	NIE	7909
PSP nr 3 w Kozienicach	TAK (1)	21 257
PSP nr 4 w Kozienicach	TAK	16 768
PSP w Brzeźnicy	NIE	3804
PSP w Janikowie	NIE	2 304
PSP W Ryczywole	NIE	4 316
PSP w Stanisławicach	TAK (1)	5 454
PSP w Świerżach Górnych	NIE	5 567
PSP w Woli Chodkowskiej	NIE	1 841
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	NIE	5 182
Szkoła Muzyczna I st.	NIE	656
Razem:		89 888

35. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
PSP nr 1 w Kozienicach	16	2	1		3
PSP nr 2 w Kozienicach	7	4	1		3
PSP nr 3 w Kozienicach	21	2	2		2
PSP nr 4 w Kozienicach	12	10	2	1	3
PSP w Brzeźnicy	2	4	1	25	1
PSP w Janikowie	7	1	1	25	1
PSP W Ryczywole	3	4	1	8	2
PSP w Stanisławicach	8	1	1	1	4
PSP w Świerżach Górnych	4	4	1	26	2
PSP w Woli Chodkowskiej	2	5	1		3
PSP w Wólce Tyrzyńskiej		7	1	7	1
Przedszkole Nr 1					4
Przedszkole Nr 2		2		2	5
Przedszkole Nr 3				1	1
Przedszkole Nr 4	1	1		3	1
Przedszkole Nr 5	1			1	4
Przedszkole Nr 6	2				
Szkoła Muzyczna I st.					5
Razem:	86	47	13	100	45

C. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy, nasze państwo wraz z Ministerstwem Edukacji stworzyło ramy prawne pozwalające na przyjmowanie uchodźców do polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady Gmina Koziernice również przyjęła uchodźców i zapewniła im edukację szkolną i przedszkolną. Poniżej przedstawiamy informacje szczegółowe na temat dzieci z Ukrainy, uczęszczających do naszych placówek oświatowych w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r.

36. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy przyjętych do oddziałów przedszkolnych w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r.

Nazwa placówki	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	starsze	Razem
PSP nr 1 w Koziernicach	-	-	-	5	-	5
PSP nr 2 w Koziernicach	-	-	-	-	-	0
PSP nr 3 w Koziernicach	-	2	-	-	-	2
PSP nr 4 w Koziernicach	3	6	5	1	-	15
PSP w Brzeźnicy	-	-	2	2	5	9
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	1	-	1
PSP Stanisławice	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	1	-	-	-	1
PP nr 1 w Koziernicach	-	2	3	3	1	9
PP nr 2 w Koziernicach	2	2	4	2	-	10
PP nr 3 w Koziernicach	-	-	-	-	-	0
PP nr 4 w Koziernicach	3	3	-	-	-	6
PP nr 5 w Koziernicach	-	-	1	2	-	3
PP nr 6 w Świerżach Górnych	2	-	-	-	-	2
Razem	10	16	15	16	6	63

37. Liczba dzieci z Ukrainy, która zrezygnowała w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r. z uczęszczania do oddziału przedszkolnego.

Nazwa placówki	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	starsze	Razem
PSP nr 1 w Koziernicach	-	-	-	2	-	2
PSP nr 2 w Koziernicach	-	-	-	-	-	0
PSP nr3 w Koziernicach	-	1	-	-	-	1
PSP nr 4 w Koziernicach	1	1	3	1	-	6
PSP w Brzeźnicy	-	-	2	1	5	8
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	1	-	1
PSP Stanisławice	-	-	-	-	-	0
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	-	-	-	-	0
PP nr 1 w Koziernicach	-	1	1	3	1	6
PP nr 2 w Koziernicach	-	1	1	1	-	3
PP nr 3 w Koziernicach	-	-	-	-	-	0
PP nr 4 w Koziernicach	-	-	-	-	-	0

PP nr 5 w Kozienicach	-	-	-	-	-	-	0
PP nr 6 w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	-	0
Razem	1	4	7	9	6	27	

38. Informacja o dzieciach z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r.

Nazwa placówki	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
PSP nr 1 w Kozienicach	-	1	1	1	2	2	3	-	10
PSP nr 2 w Kozienicach	8	6	9	4	5	-	7	-	39
PSP nr 3 w Kozienicach	7	3	12	7	5	6	7	-	47
PSP nr 4 w Kozienicach	4	9	5	7	-	-	4	-	29
PSP w Brzeźnicy	-	-	1	-	1	-	3	-	5
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	-	2	1	2	-	5
PSP w Stanisławicach	-	-	-	-	-	-	1	-	1
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	-	1	1	2	-	-	-	4
Razem	19	19	29	20	17	9	27	0	140

39. Liczba dzieci z Ukrainy, która zrezygnowała w okresie od 24 lutego do 31.06.2022 r. z uczęszczania do szkoły

Nazwa placówki	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
PSP nr 1 w Kozienicach	-	-	1	-	-	1	1	-	3
PSP nr 2 w Kozienicach	3	3	-	3	3	2	-	4	18
PSP nr 3 w Kozienicach	2	-	7	2	2	1	3	-	17
PSP nr 4 w Kozienicach	3	3	2	4	-	-	3	-	15
PSP w Brzeźnicy	-	-	1	-	1	-	3	-	5
PSP w Janikowie	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Ryczywole	-	-	-	-	-	-	-	1	0
PSP Stanisławice	-	-	-	-	-	-	1	-	1
PSP w Świerżach Górnych	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Woli Chodkowskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Razem	8	6	11	9	6	4	11	5	60

II. Prezentacja wyników egzaminu klas VIII

Zewnętrzny egzamin stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

1. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozenice w roku szk. 2021/22

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13, 14 i 15 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

(Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2022 r., przystąpiło w naszej gminie 340 uczniów. Od ubiegłego roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie prezentując średnie wyniki z egzaminu, przedstawia je dla gmin miejsko-wiejskich w postaci dwóch oddzielnych wyników tj. średniej dla miasta i średniej dla wsi. W Gminie Kozenice w mieście egzamin zdawało 271 uczniów. Co stanowi 79,7% wszystkich zdających uczniów, natomiast na wsi 69 uczniów (20,3%).

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. W tabeli nr 31 przedstawiamy zbiorczy, procentowy wynik z egzaminu ósmoklasisty.

40. Średni wynik procentowy (%) z egzaminu ósmoklasisty z podziałem na poszczególne części (arkusz standardowy)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Część I J. polski wynik %	Część II Matematyka wynik %	Część III język obcy nowożytny do wyboru:	
					J. angielski wynik %	J. niemiecki wynik %
1	PSP nr 1 Kozenice	78	58	52	69	25
2	PSP nr 2 Kozenice	44	63	58	76	-
3	PSP nr 3 Kozenice	99	58	53	75	45
4	PSP nr 4 Kozenice	50	57	70	75	-
ŚREDNIA - GMINA MIASTO			59	57	73	42
5	PSP Brzeźnica	11	51	37	47	-
6	PSP Janików	20	45	45	48	-
7	PSP Ryczywół	4	41	24	41	-
8	PSP Stanisławice	11	65	77	78	-
9	PSP Świerże Górne	14	58	58	66	-

10	PSP Wola Chodkowska	3	59	65	46	-
11	PSP Wólka Tyrzyńska	6	58	54	30	-
ŚREDNIA - GMINA WIEŚ			54	52	54	-
POWIAT			57	53	61	42
WOJEWÓDZTWO			64	62	72	57
KRAJ			60	57	67	50

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu, a z języka niemieckiego z zadaniem zamkniętym sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka). Z matematyki trudne okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższe wyniki uzyskali za zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu.

Przedstawione wyniki szkół są prezentowane w układzie % i określają odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdobyły poszczególne szkoły i stanowią średnią wszystkich wyników uzyskanych przez zdających, za rozwiązanie zadań z danego zakresu (poziomu). Natomiast na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: *Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 53% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 47% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.*

Poniżej przedstawione są wyniki w poszczególnych częściach w skali staninowej, która umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w ostatnich trzech latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Część I Język polski

Arkuszy standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkuszy składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz nielite-

rackiego (fragmentu tekstu Pochwała przyjaźni, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego – oraz napisania zaproszenia.

41. Egzamin z zakresu języka polskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	8–42	PSP Ryczywół
2	bardzo niski	43–48	PSP Janików
3	niski	49–52	PSP Brzeźnica
4	niżej średni	53–56	Gm. Kozienice – wieś
5	średni	57–60	PSP Nr 1 w Kozienicach PSP Nr 3 w Kozienicach PSP Nr 4 w Kozienicach PSP Świerże Górne PSP Wola Chodkowska PSP Wólka Tyrzyńska Gm. Kozienice – miasto Powiat Kozienice Kraj
6	wyżej średni	61–64	PSP Nr 2 w Kozienicach Woj. Mazowieckie
7	wysoki	65–69	PSP Stanisławice
8	bardzo wysoki	70–74	
9	najwyższy	75–88	

Część II Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

42. Egzamin z zakresu matematyki (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	9–31	PSP Ryczywół
2	bardzo niski	32–40	PSP Brzeźnica
3	niski	41–46	PSP Janików
4	niżej średni	47–52	PSP Nr 1 w Kozienicach Gm. Kozienice – wieś
5	średni	53–58	PSP Nr 2 w Kozienicach PSP nr 3 w Kozienicach PSP Świerże Górne PSP Wólka Tyrzyńska Gm. Kozienice - miasto Powiat Kozienice

6	wyżej średni	59–64	Woj. Mazowieckie Kraj
7	wysoki	65–71	PSP nr 4 w Kozienicach PSP Wola Chodkowska
8	bardzo wysoki	72–79	PSP Stanisławice
9	najwyższy	80–97	

Część III Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

43. Egzamin z zakresu języka angielskiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	14–37	PSP Wólka Tyrzyńska
2	bardzo niski	38–45	PSP Ryczywół
3	niski	46–52	PSP Brzeźnica PSP Janików PSP Wola Chodkowska
4	niżej średni	53–59	Gm. Kozienice - wieś
5	średni	60–66	PSP Świerże Górne Powiat Kozienice
6	wyżej średni	67–73	PSP Nr 1 w Kozienicach Gm. Kozienice - miasto Woj. Mazowieckie Kraj
7	wysoki	74–80	PSP Nr 2 w Kozienicach PSP Nr 3 w Kozienicach PSP Nr 4 w Kozienicach PSP Stanisławice
8	bardzo wysoki	81–89	
9	najwyższy	90–100	

44. Egzamin z zakresu języka niemieckiego (arkusz standardowy)

Stanin	Nazwa staninu	Procentowy przedział wyników	Wynik dla szkoły
1	najniższy	16–24	
2	bardzo niski	25–32	PSP Nr 1 w Kozienicach
3	niski	33–37	
4	niżej średni	38–43	Gm. Kozienice - miasto Powiat Kozienice
5	średni	44–49	PSP Nr 3 w Kozienicach
6	wyżej średni	50–56	Kraj
7	wysoki	57–65	Woj. Mazowieckie
8	bardzo wysoki	66–76	
9	najwyższy	77–99	

2. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Kozienice w latach 2018/19 - 2019/20 – 2020/21 – 2020/22

45. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy)

- język polski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	78	średni	średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	44	wyżej średni	Brak klasy VIII	wyżej średni	średni
PSP 3 Kozienice	99	średni	wysoki	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	50	średni	Brak klasy VIII	średni	wyżej średni
PSP Brzeźnica	11	niski	niziej średni	wyżej średni	średni
PSP Janików	20	bardzo niski	wyżej średni	bardzo wysoki	wyżej średni
PSP Rycyzów	4	najniższy	niziej średni	wysoki	niziej średni
PSP Stanisławice	11	wysoki	wysoki	wyżej średni	niziej średni
PSP Świerze Górne	14	średni	średni	wyżej średni	średni
PSP Wola Chodkowska	3	średni	wysoki	wyżej średni	średni
PSP Wólka Tyrzyńska	6	średni	niski	wyżej średni	wyżej średni
Gmina miasto	271	średni	wyżej średni	wyżej średni	średni
Gmina wieś	69	niziej średni	średni	wyżej średni	średni
Powiat Kozienice		średni	średni	wyżej średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		średni	średni	średni	średni

*)Poziomy skali staninowej:

1 najniższy;

2 bardzo niski;

3 niski;

4 niziej średni;

5 średni;

6 wyżej średni;

7 wysoki;

8 bardzo wysoki;

9 najwyższy

- matematyka

46. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy)

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2021./2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	78	niżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	44	średni	Brak klasy VIII	wyżej średni	średni
PSP 3 Kozienice	99	średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	50	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP Brzeźnica	11	bardzo niski	średni	wyżej średni	niżej średni
PSP Janików	20	niski	wysoki	bardzo wysoki	średni
PSP Ryczywół	4	najniższy	średni	niżej średni	średni
PSP Stanisławice	11	bardzo wysoki	wyżej średni	średni	wyżej średni
PSP Świerże Górne	14	średni	niżej średni	niski	średni
PSP Wola Chodkowska	3	wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki	niski
PSP Wólka Tyrzyńska	6	średni	niżej średni	bardzo niski	średni
Gmina miasto	271	niżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni
Gmina wieś	69	średni	średni	średni	średni
Powiat Kozienice		średni	średni	wyżej średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		wyżej średni	średni	średni	wyżej średni

***)Poziomy skali staninowej:** 1 najniższy; 2 bardzo niski; 3 niski; 4 niżej średni; 5 średni; 6 wyżej średni; 7 wysoki; 8 bardzo wysoki; 9 najwyższy

47. Porównanie wyników egzaminu w skali staninowej (arkusz standardowy) - język angielski

Nazwa placówki	Liczba zdających uczniów	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019
PSP 1 Kozienice	78	wyżej średni	wyżej średni	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 2 Kozienice	44	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP 3 Kozienice	99	wysoki	wysoki	Brak klasy VIII	Brak klasy VIII
PSP 4 Kozienice	50	wysoki	Brak klasy VIII	wysoki	wyżej średni
PSP Brzeźnica	11	niski	niziej średni	wyżej średni	niziej średni
PSP Janików	20	niski	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
PSP Rycywót	4	bardzo niski	niziej średni	średni	średni
PSP Stanisławice	11	wysoki	średni	średni	średni
PSP Świerże Górne	14	średni	średni	niski	niski
PSP Wola Chodkowska	3	niski	średni	średni	bardzo niski
PSP Wólka Tyrzyńska	6	najniższy	bardzo niski	średni	niski
Gmina miasto	271	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Gmina wieś	69	niziej średni	niziej średni	niziej średni	niziej średni
Powiat Kozienice		średni	średni	średni	średni
Woj. Mazowieckie		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni
Kraj		wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	niziej średni

*)Poziomy skali staninowej: 1 najniższy; 2 bardzo niski; 3 niski; 4 niziej średni; 5 średni; 6 wyżej średni; 7 wysoki; 8 bardzo wysoki; 9 najwyższy

III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2021/22 Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej w żadnej placówce oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Gmina Kozenice.

IV. Inne realizowane zadania dotyczące obszaru oświaty

Zgodnie z Uchwałą Nr XLIII/422/2018 Rady Miejskiej w Kozenicach z dnia 26 lipca 2018 r. Burmistrz Gminy Kozenice w roku szkolnym 2021/22 przyznał 169 stypendiów o charakterze motywującym ze środków Gminy Kozenice. Przyznane stypendia mają na celu wspieranie i motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce, kulturze oraz sporcie. Stypendia otrzymali uczniowie uczęszczający do szkół położonych na terenie Gminy Kozenice oraz studenci I roku zamieszkali na terenie Gminy Kozenice. Stypendia były wypłacane przez okres 10 miesięcy, łącznie na ten cel wydatkowano kwotę **221 980,00 zł**. Szczegółowy podział przyznanych stypendiów przedstawia poniższa tabela.

48. Przyznane w roku szkolnym 2021/22 stypendia Burmistrza za wyniki w nauce, osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Nazwa placówki	Wyniki w nauce 100 zł (kl. V-VI)	Wyniki w nauce 140 zł (pozostali)	Laureaci/finaliści Konkurów 140 zł	Osiągnięcia artystyczne 140 zł	Osiągnięcia sportowe 140 zł
PSP Nr 1 Kozenice	20	26		1	2
PSP Nr 2 Kozenice	2	4			1
PSP Nr 3 Kozenice	5	8	1		2
PSP Nr 4 Kozenice	1	12			2
PSP Brzeźnica		1			
PSP Janików	2	6			
PSP Stanisławice	1		1		
PSP Świerże Górne		3			
PSP Ryczywół		1			
PSP Wola Ch.	1				
PSP Wólka T.		2			
I LO Kozenice		10	7	1	1
ZS Nr 1 Kozenice		37	1		6
Szkoła Muzyczna Radom				1	
Razem	32	110	10	3	14
Ogółem	169 stypendiów				

49. Stypendia inne w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki:	Instytucja przyznająca stypendium	Rodzaj/liczba
PSP Nr 4 w Kozenicach	Mazowiecki Program Stypendialny dla Uczniów Szczególnie Zdolnych. Urząd Marszałkowski woj. mazowieckiego	naukowe – 1 uczeń

50. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa placówki	Nazwa konkursu, olimpiady, zawodów ...	zasięg	Liczba uczniów	Laureaci - miejsce
PSP Nr 1 w Kozienicach	Olimpiada zdrowego stylu życia	rejonowy	2	I miejsce II miejsce
PSP Nr 2 w Kozienicach	Koncert laureatów XXXVIII Małego konkursu Recytatorskiego	regionalny	1	laureat
	Konkurs polonistyczny	wojewódzki	1	finalista
PSP Nr 3w Kozienicach	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w pływaniu drużynowym dziewcząt klas VII- VIII	rejonowy	6	I miejsce
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w pływaniu drużynowym dziewcząt klas III- VI	rejonowy	8	II miejsce
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w czwórboju dziewcząt	rejonowy	6	V miejsce
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w czwórboju chłopców	rejonowy	6	II miejsce
	Finał Międzypowiatowy Ziemi Radomskiej IMSZ w piłce nożnej chłopców	rejonowy	10	I miejsce
	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców (Mińsk Mazowiecki)	wojewódzki	10	IX miejsce
	Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Czwórboju LA chłopców (Siedlce)	wojewódzki	6	VI miejsce
	XXIX edycja międzypowiatowego konkursu ' Moje spotkania z puszcza' pod hasłem „ Woda w życiu i krajobrazie Puszczy Kozienickiej”	regionalny	12	I miejsce
	XIX Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajo- brazowe Polski”	Etap parkowy	4	III miejsce
	Szkoła Aktywna Turystycznie w województwie mazowieckim	wojewódzki	5	I miejsce – „Złota tar- cza”
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ogólnopolski	1	I
	Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	wojewódzki	1	II
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt w Finale Mazowsza	wojewódzki	1	V	
PSP Janików	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	2	laureat
	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy	wojewódzki	6	II miejsce
	XVI edycja ogólnopolskiego konkursu „Memory Master”	ogólnopolski	5	laureat II stopnia laureat III stopnia
	„Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci	ogólnopolski	1	I miejsce
PSP Stanisławice	XXIX Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	ogólnopolski wojewódzki	2 2	2- miejsce 1-miejsce i III - miejsce
PSP Wola Chodkowska	Tradycyjna palma wielkanocna regionu radomskiego	rejonowy	1	I miejsce
PSP w Wólce Tyrzyńskiej	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno – Krajoznawczy	wojewódzki	3	I miejsce
	Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno - Krajoznawczy	ogólnopolski	3	V miejsce
	„Poznajemy ojcowiznę”	wojewódzki	3	III miejsce
	„II internetowy konkurs wiedzy turystyczno – krajoznawczej”	wojewódzki	1	II miejsce

PP Nr 3 w Kozienicach	LOP-konkurs fotograficzno-plastyczny „Ptaki wokół nas” -konkurs plastyczny „ Mój las”	regionalny	3	II, III miejsce
	PP Nr 2- konkurs plastyczny „Tradycje i zwyczaje wielkanocne ”	regionalny	3	laureaci
PP Nr 4 w Kozienicach	XXXIX Mały Konkurs Recytatorski-Koncert laureatów w Radomiu	regionalny	1	laureat
PP Nr 5 w Kozienicach	„Ubogaceni wdzięczni o św. Janie Pawle II”	regionalny	1	II miejsce
	Konkurs plastyczny „Przygody Jacka i Agatki” z okazji 60 urodzin- Przedszkole w Pile	międzynarodowy	2	II miejsce
Szkoła Muzyczna	V FESTIWAL INSTRUMENTÓW DĘTYCH BLASZANYCH O NAGRODĘ ŚW. MIKOŁAJA	ogólnopolski	1 1	I miejsce w grupie II III miejsce w grupie II
	XVI KONKURS PIANISTYCZNY "Od Bacha do współczesności"	ogólnopolski	1 1	III miejsce w grupie II, III miejsce w grupie III
	XXV Mławski Festiwal Muzyki Akordeonowej "OD SOLISTY DO ORKIESTRY"	ogólnopolski	1	III nagroda kat. II
	II Kozienicki Festiwal Akordeonowy „Dzień Akordeonowicza“	ogólnopolski	1 Trio akordeonowe Orkiestra Akord. ARTURO I SMYKI 11 Orkiestra Akord. ARTURO I SMYKI 11	III miejsce kategoria III II miejsce - kategoria VII I miejsce - kategoria VII GRAND PRIX FESTIWALU
	II Ogólnopolski Festiwal Saksofonowy	ogólnopolski	1	II miejsce w kategorii III
	X Ogólnopolski Festiwal Akordeonowych Zespołów Kameralnych Szkół Muzycznych I i II st.	ogólnopolski	Orkiestra Akordeonowa Arturo & Smyki 11	II miejsce kategoria B
	Ogólnopolski Konkurs Akordeonowy dla uczniów szkół muzycznych I stopnia pod patronatem Centrum Edukacji Artystycznej	ogólnopolski	Trio akordeonowe Orkiestra Akordeonowa ARTURO & SMYKI 15	III miejsce kategoria V I miejsce kategoria V

51. Realizowane programy w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/22

Nazwa placówki	Nazwa realizowanego programu	Krótką informacją o programie
PSP nr 1 w Kozienicach	Projekt „Dobry start w przyszłość” - realizowany ze środków EFEZ	Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez poprawę jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu TIK. Wzrost kwalifikacji wśród uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Wzrost kwalifikacji nauczycieli w zakresie TIK. Wykorzystanie sprzętu TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
	Program SKS Mazowsze w ramach porozumienia Ministerstwa Sportu i Turystyki a Unią Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.	Program SKS realizowany jest w celu popularyzacji aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.
	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”	Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczek szkolnych, których celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, poznawanie Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Urozmaicenie zajęć lekcyjnych, praktyczne odkrywanie śladów historii, zdobywanie nowych umiejętności.
	Projekt Szkoły Dobrego Klimatu /Fundusz norweski/	Budowa edukacyjnych stref zielonych na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków realizowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021.
	„Trzymaj formę”	Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywanie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.

PSP nr 2 w Kozienicach	„Mały Ratownik”	szkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas 1-3
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowią może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieram to w szkole” (zbiórka baterii)	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Ekologia”	celem jest upowszechnianie wśród dzieci właściwej gospodarki odpadami oraz wyrobienie nawyków prawidłowego segregowania odpadów.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Europa i ja”	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny.
„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół...itd. Znamię? Znam je.	
PSP nr 3 w Kozienicach	Ogólnopolski program Profilaktyki Czerniaka „ Znamię? Znam je”.- kwiecień 2022	Ogólnopolski program instytutu onkologii mający na celu przekazanie informacji o profilaktyce, leczeniu czerniaka, przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych
	„Dobry start w przyszłość”	Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	„Poznaj Polskę”	Program Ministerstwa Edukacji i Nauki mający na celu promowanie Polski po przez wycieczki edukacyjne w ciekawe miejsca naszej ojczyzny – dofinansowanie do wycieczek .
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Program 2.0 na lata 2021-2025	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.
	„Szkoła z Energią”	Program mający na celu uświadomienie uczniów jak właściwie i oszczędnie korzystać ze źródeł energii, Integracja środowiska lokalnego po przez udział we wspólnym festynie.
	„WF z AWF”	Celem projektu jest poprawa i monitorowanie stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
	Gminny Program Profilaktyki Zdrowotnej pn. „ Uczymy się ratować życie- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VI z terenu Gminy Kozienice na lata 2022- 2024	Uczniowie klas VI biorą udział w warsztatach prowadzonych przez ratowników medycznych w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej zakończonych testami sprawdzającymi zdobytą wiedzę
	Siatkarskie Ośrodki Szkolne	Program realizowany przy współpracy PZPS, Gminy Kozienice i PSP nr 3 w Kozienicach mający na celu popularyzację i rozwój piłki siatkowej na terenie gminy, powiatu. W szkole tworzone są klasy rozszerzonym programie z piłki siatkowej tworzące Akademię Siatkówki, które w klasach siódmych zostaną przetworzone na klasy sportowe.
Unia Sport „SKS”	Zajęcia Szkolnego Klubu Sportowego mające na celu poprawienie sprawności , motoryki, techniki gry z wybranych dyscyplinach sportowych. Na tere-	

		nie naszej szkoły działają SKS-y z piłki nożnej, piłki siatkowej, gier i zabaw ruchowych dla uczniów od klas III- do VIII.
	„Bezpieczne wakacje” – krąg zaufania – problematyka bezpieczeństwa seksualnego dzieci	Program profilaktyczny mający na celu zwrócenie uwagi uczniom na niewłaściwe i nietypowe zachowania dorosłych w stosunku do nich. -zaczepki słowne, jak i kiedy dziecko powinno mówić „nie” w kontaktach z dorosłymi itp.
	Ogólnopolski projekt „Złote szkoły NBP”	Złote Szkoły NBP to ogólnopolski program skierowany do środowisk szkolnych, którego ideą jest rozwijanie kompetencji ekonomicznych młodego pokolenia. Celem programu jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów oraz stworzenie sieci szkół zaangażowanych w poszerzanie edukacji ekonomicznej.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogónoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	Program rządowy „Posiłek w szkole i w domu”	Celem tego programu rządowego jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.
	Projekt naukowy „Naukobus”	Program Nauka dla Ciebie to inicjatywa mająca na celu umożliwienie samodzielnego odkrywania nauki dzieciom z małych miejscowości na terenie całej Polski. Naukobus, pełniący rolę mobilnego laboratorium, daje szansę zobaczenia i dotknięcia ponad 20 eksponatów przygotowanych i obsługiwanych przez zespół animatorów z Centrum Nauki Kopernik. Dzieci w praktyczny sposób, poprzez eksperymenty, mogą poznawać tajniki różnych dziedzin nauki, m.in. biologii, fizyki, chemii czy informatyki.
PSP nr 4 w Kozienicach	„Mały Ratownik”	przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogónoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół.
	„W tej szkole realizowany jest program SKS”	Nauka za pomocą szachów. Programowanie, wzmocnienie matematyki poprzez korzystanie z podstaw gry w szachy.
	„Tomek i czarny kruk”	Zajęcia dotyczą tematu agresji i przemocy. Celem zajęć jest przygotowanie dzieci do funkcjonowania wolnego od przemocy poprzez nauczenie ich kontroli własnych emocji, rozwiązywania konfliktów oraz rozróżniania zachowań akceptowanych i nieakceptowanych społecznie.

	Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2021 „Złość da ci w kość”. Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2018 – 2022	Kształtowanie postawy wolnej od agresji, poczucia odpowiedzialności za swoje postępowania, a przede wszystkim budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w grupie.
	„Przemoc odbierze ci moc”	Agresja i przemoc rówieśnicza. Uczniowie zdobywają wiedzę nt. frustracji i towarzyszącej temu złości oraz wynikających z tego zachowań agresywnych i przemocowych. Uczniowie poznają konstruktywne metody rozwiązywania konfliktów (negocjacje, arbitraż koleżeński). Otrzymują także porcję wiedzy na temat psychospołecznych, prawnych i zdrowotnych konsekwencji zachowań agresywnych, poznają praktyczne metody radzenia sobie ze złością frustracją i radzeniem sobie ze swoimi emocjami.
	„W mocy przemocy”	Przybliżenie problemów wśród uczniów powodowanych przemocą i agresją (czym są, co je wywołuje, jak funkcjonują takie dzieci). Nauczyciele otrzymają informacje dotyczące negatywnego wpływu agresji i przemocy na samoocenę dziecka, rozpoznawania wczesnych sygnałów wysyłanych przez dziecko i poznają sposoby radzenia sobie z dziećmi agresją.
	Wsparcie Samorządów uczniowskich. „Kącik Samorządu Uczniowskiego”; „Kącik wędrującej książki”	Kącik wyciszenia, literatury. Akcja wymiany książek – „Podziel się książką, opowiedz mi o niej”.
PSP w Brzeźnicy	„Mały Ratownik”	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Necio w szkole”	oddział przedszkolny oraz klasy młodsze-bezpieczeństwo korzystania z internetu i komputera
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Lokalny Animator Sportu”	projekt ten finansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach Programu „Sport Wszystkich Dzieci”. Program jest finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF).
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystaw prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół itd.
	„Akcja menstruacja”-Fundacja	Akcja -menstruacja w Twojej szkole.
	PCK- Radosny uśmiech	przedszkolny projekt dotyczący prawidłowej higieny jamy ustnej
	Radonowa akcja sprawdzająca poziom radonu w szkole	Program prowadzony przez Głównego Inspektora Sanitarnego.
	Zbiórka nakrętek plastikowych	Na leczenie i rehabilitację docelową dla dzieci
	Projekt trzymaj formę	Kształtowanie Nawyku zdrowego odżywiania oraz podejmowania aktywności fizycznej
	Szkolny Klub Sportowy	Systematyczne i ogólnodostępne zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży realizowane przy pomocy Ministerstwa Sportu i Turystyki. Kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej.

PSP w Janikowie	„Pomóżmy ptakom przetrwać zimą”	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby zwierząt;
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Śmieci?! Kto to widział?!”	Kształtowanie nawyków segregowania surowców wtórnych”
	„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Edukacja czytelnicza przedszkolaków;
	„Akademia Bezpiecznego Puchatka”; „Kolejowe ABC”	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.
	„Przyjaciele Zippiego”	Ćwiczenia prawidłowych postaw i zachowań w grupie rówieśniczej. Program skierowany do dzieci z oddziału przedszkolnego 5-6 latków;
	„Kubusiowi przyjaciele natury” „Program z Panda” „Chronimy przyrodę z ludźmi i dla ludzi” „Krzyś ekolog – nie taki prąd straszny”	Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.
	„Owoce i warzywa w szkole” „Zdrowe żywienie – mądre myślenie”	Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.
	„Październik miesiącem bibliotek szkolnych”	Zachęcanie uczniów do czytelnictwa;
	„Dziel się uśmiechem” „Radosny uśmiech – Radosna przyszłość” „Dbam o zdrowie”	Kształtowanie nawyku, dbanie o własne zdrowie;
	„Spójrz inaczej”	Przeciwdziałanie agresji w szkole;
	„Program profilaktyczny czerniaka” „Znamię! Znam je?”	Profilaktyka onkologiczna;
	„MOCne ja”	Profilaktyka ukierunkowana na wzmacnianie dobrostanu psychicznego ucznia.
	„Akademia superbohaterów – program profilaktyki antyprzemocowej w szkole”	Profilaktyka antyprzemocowa;
	„Loguj się z głową”	Uwrażliwienie uczniów na cyberprzemoc oraz zagrożenia związane z korzystaniem z komputera, internetu i telefonu.
	„Logorytmika – profilaktyka dla dzieci w wieku przedszkolnym”	Profilaktyka wad wymowy;
	„Bezpieczne wakacje”	Kształtowanie umiejętności samodzielnego ,codziennego dbania o własne bezpieczeństwo;
	„Uczymy się ratować życie – kurs pierwszej pomocy przedmedycznej”	Gminny program polityki zdrowotnej dla klas VI.
	PSP w Ryczywole	„Mały Ratownik”
„Mali inżynierowie”		Projekt w kl. 3 pt. "Mali inżynierowie". Co sprawia, że pomysł działa?" w ramach Uniwersytetu Dzieci
Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej		Uczniowie z kl. VI uczestniczyli w kursie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej poprowadzony przez ratownika medycznego.
„Góra grosza”		społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
„Zbieraj Baterie”		Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu po-

		staw i nawyków;
	„Sport na Mazowszu”-SKS	W ramach Unii Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza - zajęcia SKS prowadzone przez nauczycieli szkoły finansowane w ramach działalności związku.
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Dobry start w przyszłość”	W ramach projektu „Dobry start w przyszłość” realizowane są w naszej szkole zajęcia z robotyki. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Na zajęciach dzieci uczą się programowania
	"Radosny uśmiech z PCK"	"Radosny uśmiech z PCK" –w projekcje wzięły udział sześciolatki. Propagowanie higieny jamy ustnej.
PSP w Stanisławicach	Program antyalkoholowy i antynarkotykowy „Przyjazna dłoń”	W programie wykorzystuje się te naturalne potrzeby, aby przekazać informacje o niebezpieczeństwach niesionych przez alkohol. Wszyscy nauczyciele w ramach programu realizują następujące cele: namawianie dzieci do zdrowego, czynnego trybu życia, nauczanie radzenia sobie z presją wywieraną przez rówieśników, namawianie do pielęgnowania przyjaźni, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z frustracją, odrzuceniem, rozczarowaniem i niepowodzeniem. W ciągu całego cyklu realizacji programu uczniowie uzyskują następujące informacje: próbowanie alkoholu i narkotyków jest dla dzieci niezdrowe i niebezpieczne, trzeba kształtować takie umiejętności życiowe, jak rozwiązywanie problemów, zwalczanie stresu, rozwijanie przyjaźni, nie uleganie presji, komunikowanie się, trzeba wybierać pozytywne cele w życiu np: rozwijanie uzdolnień, kontynuowanie nauki. Należy także mieć wiadomości o działaniu różnych środków chemicznych (alkohol, tytoń, marihuana, dopalaczy itp.),
	Czyste powietrze wokół nas	Program adresowany jest do grupy dzieci w wieku 5-6 lat oraz ich rodziców. Ma on na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
	„Nie pal przy mnie proszę”	Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Cel główny programu to zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, a cele szczegółowe to: - uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, - kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, - uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, - uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem, - wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Edukacja antynikotynowa. Założeniem programu jest profilaktyka palenia tytoniu wśród młodzieży. Program adresowany jest do uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych. W tym okresie nauki gwałtownie wzrasta liczba dzieci i młodzieży próbujących po raz pierwszy zapalić papierosa. Głównym celem programu jest kształtowanie postaw zobowiązania do niepalenia, dumy z faktu niepalenia oraz wspierania innych osób w decyzji nie podejmowania lub rzucenia palenia. Program uczy odpowiedzialności za własne zdrowie.
	„Mały Ratownik”	przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;

	„Zbieraj Baterie”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekazuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Lokalny Animator Sportu”	Projekt ten finansowany jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach Programu „Sport Wszystkich Dzieci”. Program jest finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF).
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych.
	„Program profilaktyczny czerniaka”	Narodowego Instytutu Onkologii, adresowane do szkół. Po skończonych zajęciach uczniowie znają złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na podstawie zasady ABCDE. Należy także podkreślić, iż dzięki zdobytej wiedzy uczniowie mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę i znajomych do podjęcia niezwykle prostych działań profilaktycznych.
	Program Szkolny Klub Sportowy	Program Szkolny Klub Sportowy - Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych. CELE PROGRAMU: 1. Stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież. 2. Poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości. 3. Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. 4. Zwiększenie oferty ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży. 5. Motywowanie do podejmowania aktywności fizycznej wśród mniej aktywnych i sprawnych fizycznie dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt. 6. Tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych młodego pokolenia. 7. Optymalizacja wykorzystania lokalnej infrastruktury sportowej, w tym infrastruktury przyszłolnej. 8. Promocja różnorodnych sportów wśród dzieci i młodzieży.
	Program „Poznaj Polskę” – projekt rządowy	W ramach programu uczniowie z klas I – III w czasie dwudniowej wycieczki zwiedzili Kraków i kopalnie soli w Wieliczce. Pozyskano na ten cel 10.000zł
	Program „Dobry Start w Przyszłość”	Ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, poprawę jakości nauczania oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły. FORMY WSPARCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU - Laboratoria kompetencji kluczowych – zajęcia dodatkowe z zakresu języka angielskiego, matematyki, nauk przyrodniczych; - Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne – warsztaty budowy i programowania robotów oraz warsztaty eksperymentalne DaVinci; - Zajęcia rozwijające umiejętności i postawy niezbędne na rynku pracy – warsztaty kreatywności; - Szkolenie rozwijające kompetencje informatyczne nauczycieli; - Zakup wyposażenia dla szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	Zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej.
	Program „Laboratoria Przyszłości”	Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Mini-

		sterstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Dlatego szkoła otrzymała wsparcie w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoła otrzymała od państwa wsparcie finansowe warte 30.000zł na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych służących drukowi 3D. Dzięki temu uczniowie naszej szkoły będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności z dziedziny IT.
PSP w Świerżach G.	X edycja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zbieraj Baterie i Telefony!”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Tusz do paki”	Program edukacyjno-charytatywny którego celem jest edukacja ekologiczna dzieci, a dzięki temu również dorosłych, w zakresie segregacji tuszów do drukarek – tzw. kartridży. Zebrane w ten sposób odpady przekazywane są do recyklingu a środki są przeznaczone do zakupu karmy dla zwierzątek ze schronisk.
	„Płynię w nas pozytywna Energia”	Program społeczny skierowany na pomoc bezdomnym zwierzętom
	„CodeWeek czyli Europejski Tydzień Kodowania”	CodeWeek to przedsięwzięcie organizowane każdego roku i skierowane do wszystkich, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. Główny celem tego wydarzenia jest promowanie kodowania i programowania. To możliwość poznania gier logicznych, grafiki komputerowej czy elementów robotyki. Każdy, kto chciałby się włączyć do tego wydarzenia, może zorganizować własną inicjatywę i zgłosić: code-week.eu/add Program zalecany przez MEiN.
	„Program dla Szkół”	„Program dla szkół” skierowany jest do dzieci uczęszczających regularnie do szkół podstawowych, tj. dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem „Programu dla szkół” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe.
	„Program profilaktyki czerniaka”	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka w edycji 2021/2022 – współpraca z Narodowym Instytutem Onkologii
	„Znamię? Znam je!”	Program profilaktyki czerniaka
	„Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”	Program edukacyjny dotyczący zapobiegania chorobom przenoszonym przez kleszcze na człowieka, skierowany do uczniów szkół. Cel główny: Zmniejszenie liczby zachorowań na choroby przenoszone przez kleszcze na człowieka.
	„e-WF Sprawność i zdrowie”	Ogólnopolski program służący monitorowaniu postępów uczniów w zakresie wiedzy, sprawności i wydolności oraz monitorowaniu zdrowia i otyłości u dzieci.
	„BeActiveKID!”	Program Ewy Chodakowskiej „BeActiveKID!” wychodzi naprzeciw współczesnym wyzwaniom stojącym przed młodym pokoleniem – służy promocji aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia wśród młodego pokolenia.
	„WF z AWF”	Ogólnopolski program, którego celem była poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
	„Trzymaj Formę”	Program edukacyjny propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
„MOCne JA”	Program profilaktyczny ukierunkowany na wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów realizowany we współpracy z PPP w Koźmicach	

	„Zdrowa klasa”	Ogólnopolski program badawczo-rozwojowy, zasadniczym celem tego przedsięwzięcia jest aktywizowanie rodziców do budowania właściwych zachowań prozdrowotnych wśród dzieci. Szkoła otrzymała odznakę „Świadoma Szkoła”.
	„Uczymy się ratować życie – kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klasy 6”	Program polityki zdrowotnej skierowany do uczniów klas VI szkół podstawowych z terenu Gminy Kozienice, dotyczy umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
	„Lepsza Szkoła”	Ogólnopolski program edukacyjny – badanie wyników wiedzy i umiejętności z języka polskiego dla uczniów kl. IV-VIII
	„Lekcja w Kinie”	Program rekomendowany przez MEiN. Innowacyjny program edukacji medialnej, realizowany pod honorowym patronatem Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej
	„Matzoo”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. I-VIII
	„Szalone liczby”	Program edukacyjny do nauki matematyki w kl. IV-VIII
	„Baltie”	Program edukacyjny do nauki programowania dla dzieci z bezpiecznym i przyjaznym środowiskiem.
	„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
	„Kubusiowi przyjaciele natury”	To jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli oraz szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
	„Leczenie wad postawy u dzieci z powiatu kozienickiego i garwolińskiego”	Dla 20 dzieci z wadami postawy, a także szeroko rozumianej profilaktyki chorób kręgosłupa. Wsparcie zawierało: - co najmniej 3 badania lekarskie/fizjoterapeutyczne (początkowe, w trakcie interwencji oraz końcowe) - bezpłatne zajęcia korekcyjne - grupowe zajęcia korekcyjne min. 2 razy w tygodniu - indywidualne porady fizjoterapeutyczne, - warsztaty z zakresu edukacji zdrowotnej dla dzieci i rodziców
	„Szkolny Klub Sportowy”	Program „Szkolny Klub Sportowy” to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Projekt realizowany od 1 września 2021 r. przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki jako Operator Wojewódzki projektu „Szkolny Klub Sportowy”. Projekt polegał na organizacji zajęć sportowych 4 godziny w tygodniu (2 grupy po 2 godziny).
	„Dobry Strat w Przyszłość”	FORMY WSPARCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU: - Laboratoria kompetencji kluczowych – zajęcia dodatkowe z zakresu języka angielskiego, matematyki, nauk przyrodniczych; - Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne – warsztaty budowy i programowania robotów oraz warsztaty eksperymentalne DaVinci; - Zajęcia rozwijające umiejętności i postawy niezbędne na rynku pracy – warsztaty kreatywności; - Szkolenie rozwijające kompetencje informatyczne nauczycieli; - Zakup wyposażenia dla szkół
PSP w Woli Chodkowskiej	„Znamię? Znam je”	Program profilaktyki czerniaka skóry - "Znamię? Znam je" Organizatorem kampanii „Znamię! Znam je?” jest Akademia Czerniaka, sekcja naukowa Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej działająca pod patronatem Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego i Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej. Program skierowany jest dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem kampanii jest upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy na temat profilaktyki czer-

		niaka, uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki w tym zakresie, przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka zachorowania na czerniaka oraz uświadomienie wartości odpowiednich postaw i zachowań zdrowotnych.
	„Drogowe ABC”	Program Drogowe ABC promuje bezpieczne zachowania wśród najmłodszych uczestników ruchu drogowego. Jego organizatorem jest PCK oraz Circle K Polska.
	„Ratowniczek pomaga ci ratować”	Głównym celem programu pod patronatem PCK jest profilaktyka przeciw wypadkowa, przybliżenie podstawowych zagadnień pierwszej pomocy i zapobiegania wypadkom.
	„Mała książka, wielki człowiek”	Kampania społeczna „Mała książka - wielki człowiek” przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka. Została przygotowana w związku z ogólnopolską akcją, w ramach której rodzice otrzymają wyjątkowe „wyprawki czytelnicze”.
	„Dziel się uśmiechem”	Podczas edycji programu uczniowie poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach programu mają utrwalac u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszac skalę problemu próchnicy w Polsce.
	Akcja zbierania plastikowych nakrętek	Akcja zbierania plastikowych nakrętek z przeznaczeniem na rehabilitację dla potrzebujących dzieci.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Program edukacyjny dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych. Jego cele to podniesienie poziomu wiedzy o kleszczach i chorobach odkleszczowych, poznanie sposobów zapobiegania chorobom odkleszczowym, uświadomienie wagi problemu ugryzień przez kleszcze.
PSP w Wólcie T.	„Mały Ratowniczek”	szkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„ Radosny uśmiech radosna przyszłość”	akcja mająca na celu propagowanie dbania o higienę jamy ustnej;
	„Pomoc psom ze schroniska”	społeczna akcja mająca na celu uświadomienia jak ważna jest pomoc bezdomnym psom;
	„Walka z głodem”	akcja mająca na celu pokazanie dzieciom ,że warto
	„ŚWIĄTECZNA POCZTA - Kartka dla Seniora”	akcja mająca na celu wzbudzenie empatii i szacunku wobec starszych osób
	„Owoce i warzywa w szkole”	Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym,;
	„Nie marnuj chwil””	Projekt, którego celem było uwrażliwienie dzieci i ich rodzin do wartości pożywienia;
	„ Bakcył”	Pomoc w poszerzaniu wiedzy finansowej uczniów jako niezbędnego elementu funkcjonowania młodych w nowoczesnym społeczeństwie i wprowadzenie w świat finansów
	„Ratujmy i uczmy ratować”	przekazanie dzieciom wiedzy i umiejętności na temat udzielania pomocy
	„ Gang Swojaków”	Zachęcenie do odkrywania sekretów otaczającej przyrody
	Program profilaktyki czerniaka w roku szkolnym 2021/2022	inwestycja w edukację, prewencja pierwotna i styl życia – ograniczanie zachorowalności na nowotwory przez redukcję ryzyka w zakresie profilaktyki pierwotnej nowotworów
PP Nr 1 w Kozienicach	„ Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Celem programu było poszerzenie wiadomości dzieci dotyczące ekologicznego odżywiania się oraz poznanie sposobów ekologicznej uprawy roślin.
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	Czyste powietrze wokół nas	Projekt przedszkolnej edukacji antytytoniowej z udziałem rodziców i opie-

		kunów. Głównym celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją dzieci na dym nikotynowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach , gdy przebywają w zadymionym pomieszczeniu lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.
	Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami	Celem realizacji programu jest edukacja na temat kleszczy, chorób odkleszczowych i dotyczył: - podniesienia poziomu wiedzy o chorobach odkleszczowych, - poznania sposobów zapobiegania chorobom odkleszczowym, - ukazania wagi problem ugryzienia przez kleszcza.
PP Nr 2 w Kozienicach	Z mamą i tatą do przedszkola – program adaptacyjny.	Ułatwienie dzieciom adaptacji do warunków przedszkolnych oraz obniżenie poziomu lęku u dzieci i rodziców związanego z nową sytuacją życiową
	Przedszkolaki na turystycznych szlakach - program edukacji krajoznawczej i turystycznej.	Popularyzowanie uprawiania turystyki krajoznawczej wśród dzieci w wieku przedszkolnym, poznawanie walorów turystycznych i krajoznawczych naszego regionu.
	Super wiewiórka- przyjaciółka Kuby i Oli	Wykształcenie nawyków dbałości o bezpieczeństwo, higienę, tolerancję i pomoc potrzebującym dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ogólnopolski program pod patronatem PCK
	Kubusiowi Przyjaciele Natury – Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	Popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu. Wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
	Uczymy Dzieci Programować – VII edycja Ogólnopolskiego Programu	Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie tematyki elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych. Nauka przez zabawę. Program Edusense
	Czyściochowe Przedszkole – Ogólnopolski program profilaktyczny	Zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek; Wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych; Rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek; Wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych; Rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.
	Program edukacyjno – profilaktyczny „Radosny uśmiech, radosna przyszłość – program”	Podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci na temat higieny jamy ustnej oraz kształtowania odpowiedzialności za swoje zdrowie, pozytywne nastawienie do wizyt u stomatologa.
	Program edukacyjny „Drogowe ABC”	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Program pod patronatem PCK
	Projekty edukacyjny Mały Miś w świecie wielkiej literatury: Projekt Wydawnictwa MAC Edukacja	Celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą. - zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, - tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, - wprowadzenie dziecka w świat literatury, - budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną, - przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych, - kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego, - rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, - rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli, - włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego, - promocja przedszkola, - rozwijanie współpracy między nauczycielami.
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.	

		<p>Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.</p> <p>Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.</p> <p>Blżej Przedszkola, Minister Edukacji Narodowej, Kuj.-Pom. Kurator Oświaty</p>
PP Nr 3 w Kozienicach	Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”	<p>Zaspakajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie ekspresji twórczej, wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności dzieci poprzez działania plastyczne.</p> <p>Popandemiczna arteterapia rozwojowa dla dzieci oraz profilaktyka zdrowia psychicznego.</p> <p>Inicjowanie i promowanie dziecięcej twórczości plastycznej we współpracy z nauczycielami i placówkami edukacyjnymi w Polsce i za granicą.</p>
	Projekt we współpracy z Enea Wytwarzanie „Tradycje i zwyczaje wielkanocne”	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie aktywnej postawy dzieci wobec sztuki i tradycji kulturowej, związanej z obrzędami okresu Wielkanocy - zapoznanie dzieci z symbolicznymi znaczeniami ozdób, - propagowanie folkloru związanego ze Świątami Wielkanocnymi, - pobudzanie inwencji twórczej i fantazji w zakresie wykonywania ozdób wielkanocnych, - rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz uzdolnień plastycznych, - promowanie twórczości dziecięcej, - integracja dzieci przez sztukę, - tworzenie różnych przestrzennych kompozycji z wykorzystaniem palców i dłoni, - rozwijanie wyobraźni i pomysłowości dzieci, - odkrywanie zdolności i talentów dzieci - integrowanie środowiska przedszkolnego i lokalnego wokół działań związanych z twórczością ludową i obrzędową <p>Projekt własny placówki, pod patronatem Burmistrza Gminy Kozienice oraz Enea Wytwarzanie.</p>
	„Mały Ratownik”	Przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, realizowany przy współpracy i pod nadzorem PCK Kozienice
	„Góra grosza”	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących. Pomoc dzieciom wychowującym się w domach dziecka lub w rodzinach zastępczych.
	„Zbieraj Baterie”	Poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków; Akcja ogólnopolska, której celem jest edukacja ekologiczna dzieci i rodziców.
	„Narodowy Program Czytelnicstwa”	Wspieranie organów prowadzących przedszkole, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne na obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
	„Uczymy Dzieci Programować”	Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Program pokazuje, że nauka kodowania jest bardzo ważna dla wszechstronnego rozwoju dziecka, a przy tym nie musi być ani trudna, ani nieciekawa. Zajęcia z kodowania nie muszą być też przeprowadzane wyłącznie w pracowni komputerowej.
	Szkoła do Hymnu	Jest to akcja ogłoszona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, polegająca na odśpiewaniu hymnu państwowego w dzień poprzedzający Narodowe Święto Niepodległości. Dokładnie o symbolicznej godzinie 11:11. Akcja ma na celu rozbudzanie uczuć patriotycznych już u najmłodszych.
	„Koncerty Edukacyjne- Zabawy z Muzyką w Czterech Porach Roku”	Celem projektu jest propagowanie kultury i edukacji muzycznej w oparciu o bezpośredni kontakt z „żywą muzyką” wykonywaną w formie koncertu przez nauczycieli i uczniów Szkoły Muzycznej. Przedszkolaki uczestniczyły w czterech koncertach związanych tematycznie z porami roku

	kalendarzowego. Na każdym koncercie dzieci mogły zapoznać się z brzmieniem i wyglądem instrumentów muzycznych, poznają muzykę wykonywaną solowo i w zespołach kameralnych, wokalną i instrumentalną, klasyczną i rozrywkową. Każdy koncert był równocześnie ofertą edukacyjną kierowaną do dzieci jako przyszłych uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Kozienicach.
„Kreatywne Prace Plastyczne”	Międzynarodowy projekt edukacyjny- całoroczny. Celem projektu było prowadzenie prawdziwie twórczych działań plastycznych wspierających rozwój dziecka, a szczególnie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia i aktywności plastycznej w zakresie eksperymentowania, tworzenie prac plastycznych inspirowanych przyrodą, naturą i najbliższym otoczeniem dziecka.
„XXI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem: „Klimat dla Polskich autorów”	Akcja społeczna mająca na celu rozwój czytelnictwa i poznawanie miejsc i osób związanych z rozpowszechnianiem czytelnictwa- biblioteka, bibliotekarka, autor książek.
„Gramy zmysłami”	„Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci” rozbudzanie kreatywności, stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw, tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci świadomości własnego ciała.
„Czyściochowe przedszkole”	Program który poprzez bajkowe postacie, opowiadania i piosenki wdraża do stosowania zasad higieny osobistej, wyrabia nawyki higieniczno-kulturalne związane z czystością. Poznawanie podstawowych zasad higieny, nabywanie nawyków prozdrowotnych, rozwijanie aktywności poznawczej.
„ Bibliotekarz w przedszkolu”	Gminny program „Bibliotekarz w przedszkolu”. Rozbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą poprzez zajęcia biblioteczne z Panią bibliotekarką w przedszkolu.
„Ogólnorozwojowe zajęcia edukacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodziców”	Wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez wszechstronny rozwój przy wsparciu pedagogów i rodziców. Poznawanie świata wielozmysłowo.
Szkolne Koło LOP	Wdrażanie oraz aktywny udział wychowanków w ochronie środowiska.
Projekt edukacyjny „Emocja” .	Celem projektu jest kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym i wychowanie do wartości takich jak: empatia, szacunek, wyrozumiałość i wrażliwość.
„Cała Polska maluje Giga Laurkę dla strażników lasu”	Akcja społeczna mająca na celu zwiększenie rangi zawodu leśnika, a także rozpowszechniania zachowań chroniących przyrodę.
„Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”	2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został on ustanowiony w 2008 r. Jest to akcja społeczna, jej celem jest propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie. Tego Dnia w ramach solidarności z osobami z autyzmem zakładane są niebieskie ubrania.
„Światowy Dzień Zespołu Downa”	Zakładanie 21 marca skarpetek nie do pary jest symbolicznym wyrazem solidarności z osobami z Zespołem Downa. Jest to akcja społeczna wdrażająca do poszanowania praw oraz zwiększenia wysiłków na rzecz wspierania samodzielności osób z zespołem Downa.
„Zbiórka plastikowych nakrętek”	Społeczna akcja mająca na celu pomoc potrzebującym oraz przekonywanie do przyjaznych dla środowiska nawyków, a także wspomaganie rodzin dzieci niepełnosprawnych w prowadzeniu leczenia, rehabilitacji oraz zakupie specjalistycznego sprzętu.
„Dzień Pluszowego Misia”	Światowy Dzień Pluszowego Misia ustanowiono dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki – w 2002 roku. Mimo coraz nowocześniejszych i coraz bardziej atrakcyjnych zabawek, moda na misie nie przemija, bo „czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny Miś!”
„Dzień buraka, dyni, sliwki, jabłka”	Akcja mająca na celu rozpowszechnianie wśród najmłodszych zalet polskich owoców i warzyw oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
„Dzień Postaci z Bajek”	Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem.
„Bieg na 100-lecie PCK”	Akcja mająca na celu obchody 100-lecia PCK przez najmłodszych.
„Dzień walki z głodem”	Ogólnopolska akcja zbiórki żywności dla potrzebujących mająca na celu uświadomienie społeczeństwu skali ubóstwa dotyczącego dzieci i młodzieży żyjących nie tylko w krajach III świata ale i w Polsce.

	„Kartki z iskierkami emocji”	W ramach projektu akcja „Kartki z iskierkami emocji” - wymiana kartek świątecznych z inną placówką w Polsce. Nawiązywanie współpracy i kontaktów z innymi placówkami.
	„Dzień Pszczoły”	Podkreślenie znaczenia pszczół dla pozyskiwania żywności i zwrócenie uwagi na zagrożenia dla nich. Poznawanie zawodu pszczelarza, bartnika.
	„Bezpieczne Wakacje”	Celem akcji jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych. Poznawanie osób i instytucji wspierających bezpieczeństwo.
	„Szlachetna Paczka”	Ogólnopolski projekt społeczny organizowany przez Stowarzyszenie Wiosna, którego głównym celem jest materialna i mentalna pomoc rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
	„Solidarni z Ukrainą”	Uświadomienie okrucieństwa wojny, wspieranie sytuacji socjalnej obywateli Ukrainy
	Zbiórka Karmy dla zwierząt	Akcja gminna, której celem jest poprawa standardu pobytu zwierząt w schronisku.
	„Dzień Kropki”	Celem Międzynarodowego Dnia Kropki jest wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Dzień Kropki jest to dzień odwagi i zabawy.
	„Dogoterapia”	Budowanie więzi, uczucie szczęścia, zabawy niewątpliwie poprawiają nastrój dziecka, ale to nie jedyne plusy. Dzięki czworonogom dzieci także polepszają swoją sprawność ruchową np. poprzez naśladowanie aktywności czworonoga, zabawę. Ćwiczą zmysł dotyku, słuchu i wzroku, co wzmacnia ich koncentrację uwagi.
	„Klucz do uczenia się”	Program literacki mający na celu rozbudzić zamiłowanie do bajek, wspomagając dogłębne zrozumienie ich struktury oraz opanowanie ich języka, a także posługiwania się symbolami
	„Zielony ogródek na parapecie”	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci. Prowadzenie hodowli roślin, czynny udział dzieci w zaplanowanej pracy.
	„Świąteczna poczta- kartka dla seniora”	Celem akcji społecznej było niesienie radości oraz przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych.
	„Radosny uśmiech- radosna przyszłość”	Program edukacyjny PCK „Radosny uśmiech- radosna przyszłość” - pogłębianie wiedzy na temat higieny jamy ustnej.
	„Płynie w Nas pozytywna energia”	Wspólne wykonanie łańcucha świątecznego w zamian za psią karmę dla schroniska dla zwierząt w Kozienicach. Organizator Enea i L.O.
PP nr 4 w Kozienicach	„Poszukiwacze zdrowia-żyj sportowo, rośnij zdrowo”	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Góra grosza”	Spółeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Kubusiowi przyjaciele natury”	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci;
	„Mały patriota-Polak”	Rozwijanie postaw patriotycznych u dzieci przedszkolnych;
	„Dzieciaki mleczaki”	Zachęcanie do spożywania produktów mlecznych;
	„Tydzień praw dziecka”	Zapoznavanie dzieci z ich prawami i obowiązkami;
	„Czyste powietrze wokół nas”	Ogólnopolski program dotyczący problemu zanieczyszczenia powietrza i zapobiegania temu;
	„Mazowiecki tydzień bezpieczeństwa”	Kształtowanie nawyków szeroko pojętego bezpieczeństwa (na drodze, na wakacjach, w kontaktach z obcymi ludźmi, ze zwierzętami itp.);
	„Radosny uśmiech z PCK”	Profilaktyka próchnicy zębów;
	„Drogowe ABC”	We współpracy z PCK kształtowanie prawidłowych, bezpiecznych zachowań na drodze wśród najmłodszych;
PP nr 5 w Kozienicach	„Necio.pl”	Bezpieczne korzystanie z internetu przez najmłodszych (we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną).
	„Ratowniczek”	przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Zbieranie plastikowych nakrętek”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowi może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Zbieraj Baterie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci i młodzież do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;

	„Czyste powietrze wokół nas”	program ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia przy bezpośrednim kontakcie z osobami palącymi oraz szkodliwość dymu papierosowego i skutki palenia papierosów.
	„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	Program edukacyjny dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych, poznanie sposobów zapobiegania chorobom.
	Program „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”	program edukacyjny w zakresie higieny jamy ustnej.
	Program edukacyjny Drogowe ABC	program edukacyjny propagujący wartości i wzorce związane z odpowiedzialnym i bezpiecznym poruszaniem się w ruchu drogowym. Poprzez naukę i zabawę dzieci zdobywają wiedzę nt. bezpieczeństwa na drodze, numerów alarmowych oraz poznają podstawy udzielania pierwszej pomocy.
	„Wszystko o wszawicy”	dostarczanie wiedzy z zakresu zapobiegania wszawicy w środowisku przedszkolnym.
	Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury	Wprowadzenie dziecka w świat literatury, uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie miłości do czytania.
PP nr 6 Świerże Górne	„Mały Ratownik”	przedszkolny projekt dotyczący bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy;
	„Przedszkole na zdrowo i sportowo”	kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych;
	„Góra grosza”	społeczna akcja mająca na celu pokazanie najmłodszym jaką siłę stanowić może niewielka pomoc i działanie dla dobra potrzebujących;
	„Pomaganie przez odkręcanie”	poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci do pomocy potrzebującym, właściwego postępowania z odpadami przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków;
	„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Ogólnopolska proekologiczna edukacja dzieci. Organizowana przez markę „Kubus”-mająca na celu troskę o środowisko naturalne, rozwijająca kreatywność, samodzielne myślenie, poznają świat przyrody.
	„Przedszkolak Mały”	Program patriotyczny – przedszkolny, przekazywanie wartości patriotycznych: miłość do ojczyzny, poszanowanie symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej, pielęgnowanie tradycji
	„Kozienice moje miasto”	Program przedszkolny - poszerzenie wiedzy o miejscowości, poznanie tradycji oraz sztuki regionu
	„Płyń w nas pozytywna ENERGIA”	Projekt społeczny- pomoc bezdomnym zwierzętom – zbiórka karmy dla schronisk.

52. Zewnętrzne środki pozyskane na projekty „miękkie” w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość wsparcia	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„Dobry strat w przyszłość” Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020	Całość: 1 598 892,00 zł Rok szkolny 2021/2022: 79 483,18 zł	Działaniami projektowymi objęte zostały następujące szkoły: PSP nr 1, PSP nr 2, PSP nr 3, PSP nr 4 - w Kozienicach, a także PSP w Stanisławicach, PSP w Wólce Tyrzyńskiej, PSP w Ryczywole, PSP w Woli Chodkowskiej oraz PSP w Świerżach Górnych. W ramach projektu przewidziano udział 500 uczniów z klas II – VIII. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów prowadzone są w następujących zakresach tematycznych: kształcenie kompetencji kluczowych, kształcenie umiejętności informatycznych (warsztaty robotyczne i warsztaty eksperymentalnych DaVinci) rozwój umiejętności niezbędnych na rynku pracy (warsztaty interpersonalne wyrównujące deficyty w umiejętnościach niezbędnych na rynku pracy, takich jak: kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów). Projekt przewiduje również szkolenia doskonalące dla 150 nauczycieli z 9 ww. szkół podstawowych w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2.	Szkoły Dobrego klimatu – budowa edukacyjnych stref zielonych w PSP nr 1 i PSP nr 4 w Kozienicach na rzecz łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków	Całość: 646 095,68 zł Rok szkolny 2021/2022: 186 416,13 zł	Warsztaty edukacyjne dla uczniów PSP nr 1 i PSP nr 4. Efektem jest podniesienie świadomości społecznej w zakresie łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków, tj. pogłębienie wiedzy uczniów nt. problemów ze zmianami klimatu oraz ich łagodzenia przez realizację działań adaptacyjnych i mitygacyjnych, w których uczniowie wezmą czynny udział.
3.	Rezerwa subwencji oświatowej 2021, 2022	80 000,00 zł	Doposażenie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach (PSP w Stanisławicach) oraz doposażenie pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji placówek oświatowych (PSP nr 2 w Kozienicach, PSP nr 4 w Kozienicach, PSP w Ryczywole)
4.	Aktywna tablica 2021/2022	49 000,00 zł	Dofinansowanie dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Woli Chodkowskiej (3 monitory interaktywne – Aktywna tablica 2021), Dofinansowanie dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Janikowie (pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii – Aktywna tablica 2022)
5.	Poznaj Polskę	95 844,00 zł	Dofinansowanie wycieczek szkolnych w PSP nr 1, PSP nr 3 PSP nr 4, PSP w Świerżach, PSP w Ryczywole, PSP w Janikowie, PSP w Brzeźnicy, PSP w Stanisławicach, PSP w Woli Chodkowskiej.
6.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	52 500,00 zł	Dofinansowanie bibliotek przedszkolnych i szkolnych oraz dofinansowanie działań promujących czytelnictwo.
7.	Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023	239 467,00 zł	Doposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek szkolnych w PSP nr 1, PSP nr 3 i PSP nr 4.
8.	Lokalny Animator Sportu	12 000,00 zł	Dofinansowanie działań animatorów sportu na Orliku przy PSP nr 4 w Kozienicach.

Inne pozyskane środki zewnętrzne:

Lp.	Źródło finansowania	Wysokość wsparcia	Cel na jaki wykorzystane zostały/zostaną środki
1.	„ENEA – Wytwarzanie”	6 150 zł	Szkolny festyn rodzinny (PSP 2)
2.	„ENEA – Wytwarzanie”	5 000 zł	Szkolny festyn rodzinny (konkursy, pomoce, nagrody) (PSP 3)
3.	Ogólnopolskie warsztaty „Złote szkoły NBP”	6 000 zł	Wyposażenie szkoły, nagrody (PSP 3)
4.	„ENEA – Wytwarzanie”	5 000 zł	Szkolny festyn rodzinny (PSP 4)
5.	SKOK	3 000 zł	Szkolny festyn rodzinny (PSP 4)
7.	„ENEA – Wytwarzanie”	10 000 zł	Szkolny festyn rodzinny (PSP Janików)
8.	Fundacja „Młodzi młodym”	1 372 zł	Zakup materiałów i pomocy dydaktycznych do świetlicy i przedszkola (PSP Ryczywół)
9.	CUS Kozienice	3 690 zł	Szkolny festyn z okazji Dnia Dziecka (PSP Świerże G.)
12.	„ENEA – Wytwarzanie”	10 000 zł	Szkolny festyn rodzinny (PP1)
13.	„ENEA – Wytwarzanie”	3 000 zł	Przygotowanie uroczystości 11 listopada. Zakup strojów ludowych dla dzieci do występów (PP2)
14.	„ENEA – Wytwarzanie”	3 000 zł	Przygotowanie Przedszkolnego konkursu plastycznego „Tradycje i zwyczaje Wielkanocne” (PP2)
16.	„ENEA – Wytwarzanie”	4 000 zł	Festyn dla dzieci z okazji dnia dziecka (PP4)

a. Koszty utrzymania przedszkoli

53. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych przedszkolach Gminy Kozienice w/g wyk. planu finansowego za rok 2021

Przedszkole Nr	Ogółem koszty bieżące przedszkola /bez żywienia/	Dotacje:		% udział środków zewnętrznych do kosztów bieżących	Średnia ilość dzieci	Roczny koszt utrzymania /1/dziecka w 2021 r. całkowity	Roczny koszt utrzymania /1/dziecka w 2021 r. ze środków gminy
		w tym:					
		Razem:	subwencja *				
Nr 1	1 903 501,50	125 035,00	190 042,73	16,55%	125,00	15 228,01	12 707,39
Nr 2	2 038 216,10	145 629,00	242 888,18	19,11%	125,00	16 305,73	13 189,59
Nr 3	2 249 413,68	73 550,00	933 426,55	44,77%	81,00	27 770,54	15 338,73
Nr 4	1 981 210,63	147 100,00	201 762,04	17,61%	125,00	15 849,69	13 058,79
Nr 5	1 855 453,37	130 919,00	152 034,18	16,04%	123,00	15 084,99	12 665,78
Nr 6	1 038 772,51	57 369,00	96 921,79	14,85%	57,00	18 224,08	15 517,22
Ogółem:	11 066 567,79	679 602,00	1 818 075,47		636,00	108 463,03	82 477,50

Kwota dotacji na jedno dziecko w roku 2021 wyniosła – 1 471 zł. Objętych dotacją dzieci w przedszkolach w wieku 2,5-5 lat było 462

*) Subwencja – środki otrzymane na dzieci 6-letnie oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 174 + 20 dzieci = 194

54. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – przedszkoli w Gminie Kozienice w roku 2021

Lp.	Przedszkole	energia cieplna, elektryczna, gaz, woda (zł)	ścieki, wywóz nieczystości (zł)	Ubezpieczenie majątkowe (zł)	RAZEM (zł)	Roczny koszty w przeliczeniu na jednego dziecko	Typ ogrzewania
1.	Nr 1 w Kozienicach	66 358,16	12 364,63	292	79 014,79	632,12 (125 dz.)	energia cieplna
2.	Nr 2 w Kozienicach	98 123,33	18 002,65	288	116 413,98	931,31 (125 dz.)	energia cieplna
3.	Nr 3 w Kozienicach	90 670,65	13 138,57	354	104 163,22	1 285,96 (81 dz.)	energia cieplna
4.	Nr 4 w Kozienicach	97 978,00	13 927,94	333	112 238,94	897,91 (125 dz.)	energia cieplna
5.	Nr 5 w Kozienicach	59 011,80	13 989,80	244	73 245,60	595,49 (123 dz.)	energia cieplna
6.	Nr 6 w Świerzach Górnych	18 803,96	5 973,72	225	25 002,68	438,64 (57 dz.)	energia cieplna
	Razem:	430 945,90	77 397,31	1 736,00	510 079,21	802,01 (636 dz.)	

55. Najważniejsze remonty i wydatki inwestycyjne poniesione w przedszkolach w roku 2021

Nazwa jednostki	§ 4270 Remonty kwota	zakres rzeczowy	§4210 §4240 zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych kwota	zakres rzeczowy	§ 6050 inwestycyjne	zakres rzeczowy	§ 6060 zakupy inwestycyjne powyżej 10.000 zł	zakres rzeczowy
Przedszkole nr 1 Kozienice	5 858,60	naprawa instalacji elektrycznej, konserwacje wind (umowa stała)	15 934,50	pomoce dydaktyczne, zestaw komputerowy, niszczarka, regał, krzesła, meble, lampa UV-C art. gospodarcze i kuchenne			40 000,00	Urządzenia na plac zabaw
Przedszkole nr 2 Kozienice	46 912,20	remont łazienki, remont instalacji gazowej ,konserwacje wind (umowa stała)	35 621,31	pomoce dydaktyczne, specjalistyczne wyposażenia dla dzieci niepełnosprawnych, art. gospodarcze i kuchenne, głośnik, monitor interaktywny			11 580,00	piec konwekcyjny
Przedszkole nr 3 Kozienice	1 295,76	konserwacje wind (umowa stała)	40 272,68	pomoce dydaktyczne ,pomoce sensoryczne, specjalistyczne wyposażenia dla dzieci niepełnosprawnych, art. gospodarcze i kuchenne, komputer				
Przedszkole nr 4 Kozienice	6 721,20	konserwacje wind (umowa stała), remont gabinetu dyrektora,	25 480,63	pomoce dydaktyczne, pomoce sensoryczne, specjalistyczne wyposażenia dla dzieci niepełnosprawnych, art. gospodarcze i kuchenne, projektor, piaskownica, odkurzacz, naświetlacz, stół,				
Przedszkole nr 5 Kozienice	6 968,60	konserwacje wind (umowa stała), drobne naprawy	7 425,30	pomoce dydaktyczne, art. gospodarcze i kuchenne				
Przedszkole nr 6 Świerże Górne	23 562,80	konserwacje wind (umowa stała) Wspólnota Mieszkaniowa, remont łazienki	3 635,46	pomoce dydaktyczne, art. gospodarcze i kuchenne				
Razem	91 319,16		128 369,88				51 580,00	

b. Koszty utrzymania szkół

56. Średnioroczny koszt utrzymania jednego wychowanka w poszczególnych szkołach Gminy Kozienice w/g wykonania planu finansowego za rok 2021 /bez inwestycji/ (wszystkie rozdziały 80101,-03,-13,-46,-49,-50,-95 oraz 85495) zadanie: własne, sofeckie i celowe, bez 80148-żywienie, 85412-półkolonie bez zobowiązań i bez dotacji podreźnikowej i inwestycji

Lp.	Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów	Wydatki 2021 r	Środki zewnętrzne			% udział środków zewnętrznych w wydatkach	Wysokość środków zewnętrznych (subwencji i dotacji) w przeliczeniu na 1 ucznia	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w 2021 r	Roczny koszt utrzymania dziecka w 2021r ze środków gminy	
				Subwencja na 2021r	Rezerwa subwencji						Dotacja przedszkolna
					pomoce dydaktyczne + doposażenie pracowni	zajęcia wspomagane					
1	PSP 1 Kozienice	544	6 722 640,62	4 047 416,08	9 450,00	51 485,00	61,11	7 552,12	12 357,80	4 805,68	
2	PSP 2 Kozienice	175	2 715 532,49	1 059 032,12	2 800,00		39,10	6 067,61	15 517,33	9 449,72	
3	PSP 3 Kozienice	682	8 185 979,00	5 677 792,65	24 150,00		69,65	8 360,62	12 002,90	3 642,28	
4	PSP 4 Kozienice	482	6 395 240,38	2 764 082,84	10 000,00	145 629,00	45,74	6 068,39	13 268,13	7 199,75	
5	PSP Janików	195	2 592 161,67	1 836 503,27	5 250,00	35 304,00	72,41	9 625,93	13 293,14	3 667,20	
6	PSP Brzeźnica	62	1 555 913,27	488 169,10	2 800,00	26 478,00	37,90	9 510,71	25 095,38	15 584,66	
7	PSP Wólka Tyrzyńska	66	1 469 222,88	523 174,97	4 200,00	26 478,00	37,70	8 391,71	22 260,95	13 869,24	
8	PSP Stanisławice	100	1 642 811,03	735 763,10	2 800,00	39 717,00	50,42	8 282,80	16 428,11	8 145,31	
9	PSP Rycyzwół	100	2 098 317,43	928 346,07	5 250,00	32 362,00	46,51	9 759,58	20 983,17	11 223,59	
10	PSP Wola Chodk.	59	1 337 418,02	414 774,60	2 100,00	30 891,00	37,55	8 510,86	22 668,10	14 157,24	
11	PSP Świerże Górne	140	2 764 550,84	1 322 684,74	1 400,00		47,90	9 457,75	19 746,79	10 289,04	
Razem PSP				19 797 739,54	196 592,00	65 450,00	388 344,00	54,56	7 849,57	14 387,63	6 538,07
12	Muzyczna	130	2 180 247,78	1 536 058,38			70,45	11 815,83	16 771,14	4 955,30	
RAZEM				21 333 797,92	196 592,00	65 450,00	388 344,00	55,27	8 038,09	14 500,93	6 462,83

Dodatkowe informacje dot. subwencji:

waga standard "A"	6 069,377 zł	(dodatkowo do standardu „A”)
uczeń na wsi PSP	+2 533,90 zł	
dzieci 6 letnie w przedszkolach	4 751,068 zł	
dzieci 6 letnie w oddziałach przedszkolnych	4 180,94 zł	
dzieci 6 letnie na wsi (dodatkowo)	+ 950,21 zł	(dodatkowo do dzieci 6 letnich w miesiące)
małe szkoły	+1 266,95 zł	(dodatkowo do standardu „A”)
uczniowie Kl. I,II,III	+ 411,76 zł	(dodatkowo do standardu „A”)
dotacja przedszkolna na 1 dziecko (2021 r.)	1 471 zł	

57. KOSZTY UTRZYMANIA BUDYNKÓW – placówek oświatowych w Gminie Kozienice w roku 2021

Lp.	Nazwa jednostki	Olej	energia ciepła, elektryczna, gaz i woda	ścieki, wywóz nieczystości	ubezpiecz. majątkowe	RAZEM	Średnia liczba uczniów w 2021 r	Koszty w przeliczeniu na 1 dziecko	Typ ogrzewania
1	PSP 1 Kozienice		351 315,19	18 998,17	1 957,00	372 270,36	544	684,32	energia ciepła
2	PSP 2 Kozienice		172 270,34	19 042,78	818,00	192 131,12	175	1 097,89	energia ciepła
3	PSP 3 Kozienice		210 425,11	28 023,30	1 497,00	239 945,41	682	351,83	energia ciepła
4	PSP 4 Kozienice		375 728,74	25 445,27	2 496,00	403 670,01	482	837,49	energia ciepła
5	PSP Janików		46 609,81	7 636,71	1 124,00	55 370,52	195	283,95	gaz
6	PSP Brzeźnica		85 092,44	3 320,18	819,00	89 231,62	62	1 439,22	gaz
7	PSP Wólka Tyrzyńska		22 852,93	3 854,37	514,00	27 221,30	66	412,44	energia elektryczna
8	PSP Stanisławice		55 187,66	6 648,13	995,00	62 830,79	100	628,31	gaz
9	PSP Ryczywół	22 965,70	9 120,81	3 323,56	548,00	35 958,07	100	359,58	olej
10	PSP Wola Chodkowska		47 586,91	3 322,46	514,00	51 423,37	59	871,58	energia elektryczna
11	PSP Świerże Górne		111 099,55	8 103,06	1 734,00	120 936,61	140	863,83	energia ciepła
	Razem	22 965,70	1 487 289,49	127 717,99	13 016,00	1 650 989,18	2 605	633,78	
12	OPP Ogród Jordan.		66 249,85	12 179,52	2 423,52	80 852,89			energia ciepła
	Razem	22 965,70	1 553 539,34	139 897,51	15 439,52	1 731 842,07	2 605		

58. Najważniejsze remonty i wydatki inwestycyjne poniesione w szkołach w roku 2021

Nazwa placówki	§ 4270 remonty	Zakres rzeczowy	6060 zakupy inwestycyjne	6050 inwestycje
PSP 1 Kozienice	76 899,60	remont łazienek dla dziewcząt na parterze, odgrzybianie klatki schodowej w oddziale przedszkolnym, bieżące naprawy		
PSP 2 Kozienice	17 350,00	malowanie sal lekcyjnych, bieżące naprawy		
PSP 3 Kozienice	64 337,90	remont parkietu w holu budynku, remont łącznika w budynku, renowacja bramy i furtki, naprawa instalacji elektrycznej		5 296 788,36
PSP 4 Kozienice	48 063,20	remont schodów zewnętrznych do sali gimnastycznej, schodów wejściowych do kuchni szkolnej, schodów wejściowych od strony kortów, remont pomieszczenia kuchni przy pokoju nauczycielskim, remont sali lekcyjnej		
PSP Janików	19 800,00	remont 2 sal lekcyjnych,		
PSP Stanisławice				609 136,92
PSP Wólka Tyrzyńska	7 399,97	malowanie korytarza		
PSP Ryczywół	90 282,00	adaptacja pomieszczeń na sale lekcyjne		
PSP Świerże Górne	28 340,86	remont dachu		
OPP	3 400,00	remont ścianek wewnętrznych		
Razem	355 873,53			5 905 925,28

59. Koszty związane z wypłatą jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2021

Stopień awansu	Wskaźniki określone w art. 30 ust 3 KN*	Średnie wynagrodzenie w okresie:		Średnia liczba etatów dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Średnioroczne wynagrodzenie o którym mowa w art. 30 KN	Roczne wydatki poniesione na wyngrodzenia przez gminę	Kwota różnicy
		01.01 – 31.08	01.09 – 31.12	01.01 – 31.08	01.09 – 31.12			
Nauczyciel stażysta	100%	3 537,80 zł	3 537,80 zł	10,45	10,45	443 649,12	450 711,53	7 041,41
Nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96 zł	3 926,96 zł	47,81	47,81	2 252 975,49	2 363 510,27	110 534,78
Nauczyciel mianowany	144%	5 094,43 zł	5 094,43 zł	48,19	48,19	2 946 006,98	3 052 792,51	106 785,53
Nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55 zł	6 509,55 zł	253,45	253,45	19 798 145,37	20 929 150,35	1 122 004,98

*) Brzmienie art. 30a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215 t.j. z dnia 2019.11.15)

Art. 30a.

1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.
2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będącą jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.
3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.
4. W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będącą jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o której mowa w ust. 2, o ile wystąpiła.
5. Organ prowadzący szkołę będącą jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
6. Jednorazowy dodatek uzupełniający, o którym mowa w ust. 3, nie jest uwzględniany jako składnik poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w roku, w którym został wypłacony.

Łączne nakłady poniesione z tytułu wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2021 w Gminie Kozienice wyniosły: 0,00 zł